

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy „Słoneczka” do pracy w domu 14.04 – 17.04. 2020r.

Temat : „Wiosna na wsi”

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane Obszary z podstawy programowej:

I –4, 5,8

II- 7,10

III – 2,3,4,5

IV – 2,4,5,7,8,12,13,14,15,18

1. Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T.M.Massalskiej.



Rozmowa na temat wiersza.

- Kto pieje od świtu?
- Jak gdacze kura? Co robi kaczka? Co robi kura?
- Od kogo opędza się koń?
- Kto chrumka? Kto cichutko miauczy?
- Kto głośno szczeka?

2. Ćwiczenia ortofoniczne.

Posłuchaj głosów zwierząt. Wskazuj zdjęcia zwierząt, których głos usłyszałeś. Naśladuj ich głosy. Wspólnie z rodzicem naśladuj kłótnię wybranej pary zwierząt.



3. Zabawa „Posłuszne zwierzęta”.

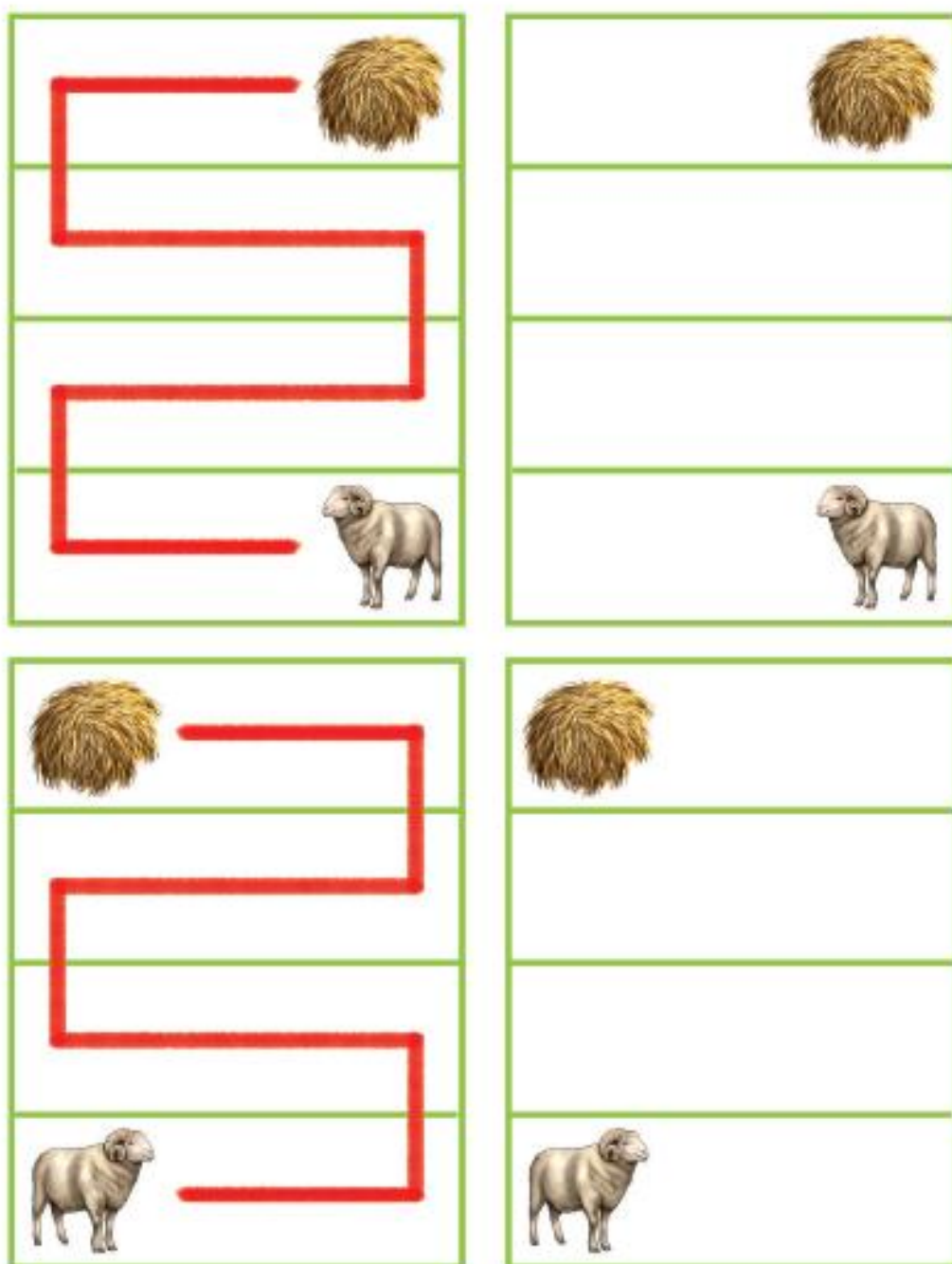
Dziecko wybiera sobie sylwety lub figurki zwierząt domowych i wykonują polecenia rodzica, ustawiając je w różnych miejscach, z zastosowaniem określeń położenia przedmiotów względem siebie. Np.

Połóżcie zwierzątko przed sobą. Połóżcie zwierzątko za sobą. Połóżcie zwierzątko z boku, z prawej strony. Teraz połóżcie je z boku z lewej strony. Podnieście zwierzątko do góry. Gdzie się teraz znajduje?

Następnie rodzic siada, tak jak dziecko, manipuluje swoim zwierzątkiem i prosi dziecko o określenie, w jakim miejscu się ono znajduje: z prawej strony, z lewej strony, przed, za.

4. Ćwiczenie graficzne utrwalające kierunki.

- W polach po prawej stronie odwzoruj drogę baranka do siana. Powiedz, w jakich kierunkach poruszał się baranek.



5. Zabawy przy piosence „Gdacze kura...”

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALknKwY>

Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,
Ciągle gdacze,
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,

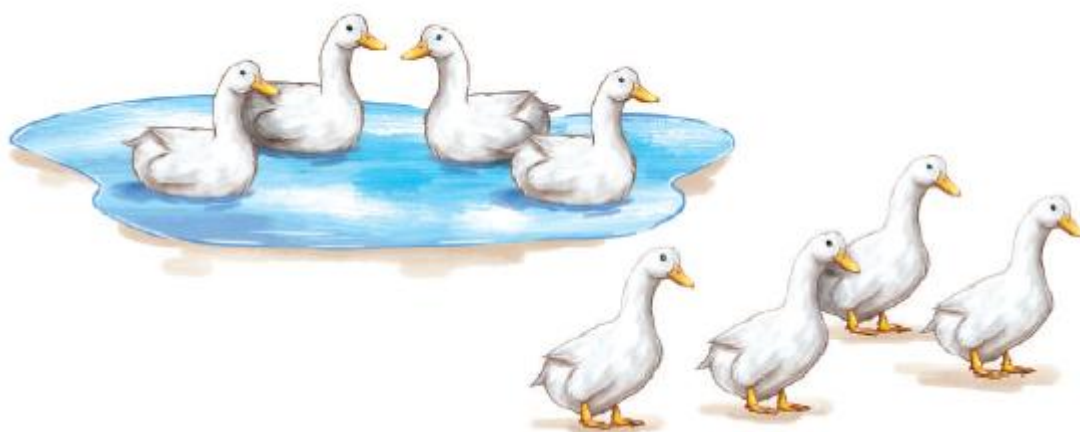
W górę skacze,
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,
Hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuje,
Nie przejmuje.

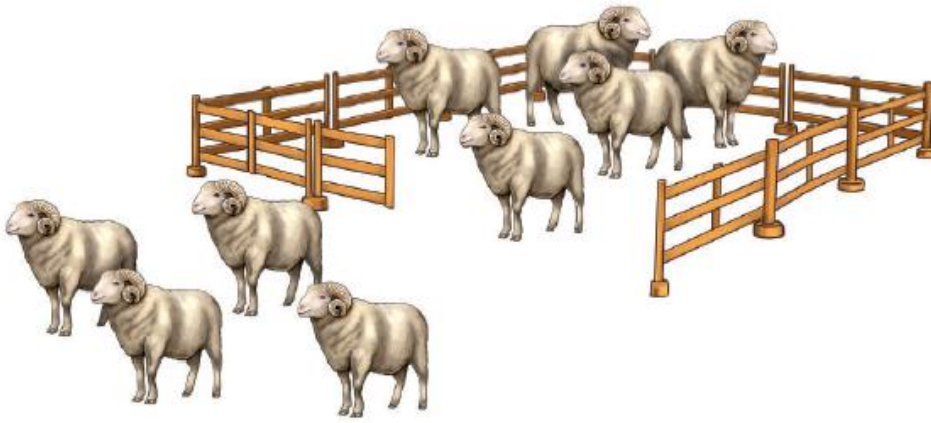
Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągłe ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,
Nie zamyka,
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,
Swe zatyka,
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,
Denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje,
Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągłe ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

6. Układanie zadań do przedstawionych sytuacji. Dla ułatwienia liczenia wykorzystujemy patyczki lub klocki.





7. Zabawa czarodziejski woreczek.

Jeżeli w domu mamy figurki zwierząt domowych, rozkładamy je na dywanie omawiamy ich wygląd, charakterystyczne szczegóły. Chowamy zwierzątka do woreczka i dziecko ma odgadnąć po dotyku jakie to zwierzątko. W przypadku braku zwierzątek mogą być różne drobne przedmioty, które dziecko rozpoznaje dotykiem.

8. Rozmowa na temat zwierząt hodowanych przez ludzi.

● W jakim celu ludzie hodują zwierzęta na wsi?
● Nazwij produkty przedstawione na zdjęciach.

A collection of five items representing products from farm animals: a green knitted sweater, a piece of ham, a blue and yellow cushion, a plate of sausages, and a plate of hard-boiled eggs.

9. Analiza i synteza słuchowa wyrazów.

- Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



To zdjęcia produktów otrzymanych z mleka. Podziel ich nazwy na głoski.

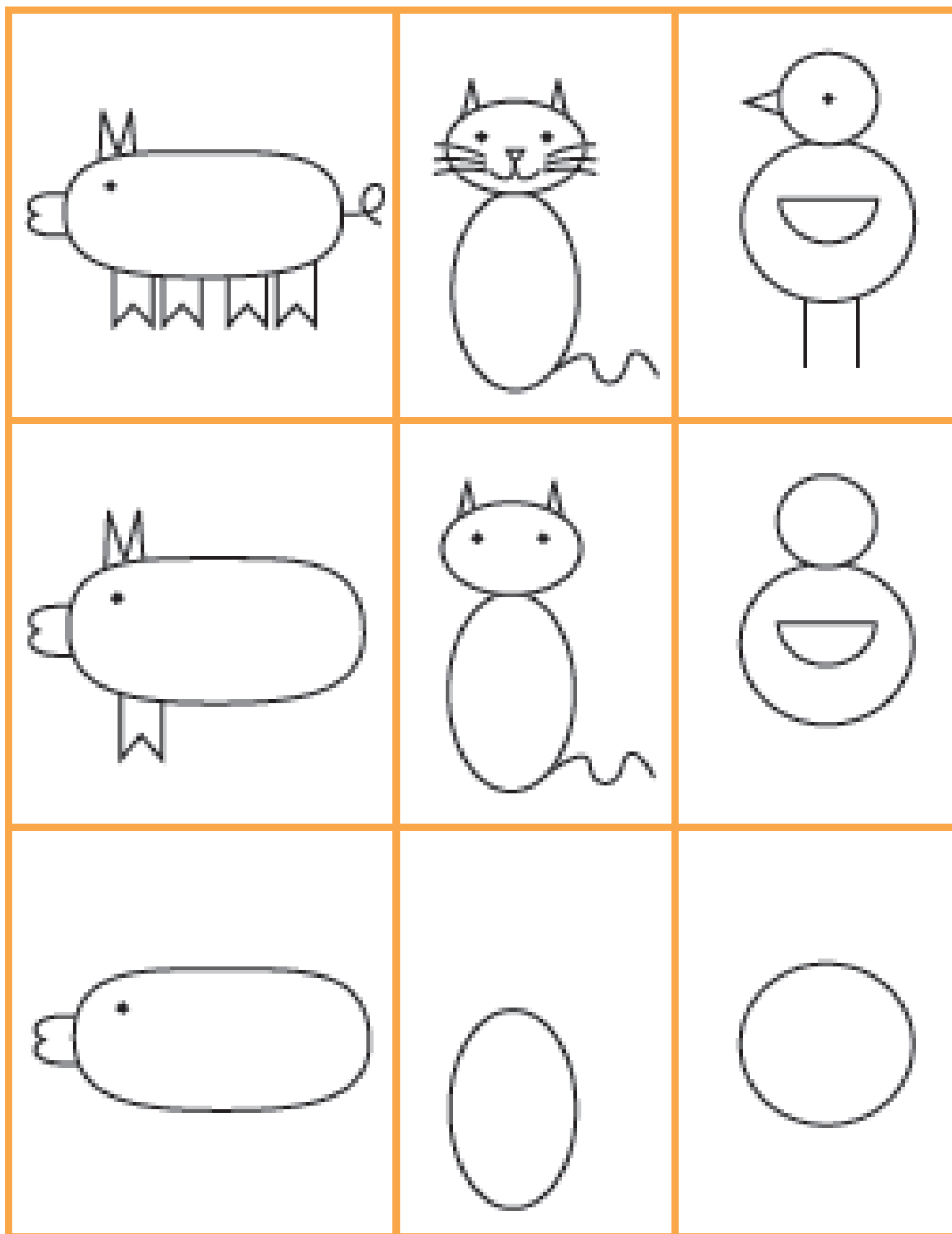


- Połącz liniami obrazki z góry strony z obrazkami z dołu strony, których nazwy rymują się.

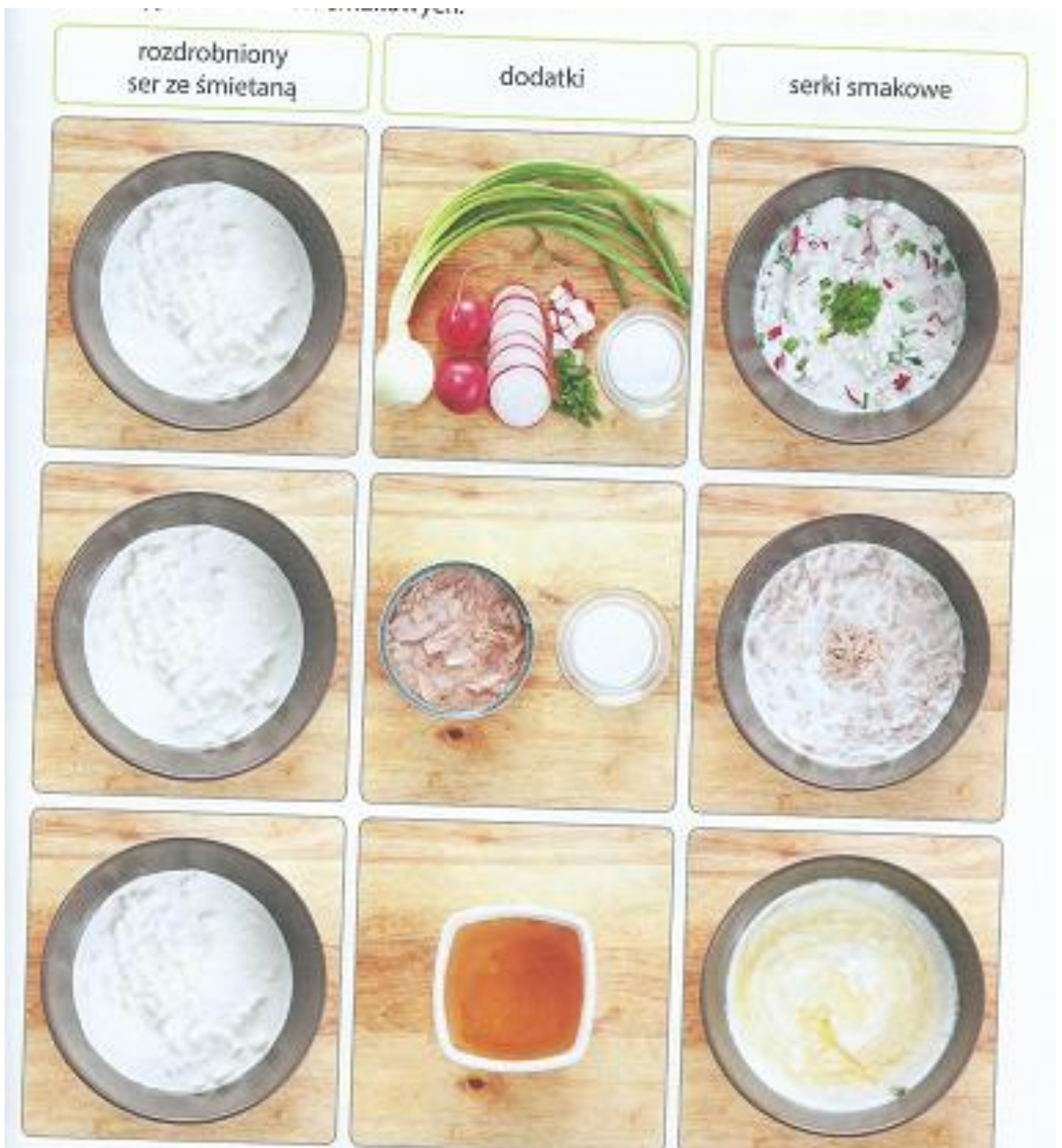


10. Ćwiczenia grafomotoryczne.

- Dokończ rysunki według wzoru. Pokoloruj wzory.



11. Wykonaj jeden z serków smakowych wspólnie z opiekunem.

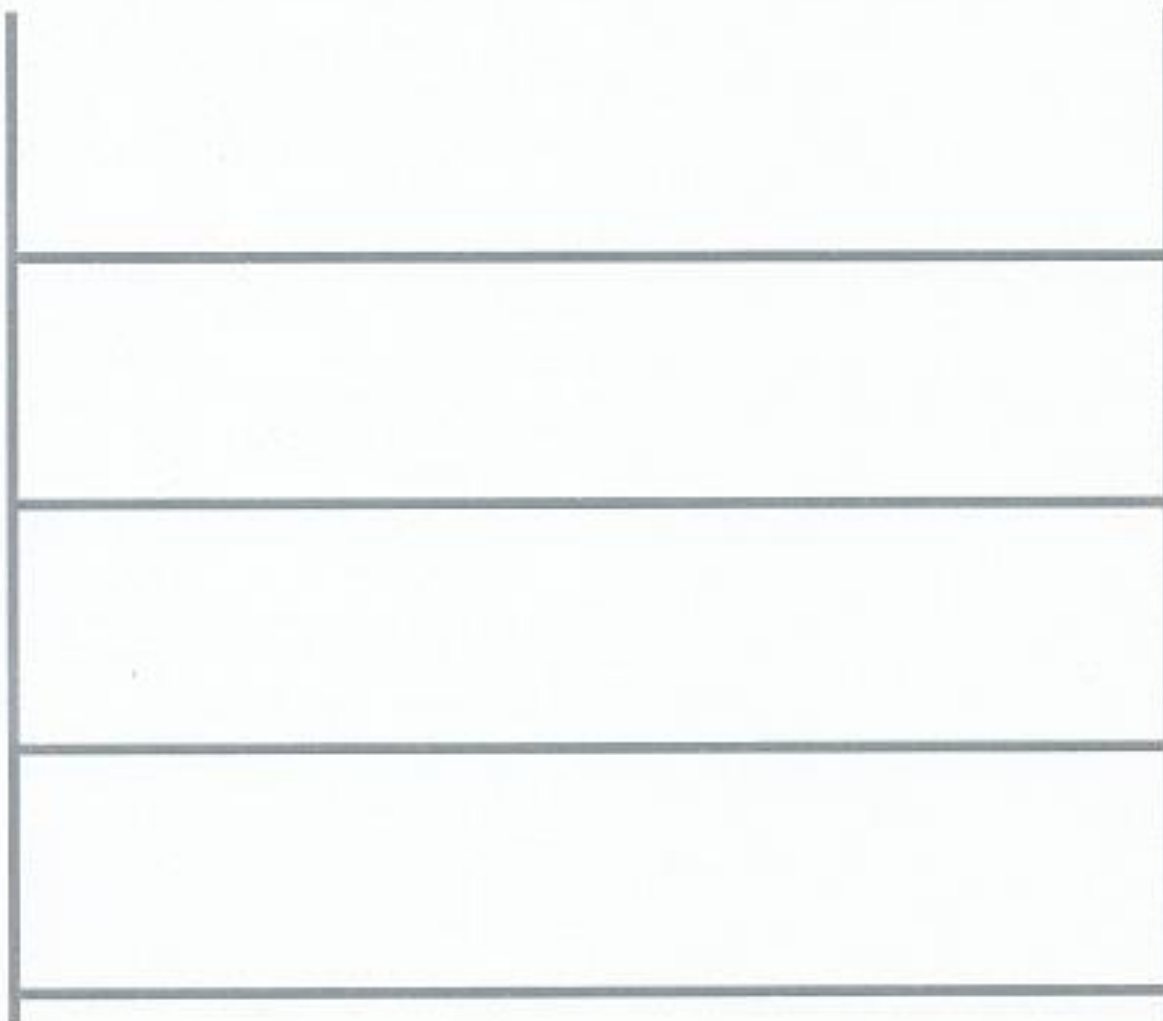


12. Zabawa ruchowa z elementem biegu „Koniki”.

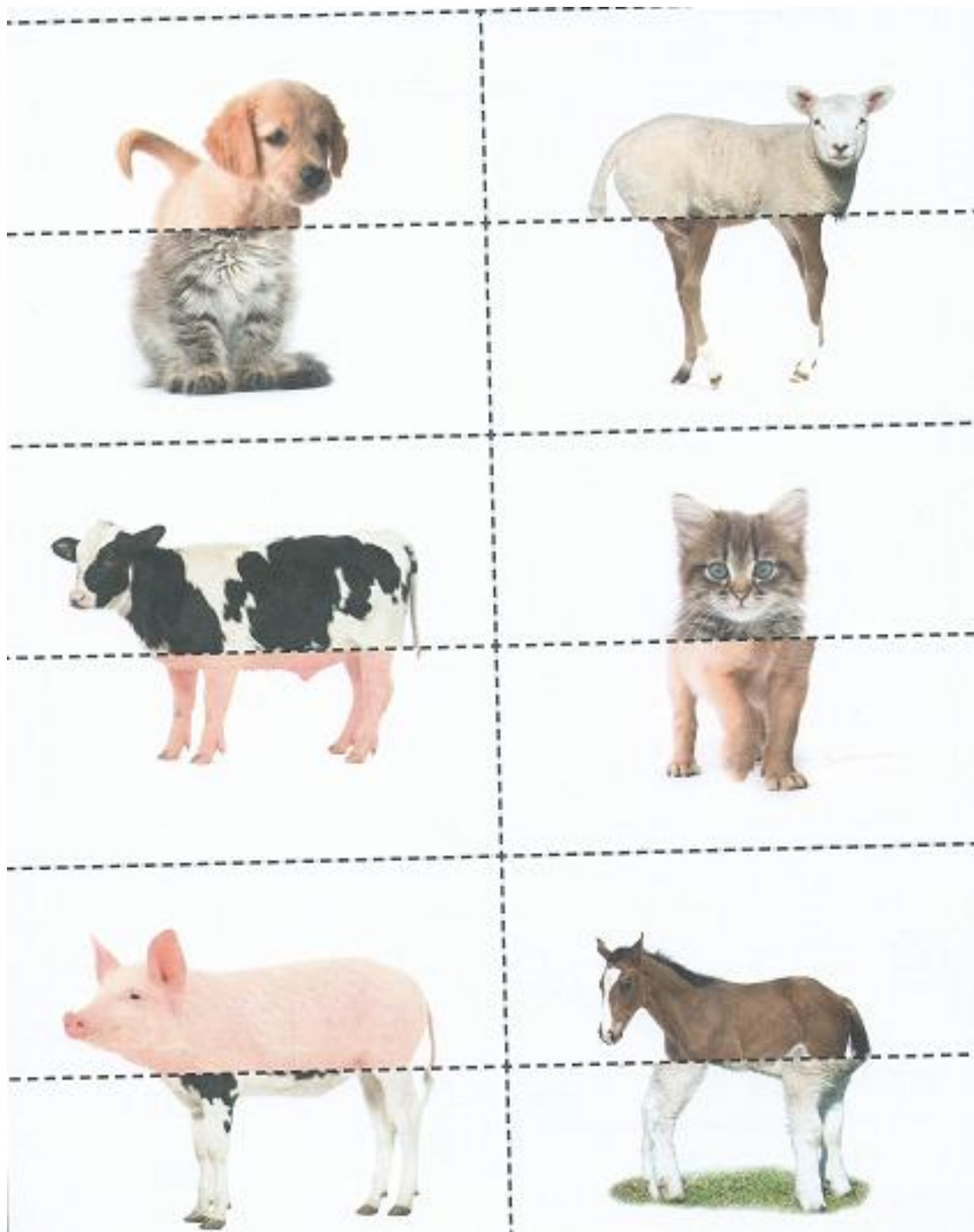
Dziecko – *konik* – porusza się przy akompaniamencie dowolnego instrumentu w rytmie ósemek. Podczas przerwy w grze zatrzymują się i kopią raz prawym, raz lewym *kopytkiem*; podczas biegu klaskają językiem, podczas kopania rzą: *iii chacha*.

13. Zabawa matematyczna „Kury na grzędzie”.

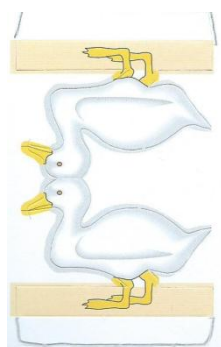
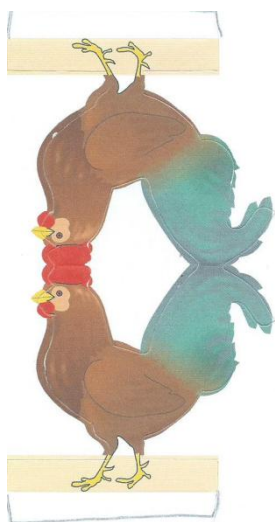
Wytnij kury i przyklej na grzędzie. Na pierwszej grzędzie od góry przyklej 3 kury, na trzeciej 2, na czwartej 4. Pozostałe kury przyklej na drugiej grzędzie. Ile kur siedzi na drugiej grzędzie? Ile jest wszystkich kur w kurniku?

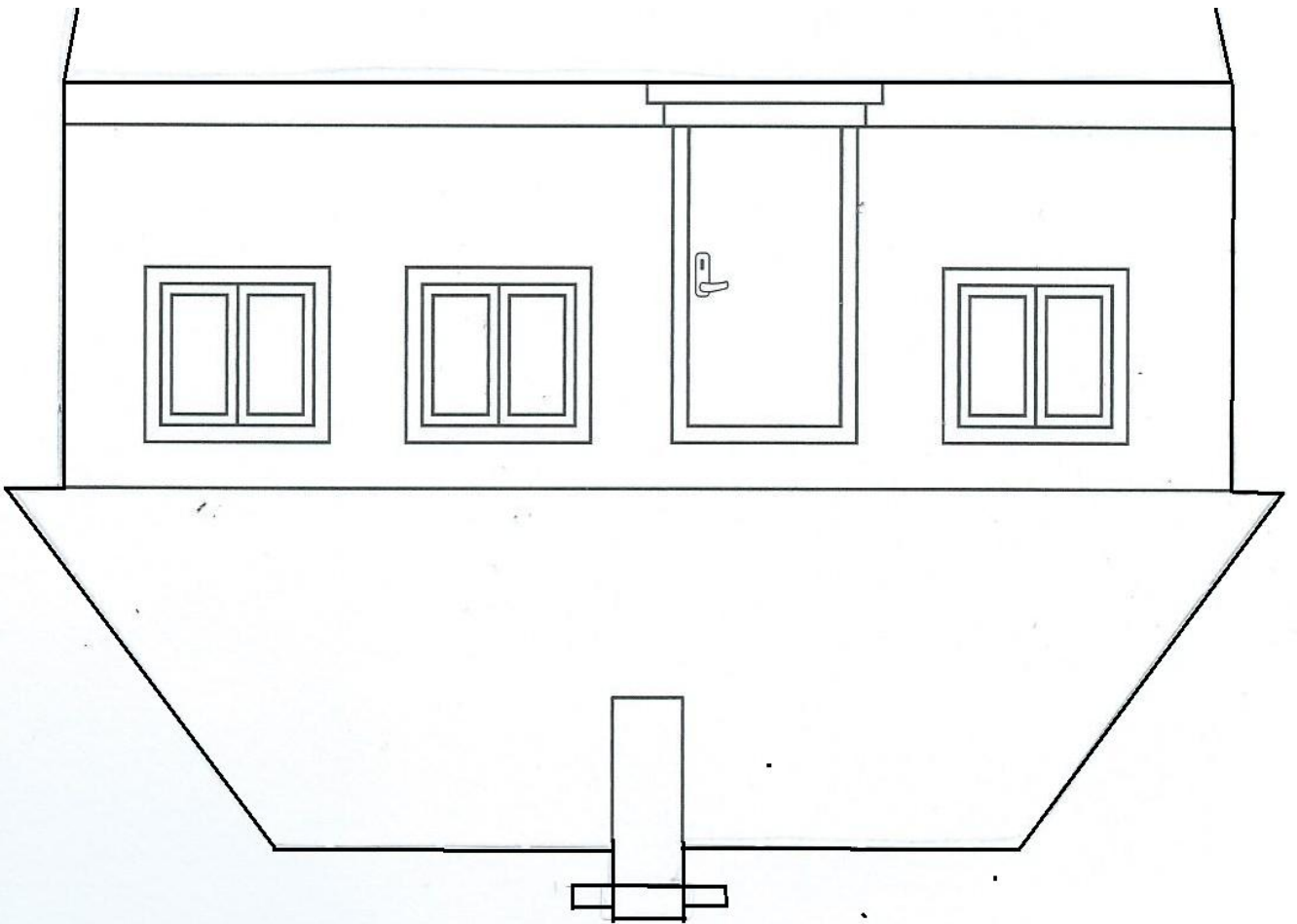
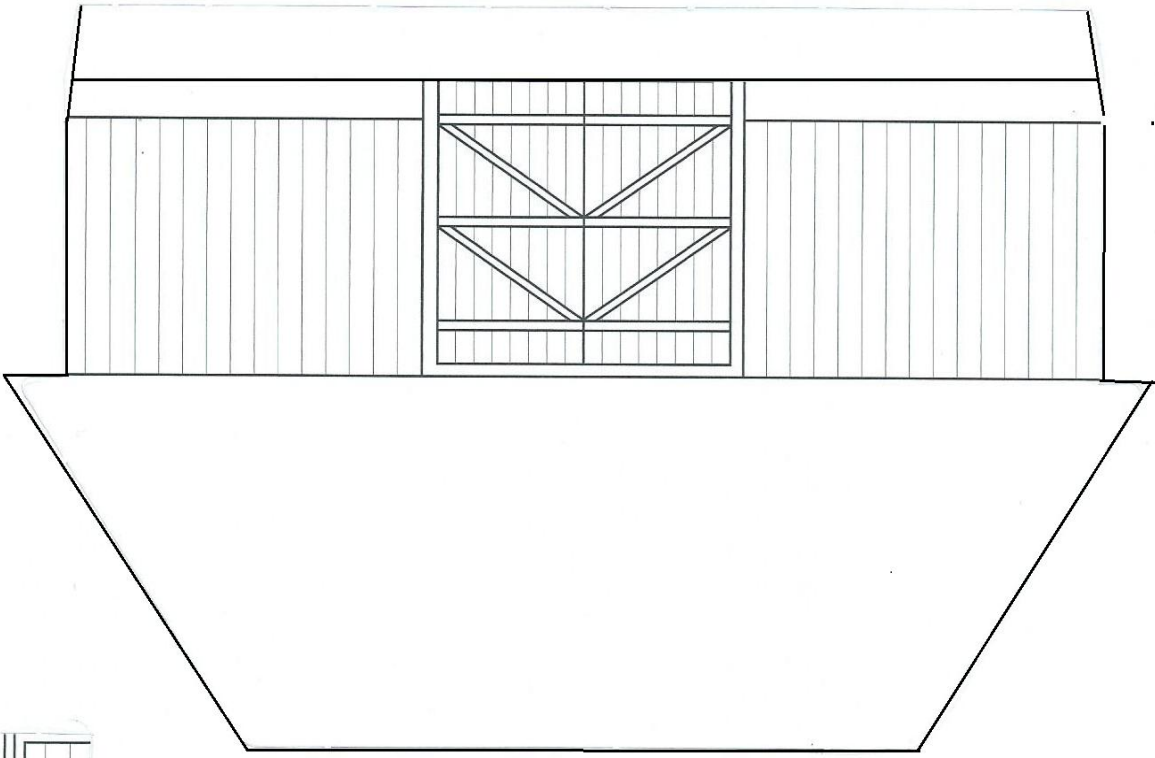


14. Puzzle do samodzielnego wykonania.

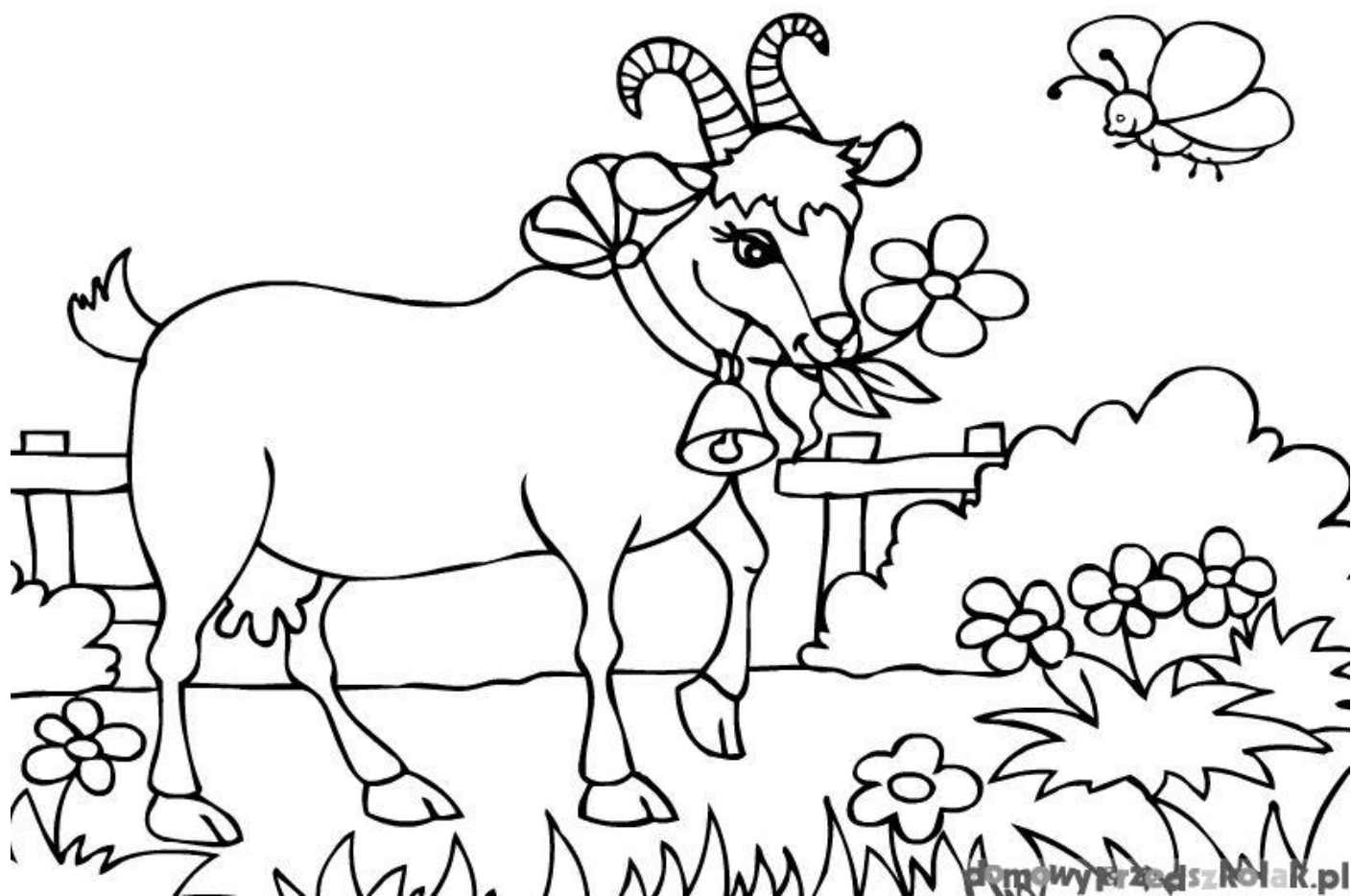


15. Wytnij zwierzęta i budynki gospodarcze. Wykonaj makietę wiejskiego podwórka.





16. Kolorowanka – koza.



17. Film dla dzieci „Zwierzęta na wsi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>