

Integracja sensoryczna zajęcia do wykonania w domu.

1. ZMYŚL CZUCIA „Zabawa w kopciuszka”

Cel: dostarczenie bodźców dotykowych i poprawienie tolerancji na stymulację dotykową.

Do miski pełnej pestek słonecznika wrzucałam kilka rodzynek i dziecko musi sobie samo oddzielić rodzynki od słonecznika. To pobudza dotyk, ale i smak, koncentrację i precyzję. Uwaga! Wkładamy do miski takie ziarna, których nie lubi i kilka tych, które lubi bardzo.

2. UKŁAD PRZEDSIONKOWY „Przepychanie – *Walka kogutów*”

Cel: stymulacja układu przedsionkowego, doskonalenie równowagi, świadomość przestrzeni i umiejętności samodzielnego łapania równowagi.

Ćwiczący poruszają się w przysiadzie. Wygrywa osoba, która poprzez popchnięcie wytrąci przeciwnika z równowagi lub „**Walki pajaków**” Ćwiczący poruszają się w podporze przodem. Poprzez pociągnięcie ręki przeciwnika starają się nawzajem wytrącić z równowagi. Ćwiczenie ze względu na możliwość upadku powinno wykonywać się na dywanie. Kolejna wersja to

„**Walki bocianów**” Ćwiczący stoją naprzeciwko siebie na jednej nodze i trzymają się za ręce. Wygrywa osoba, która wytrąci przeciwnika z równowagi.

3. KOORDYNACJA OBUSTRONNA „Ringo”

Cel: integracja obu stron ciała; doprowadzenie do pojawienia się skoordynowanego ruchu obustronnego.

Rodzic rzuca kółko a dziecko ma za zadanie złapać i następnie dziecko rzuca a rodzic łapie.

4. PLANOWANIE RUCHU „Wielkoludy i krasnale ”

Cel: zachęcanie do planowania dużej motoryki, kształtowanie umiejętności kontroli nad własnymi ruchami, uzyskiwanie ruchów celowych, skierowanych na określone przedmioty.

Wyznaczamy drogę do przejścia. Idziemy dużymi krokami do celu a wracamy stawiając stopę do stopy.

5. KOORDYNACJA MAŁEJ MOTORYKI „Wieszamy pranie”

Cel: ćwiczenie precyzyjnych ruchów dłoni, palców, wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, kształtowanie i doskonalenie chwytu, manipulowanie przedmiotami, rozluźnianie mięśni, likwidowanie i zwalnianie napięć.

Wystarczy rozwiesić dziecku kawałek sznurka, dać zestaw klamerek. Można zapinać klamerki na osłonce od kwiatka, wiaderku, brzegu firanki czy koca. W zadaniu tym chodzi o nacisk paluszków. Jak dziecko dojdzie do wprawy możemy wspólnie wieszać pranie.