

Integracja sensoryczna zajęcia do wykonania w domu.

1. ZMYŚL CZUCIA „Zaczarowany woreczek”

Cel: dostarczenie bodźców dotykowych i poprawienie tolerancji na stymulację dotykową.

Jeżeli w domu mamy figurki zwierząt, rozkładamy je na dywanie omawiamy ich wygląd, charakterystyczne szczegóły. Chowamy zwierzątka do woreczka i dziecko ma odgadnąć po dotyku jakie to zwierzątko. W przypadku braku zwierzątek mogą być różne drobne przedmioty, które dziecko rozpoznaje dotykiem.

2. UKŁAD PRZEDSIONKOWY „Równoważnia”

Cel: stymulacja układu przedsionkowego, doskonalenie równowagi, świadomość przestrzeni i umiejętności samodzielnego łapania równowagi.

Przechodzenie po ułożonej z koca wąskiej dróżce, z przeszkodami np. poduszka, maskotka. Jeżeli dziecko wyjdzie na dwór można chodzić po krawężnikach, przewróconym drzewie.

3. KOORDYNACJA OBUSTRONNA „Taczki”

Cel: integracja obu stron ciała; doprowadzenie do pojawienia się skoordynowanego ruchu obustronnego.

Dziecko opiera dłonie o podłogę, a ty chwytasz je za uda i prowadzisz niczym taczkę

4. PLANOWANIE RUCHU „Zabawy z piłką”

Cel: zachęcanie do planowania dużej motoryki, kształtowanie umiejętności kontroli nad własnymi ruchami, uzyskiwanie ruchów celowych, skierowanych na określone przedmioty.

Zabawy z piłką: rzuty do celu, łapanie piłki, kopanie piłki do partnera.

5. KOORDYNACJA MAŁEJ MOTORYKI „Wzory sensoryczne”

Cel: ćwiczenie precyzyjnych ruchów dłoni, palców, wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, kształtowanie i doskonalenie chwytu, manipulowanie przedmiotami, rozluźnianie mięśni, likwidowanie i zwalnianie napięć.

Układanie na konturach figur geometrycznych nasionek, koralików, różnych drobnych przedmiotów lub sznureczków. W domu robimy to na kartce, w lesie lub parku rysujemy wzór na piasku, a dziecko układa kamyczki, patyczki lub szyszki.







