

**Propozycja tygodniowych zajęć rewalidacyjnych dla dzieci  
z niepełnosprawnościami do pracy w domu (14.04.20 – 17.04.20)**

Temat: **Zdrowie.**

1. Powitanie w kręgu

Powitanie dziecka, które np. lubi spacerować, lubi owoce, lubi ćwiczyć itp.

Dziecko, które lubi robić wymienione rzeczy na powitanie macha do nas ręką.

2. Zabawa integracyjna – cebulka „Witają się części ciała”.- mówimy

np. witają się rączki i rączki się dotykają witają się ze sobą, później witają się

np. stopy itd...

3. Wspólna zabawa przy piosence „O zdrowiu” – improwizacja ruchowa za prowadzącym.

***Tekst piosenki***

Opowiem wam historię,  
Jak warto dbać o zdrowie,  
Codziennie już od rana,  
Mam siły do biegania.  
Witamin dużo zjadam,  
To babci dobra rada,  
Jem świeżo, kolorowo,  
Mam buzię bardzo zdrową.

**Refren:**

Czy zielone, czy bordowe,  
Jedz warzywa, bo są zdrowe,  
Smakowite i pachnące,  
Połączone słońcem.  
La, la, la, la...

Ćwiczenia, ważna sprawa,  
Z tym dobra jest zabawa,  
Wymachy nogą prawą,  
I lewą równie zwawo,  
Przysiady, skok do góry,  
Skaczemy jak kangury,  
Rozciągamy się i pływamy,  
Muzyka mnie porywa.

**Refren:**

Czy zielone, czy bordowe,  
Jedz warzywa, bo są zdrowe,  
Smakowite i pachnące,  
Pozłacane słońcem.  
La, la, la, la...

Witamina A i E,  
Naszym oczkom pomoc chce,  
Witamina C i B  
Odpornością zajmie się,  
Witamina K i D  
Kościom służyć chce.

Śniadanie zawsze z rana,  
I proszę bez gadania,  
Obiady zjadaj grzecznie,  
I wodę pij koniecznie,  
A wszystko to dlatego,  
Że warto jest, kolego,  
Jeść zdrowo, kolorowo,  
I ćwiczyć zawsze z głową.

**Refren:**

Czy zielone, czy bordowe,  
Jedz warzywa, bo są zdrowe,

Smakowite i pachnące,  
Pozłacane słońcem.  
La, la, la, la...

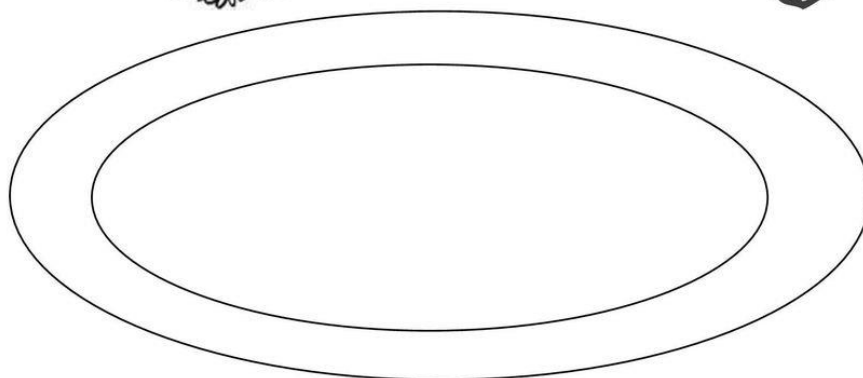
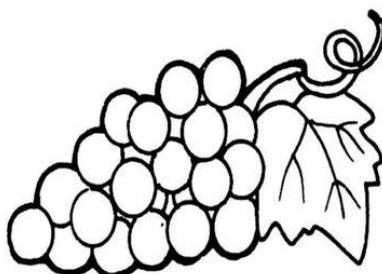
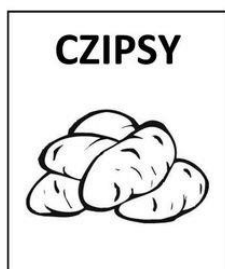
Link do odsłuchania piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=HjRiJUHnCuw>

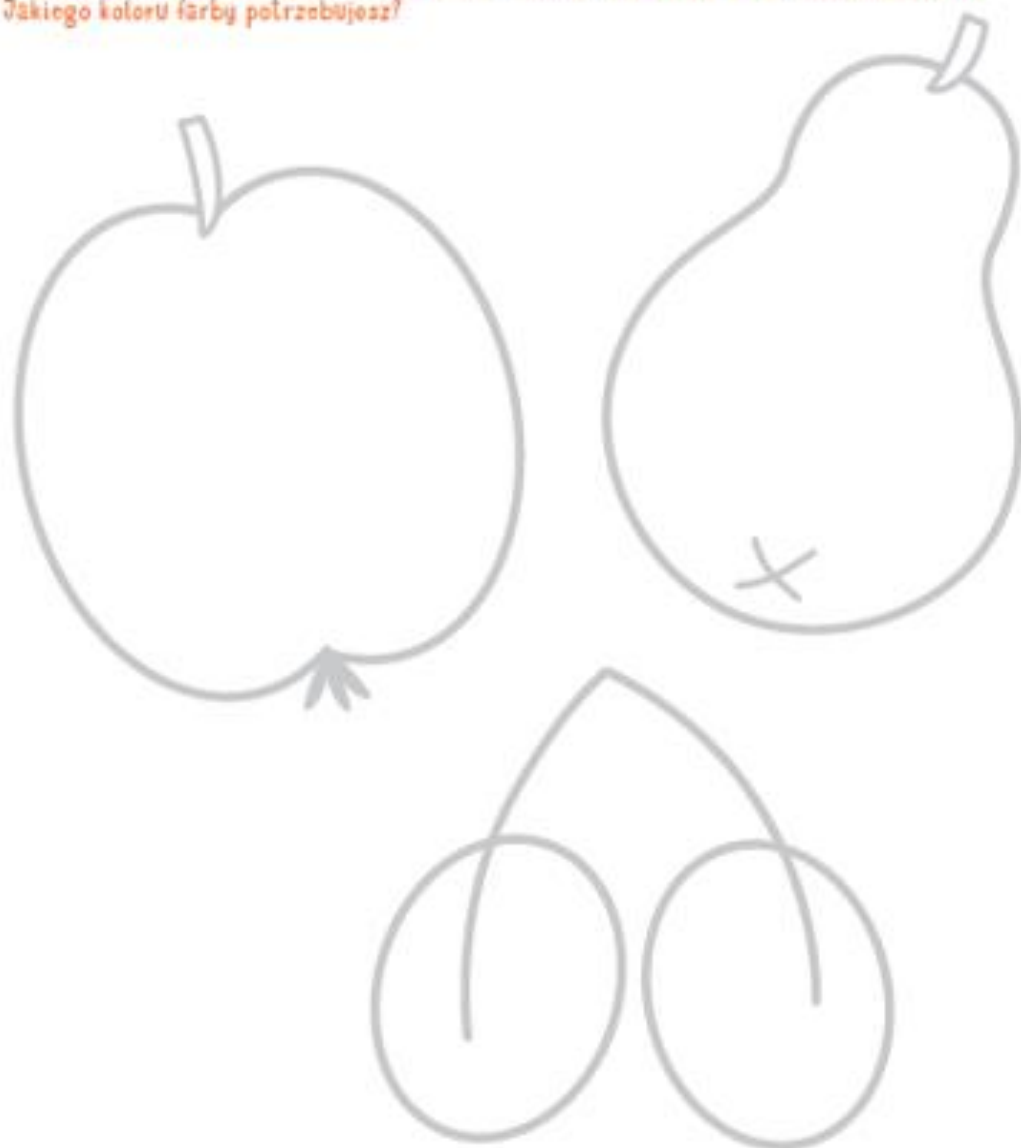
#### 4. Ćwiczenia:

- a) Połącz produkty, które są zdrowe z talerzem i pokoloruj rysunek.
- b) Pomaluj palcem zamoczonym w farbie wybrany owoc (kolor ma pasować do wybranego owocu), a kółeczka poniżej pomaluj palcem zamoczonym w niebieskim kolorze farby.
- c) Dokończ rysunki owoców według wzoru, wyklej owoce kawałkami bibuły.
- d) Pokoloruj według kodu. Odpowiedz jaki owoc jest jeszcze widoczny na rysunku.
- e) Pokoloruj owoce i warzywa, które lubią jeść twoje zęby.

4. Połącz z talerzem te produkty, które są zdrowe i których powinniśmy spożywać jak najwięcej. Pokoloruj je.

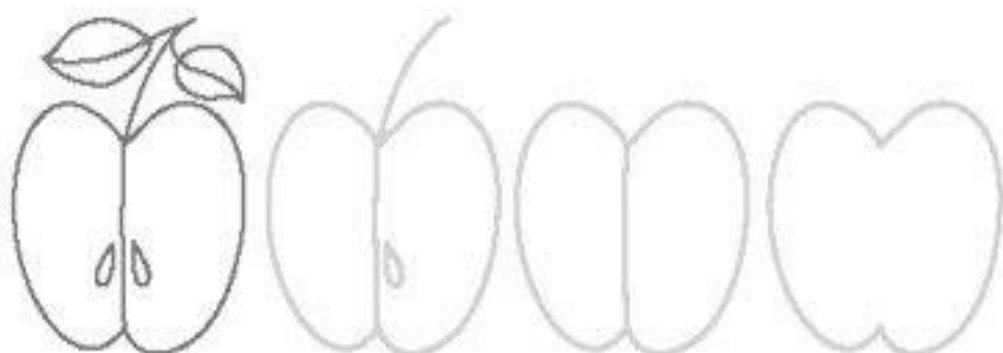
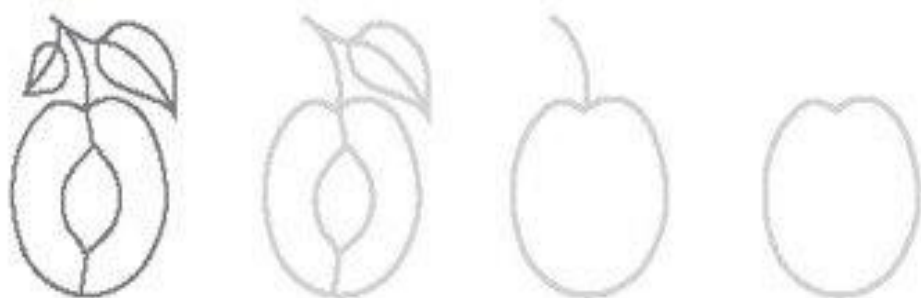
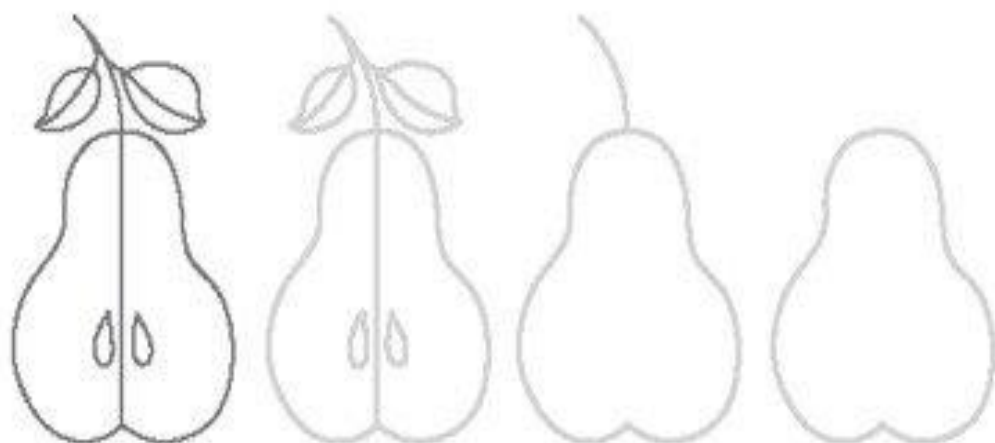


Pomaluj rysunek wybranego owocu palcem maczanym w farbie w odpowiednim kolorze.  
Jakiego koloru farby potrzebujesz?

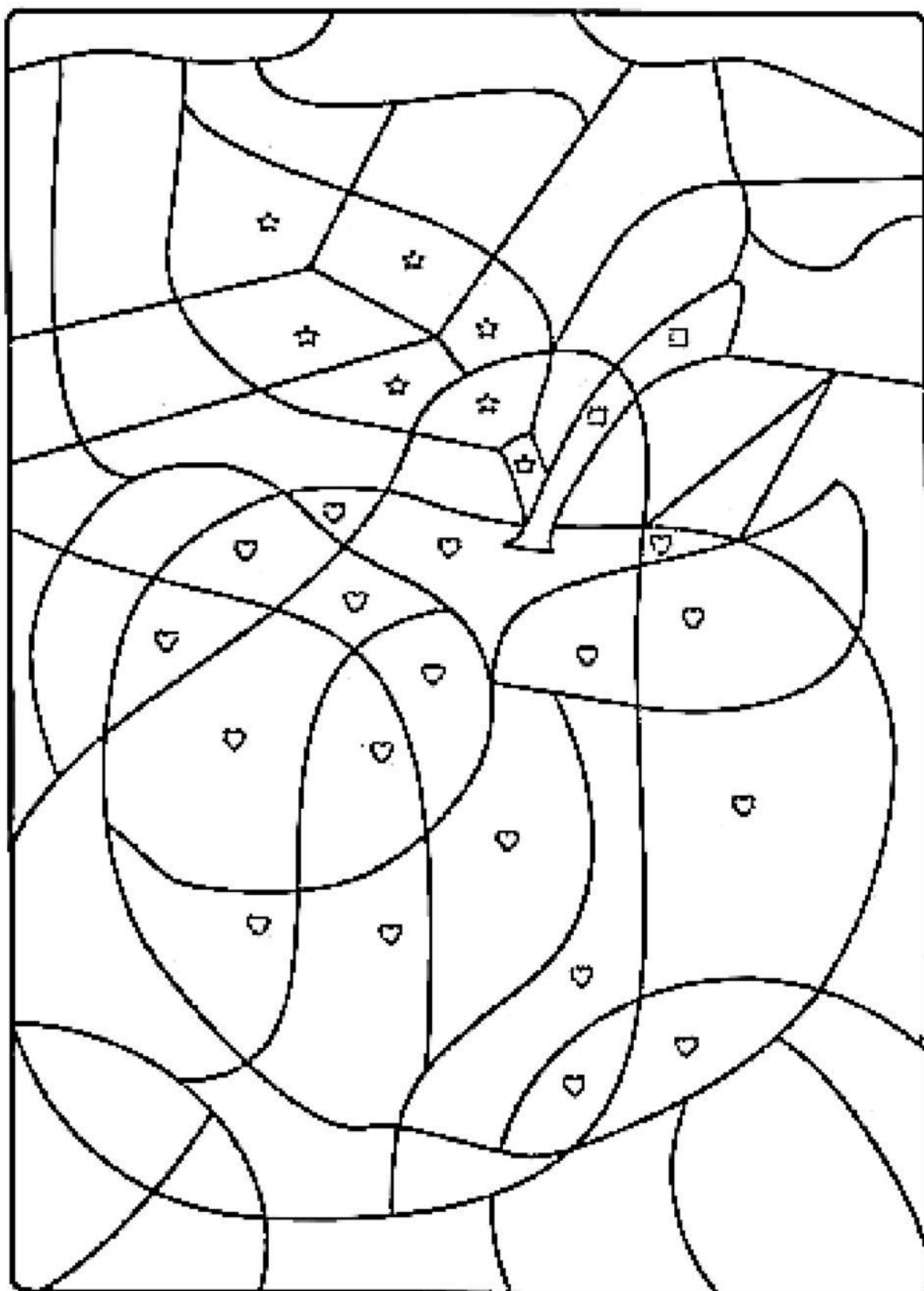


Pokoloruj koła na niebiesko lub odbijaj w nich palec umoczony w niebieskiej farbie.

● Dokończ rysunki owoców według wzorów.



W plątaninie linii kryje się obrazek, pokoloruj pola według kodu:  
gwiazdka - zielony, serduszko - czerwony, kwadrat - brązowy.



## Co lubią gryźć twoje zęby?

---



Pokoloruj ilustracje. Podpisz twarde warzywa i owoce. Które lubisz najbardziej?



5. Użyj wacików lub waty aby wypełnić zęba.



6. Do buźki uśmiechniętej poprowadź linie od produktów zdrowych, a do buźki smutnej poprowadź linie od produktów niezdrowych.

Dopasuj produkty do odpowiedniego nastroju - niezdrowe połącz ze smutną buzią, a zdrowe z uśmiechniętą.

