

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy 6 latków „Muchomorków”
do pracy w domu

Temat : ZWIERZĘTA NA WSI

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane Obszary z podstawy programowej:

I – 5,6,7,8,9

IV – 1,2,4,5,6,7,9,12,13,19,

1. Słuchanie opowiadania pt. „Uparty kogut” M. Strękowskiej – Zaremba.

Posłuchaj opowiadania i spróbuj zapamiętać: Jaka przygoda przytrafiła się mamie?

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się lekko zakłopotana i zaniepokojona.

-Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu.

Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z cicią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

-Lola ma szczeniaki! Mogę się nimi pobawić?-spytał Olek

Ada wybrała się na spacer podwórku.

-Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa -witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsiątka, kaczki i kaczęta. Ada z powagą im odpowiadała: „dzień dobry” ,”witam państwa”.

-Ojej jaka piękna kózka!- Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

-To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony...i poszły sobie. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

-Lubi czerwony kolor-stwierdziła z zadowoleniem mama.

-Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie-powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

-Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu-

powiedziała ciocia. -Ale to zdarzyło się tylko raz-dodała uspokajająco.

Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

-Idź sobie -odpętała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes. —
Nie bój się mamó!-Ada dodawała mamie otuchy.

-Dam sobie radę!-Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra.

-Bywa uparty jak oślątko-westchnęła ciocia.-Wracaj do kurnika, uparciuchu.

-No właśnie!-powiedziała stanowczo mama.

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Znużona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie jeśli kogut ją zobaczy? Woląta tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjawnego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

-Oczko ci ucieka, łap je!-zażartował tata na widok żony.

-To nic takiego. Wykiwałam koguta-powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

Odpowiedz na pytania. Staraj się powiedzieć całym zdaniem:

-Z kim bawił się Olek?

-Co robiła Ada?

-Jaki ptak zainteresował się mamą i dlaczego?

-Jak mama przechytryła koguta?

- Czym zajęli się tata z wujkiem?

2. Rozwijanie mowy – wypowiedzi całym zdaniem.

Spróbuj opisać zwierzęta z wiejskiego podwórka:

-Jaka jest kura?(mała, głośna.....)

-Jaki jest kogut?.....(szybki, zadziorny.....)

-Jaka jest kaczka?.....(spokojna, powolna.....)

Podziel na głoski k-u-r-a, i-n-d-y-k, k-a-cz-k-a, krowa

-Czy wiesz kto jest „mężem” kury, indyczki, kaczki i krowy? (kogut, indor, kaczor, byk

-Czy wiesz jak nazywają się ich dzieci? (kurczątko, pisklątko, indyczka, kaczątko, cielątko)

3. Czy wiesz co jedzą zwierzątka? Jeśli nie to obejrzyj i posłuchaj.

<https://youtu.be/2LOpSLZe2RA>

4. Kształtowanie percepcji wzrokowej. - co to za zwierzę?

<https://youtu.be/B3GWjOfgEDs>

5. Ćwiczenia w czytaniu.

Spróbuj przeczytać co mówią zwierzątka. Rozpoznaj zwierzątka. Zastanów się, które zwierzęta nie pasują do naszej zagrody? Dlaczego?



MU



ME



TU TU



BE



MIAU



ŁA ŁA

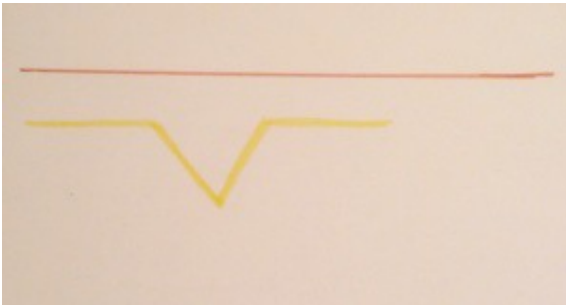
6. Ćwiczenia słuchowe „Jakie to zwierzę” - odgłosy (na naszej grupie na facebook)

7. Długi – krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.

Przygotuj 2 nitki/sznurki/tasiemki o tej samej długości. Sprawdź czy są takie same. Połóż je obok siebie. Spójrz jak ja to zrobiłam. Moje są takie same.

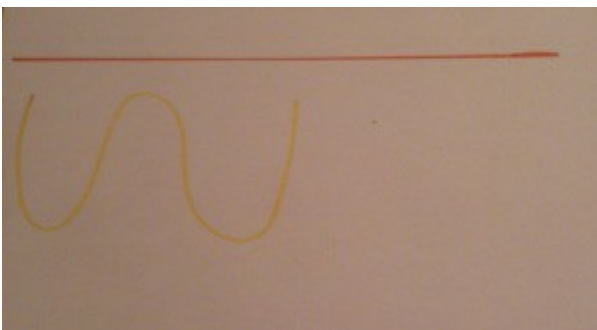


Ułóż swoje tasiemki/nitki według wzoru.



- Co zauważyłeś?
- Czy drogi są nadal tej samej długości?
- Dlaczego wydaje się, że jedna jest krótsza?
- Jak możemy to sprawdzić? (możemy zmierzyć lub po prostu jeszcze raz przyłożyć je do siebie).

A o to druga próba. Sprawdź jeszcze raz czy nitki są tej samej długości. Ponownie przyłóż je do siebie. Ułóż teraz według tego wzoru:



- Czy nadal drogi są takiej samej długości?

Czego się dziś dowiedziałeś z tego zadania? Jeśli nitki są tej samej długości to nawet jeżeli je zawiniesz/ zakręcisz/przesuniesz to są to te same nitki i na pewno są tej samej długości. Nie zawsze trzeba wierzyć naszym oczom, które mogą ulec złudzeniu. Gdy nie jesteśmy pewni najlepiej wtedy zmierzyć linijką, centymetrem, metrem.

Kto ma w domu karty pracy cz.4, s.7

8. Rysowanie zwierząt z kólek.

Wystarczy odrysować talerzyk lub coś co ma kształt kółka. Wskazówka jak narysować krowę i kotka na filmie:

<https://youtu.be/4T9fIQMwdoo>

9. Słuchanie piosenki pt. „Gdacze kura ko ko ko”

<https://youtu.be/QPqALlknKwY>

Tekst piosenki „Gdacze kura ko ko ko”

Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,

Ciągle gdacze,

A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,

W górę skacze,

Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,

Hałasuje,

I się niczym, ani nikim nie przejmuje,

Nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,

W nocy ko, ko, ko, ko,

Przez dzień cały ko, ko, ko,

ciągle ko, ko, ko, ko,

Tylko ko, ko, ko, ko,

Na okrągło ko, ko, ko!

Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,

Nie zamyka,

Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,

Swe zatyka,

Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,

Denerwuje,

Więc na karę kura za to zasługuje,

Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,

W nocy ko, ko, ko, ko,

Przez dzień cały ko, ko, ko,

Ciągle ko, ko, ko, ko,

Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

Zabawa rytmiczna do tej piosenki na naszej grupie na facebooku

10. Zagadki o zwierzętach

1)Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka.

2)Co to za damy żyją w chlewiku?

Grube, różowe, jest ich bez liku.

Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają

3)Nie na polu, nie pod miedzą,

lecz na hali trawkę jedzą.

Wełniane kubraczki mają,

wełnę na sweterki dają.

4)Dumny bardzo jest z ogona,

choć pawia nie pokona.

Nocuje zawsze w kurniku,

rankiem pieje "Kukuryku!".

5)Wytworny jest niebywale,

czerwone nosi korale.

Gdy na drodze mu ktoś stanie,

to usłyszysz ... gulgotanie.

11. Odkrywamy literę „Z”, „z”

Podziel słowo „zagroda” na sylaby. Ułóż tyle klocków ile sylab słyszysz.

Liczenie głosek. Określanie samogłosek (czerwone) i spółgłosek (niebieskie).

Podawanie słów na głoskę „z”

Pisanie litery „Z”, „z”

Odszukiwanie i zaznaczanie w tekście litery „Z”, „z” (książki, gazety).

Czytanie sylab i wyrazów z „z”

za zo ze zu zi zy az oz ez uz iz yz

zamek zupa zero raz koza poza zaraz zraz zapas

Dzieci, które będą posiadały książki z literami cz.2 – robią str. 28, 29, 30 ,31

12. Zabawy ruchowe

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Przestraszone kurczątka*. Dzieci są kurczątkami. Swobodnie poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło: *Uwaga, kot!* uciekają do kurnika (wyznaczonego miejsca), wydając odgłosy: *pi, pi, pi*. Hasło: *Nie ma kota*, jest sygnałem do ponownego wykonywania ruchów.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Kaczuszki szukają ziarenek*. Dzieci są kaczuszkami. Chodzą po sali małymi krokami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonują skłony tułowia w przód – zbierają ziarenka – i prostują się.

- Ćwiczenia tułowia – skłony – *Kogut zasypia*. Dzieci w siadzie klęcznym, wykonują skłon tułowia w dół, z dotknięciem głową kolan – kogut chowa głowę w piórka. Potem powoli prostują się i ustawiają głowy prosto.

- Ćwiczenie równowagi – *Na grzędzie*. Dzieci są kurkami. Przechodzą, stawiając nogę za nogą, po sznurku, tak aby z niego nie spaść.

- Zabawa uspokajająca – *Na podwórku*. Dzieci maszerują z rytmicznym klaskaniem i powtarzaniem rymowanki: *Na podwórku jest wesoło, wiele zwierząt chodzi w koło. Ko, ko, ko i kwa, kwa, kwa, niech zabawa dalej trwa.*

Dzieci, które mają w domu książki cz.4 mogą zrobić str. 3-9.

13. Ozdabiamy literę „Z”, „z” w dowolny sposób: kredki, pisaki, farby, bibuła, papier kolorowy, plastelina.

