

Hello! Witam !

Dziś sprawdzimy, czy pamiętacie nazwy ubrań. Wprowadzę też nowe słówka. W końcu za oknem robi się ciepło i już nie będziecie potrzebować szalika czy kurtki tylko innych ubranek.

Na rozgrzewkę piosenka „Walking, walking”

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

Pamiętajcie !

*walking* (łoking)- maszerowanie

*running* (raning)-bieganie

*jump* (dżamp)-podskakiwanie

*swimming* (słiming)-pływanie

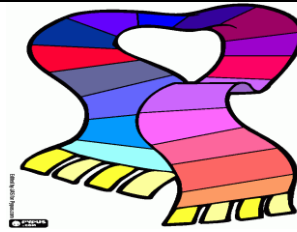
*sleep* (slip)-spanie

*fast* (fast)-szybko – po tym słówku trzeba przyspieszyć

Teraz przypomnimy sobie, jakie ubrania już znacie



To jest czapka. It's a hat. (czyt. hat)



To jest szalik. It's a scarf. (czyt. skarf)



To jest kurtka. It's a jacket.(czyt. dzaket)



To są buty. They're shoes. (czyt.szius)

Pamiętacie piosenkę “Put on...”, w której się ubieraliśmy?

[https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33\\_KHU](https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)

Skoro robi się coraz cieplej, to poznamy nowe słówka ☺



To koszulka – it's a T-shirt.(czyt. tiszert)



To sukienka –it's a dress.(czyt. dres)

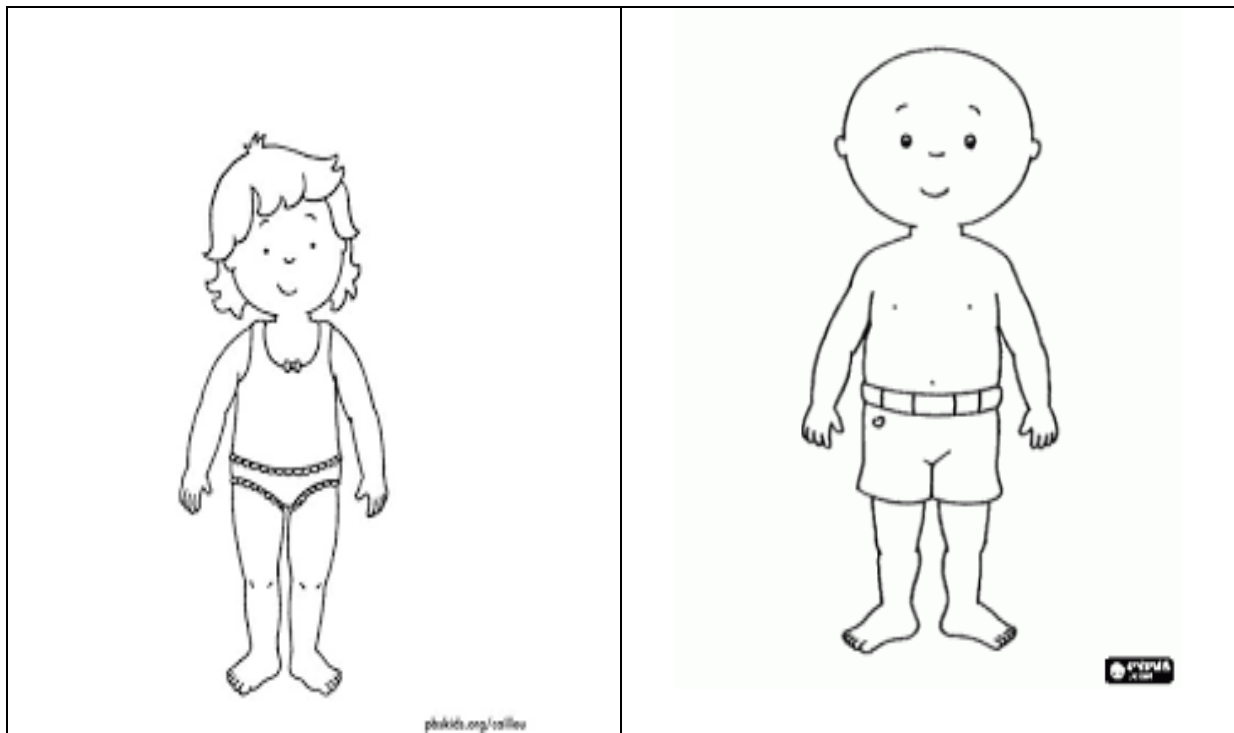


To są spodenki – they are shorts.(czyt. szorts)

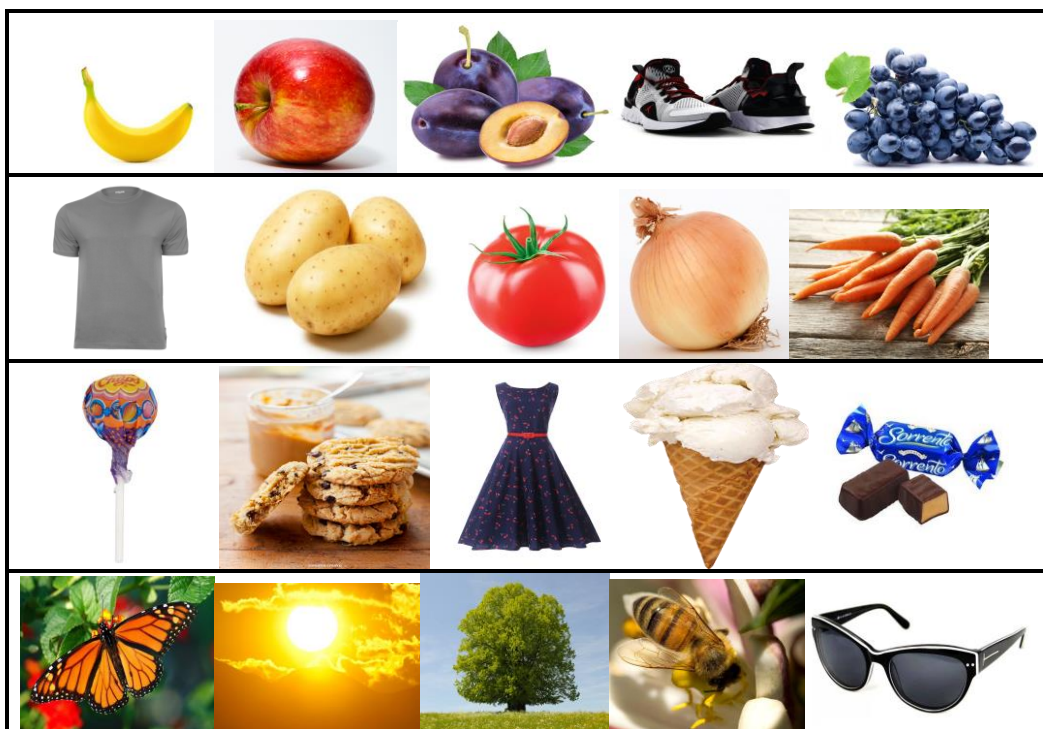


To są okulary przeciwsłoneczne –they are sunglasses. (czyt. sanglasses)

Ubierz dziewczynkę i chłopca . Nazwij ubrania i ich kolory.



Wskaż , co nie pasuje w każdym rzędzie



odpowiedzi 1- shoes 2 – T-shirt 3- dress 4- sunglasses

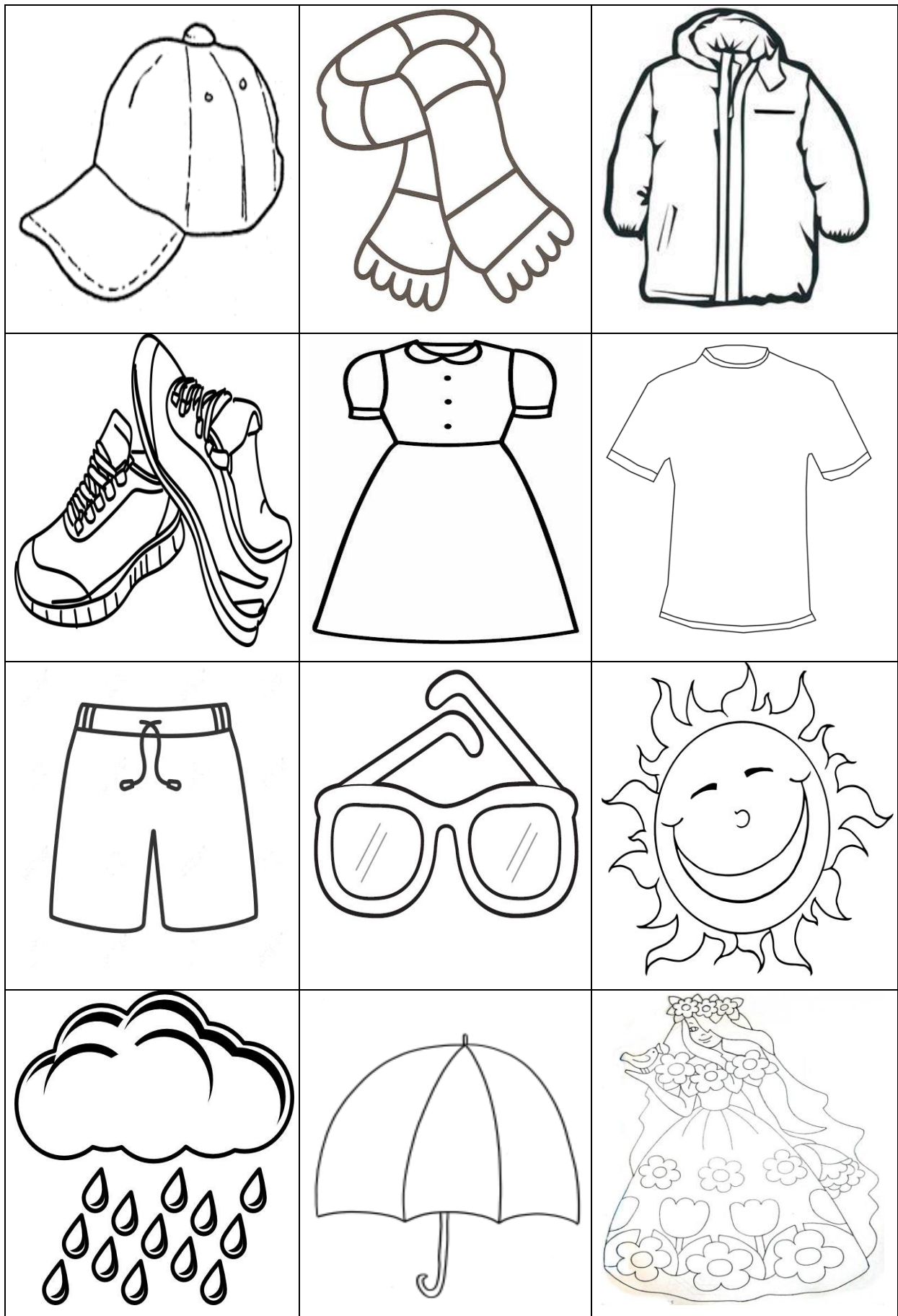
\*\*\*\*\*

Dodatkowa część dla 5 -6 latków

Przypomnij sobie piosenkę „Follow me”- naśladuj mnie, rob to, co ja ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc>

Na następnej stronie znajdziesz grę memory. Trzeba wykonać dwie kopie, wyciąć karty, pomieszać je i rozłożyć obrazkami do dołu. Potem szukaj par. Jeśli ci się nie udało, odkładasz obrazki na swoje miejsce i szukasz dalej. Pamiętaj, żeby w trakcie poćwiczyć słówka.



Podaję objaśnienia i wymowę słówek, których nie było w temacie powyżej

deszcz- rain (czyt. rejn)

słońce- Sun (czyt. san)

parasol – umbrella (czyt. ambrela)

wiosna – spring (czyt. spring)