

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy 3- latków „Smerfów” do pracy w domu

Temat :W marcu jak w garncu powitanie wiosny

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane Obszary z podstawy programowej:

I – 4,5,7,8

II – 7,9

III – 6,8

IV – 1,2,5,7,8,18,19

1.Słuchanie wiersza B.Formy

„Marcowe kaprysy”

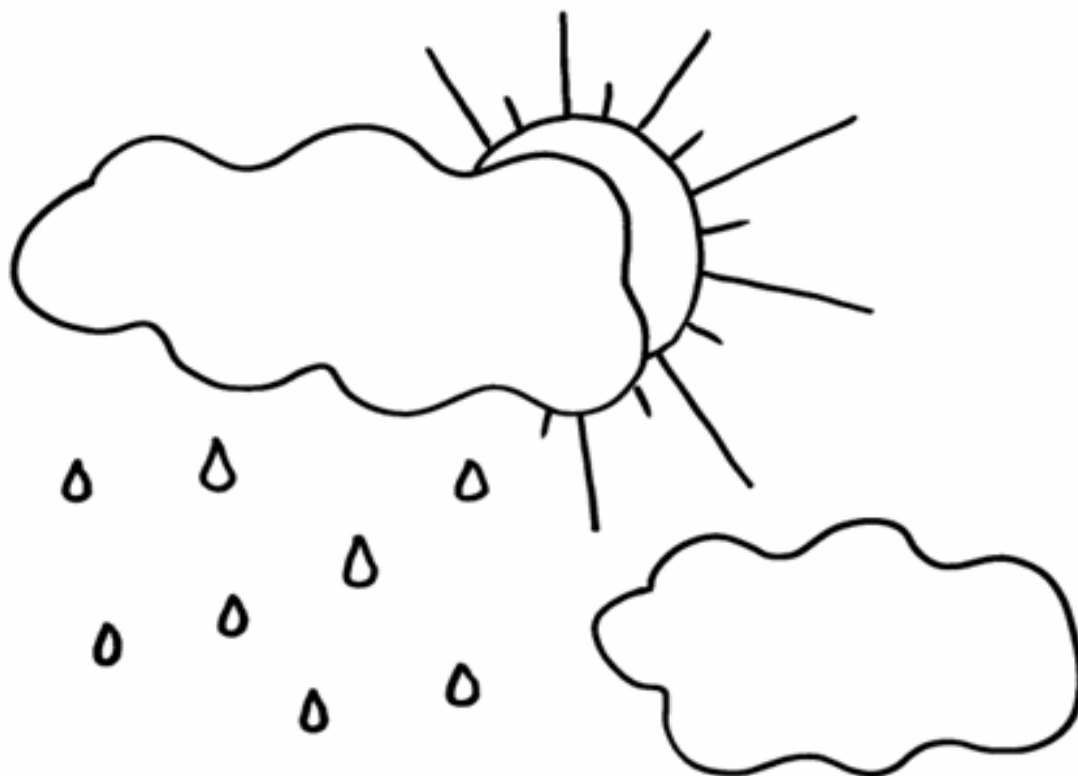
. Wiersz B. Forma „ Marcowe kaprysy”
Wymieszał marzec pogodę w garze,
Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę,
Włożę troszeczkę deszczu, słoneczka promieni,
Domieszam wiatru ciepłego,
Smutno by w marcu było bez niego
Śniegu i burzy jeszcze troszkę dodam,
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.

Pytania: o jakim miesiącu była mowa w wierszu?

Jaka pogoda jest w marcu?

Objaśnieni e znaczenia przysłowia „W marcu jak w garncu” Marzec przynosi zwykle bardzo kapryśna pogodę: czasem jeszcze prószy śnieg, niespodziewanie robi się ciepło i słonecznie, to znów pada deszcz. Czyli jest tyle różnych zjawisk pogodowych jak produktów w zupie mamy.

2.Praca plastyczna „Słońce i deszcz”- kolorowanie obrazka kredkami



Propozycje wiosennych zabaw ruchowych:

1. „Jestem kwiatem” – język ciała – ćwiczenie dużych grup mięśniowych- dzieci w pozycji kucznej, głowy schowane, powoli podnoszą się, rozprostowują ręce, nogi, tułów, wyciągają ramiona w górę, przechodzą kilka kroków i znów wracają do pozycji kucznej.

2. Motylki- dzieci przy muzyce naśladowują latające motylki gdy muzyka ucichnie siadają na kwiatkach np. na poduszkach lub gazetach rozłożonych w różnych miejscach,

Słuchanie piosenki na stronie www.youtube.com pt „Zaszumiały wody”- dowolna interpretacja ruchowa w wykonaniu dzieci.

<https://youtu.be/dvHA6FggjMc>

Masażyk połączony z zabawami paluszkowymi do wykonania rodzica z dzieckiem w parze.

IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Idzie pani: tup, tup, tup,

[Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących]

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,

[delikatnie stukamy zgiętym palcem]

skacze dziecko: hop, hop, hop,

[naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach]

żaba robi długi skok.

[z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę]

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,

[dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

kropi deszczyk: puk, puk, puk,

[delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami]

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,

[Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”]

a grad w szyby lup, lup, lup.

[lekkko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści]

Świeci słońko, *[gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym]*

wieje wietrzyk, *[Dmucamy we włosy dziecka]*

pada deszczyk. *[z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy]*

Czujesz dreszczyk? *[leciutko szczypiemy w kark]*