

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy **4-latki „Krasnale”** do pracy w domu

**Temat: W poszukiwaniu wiosny**

Cel: Realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary z podstawy programowej:

- |     |            |      |                        |
|-----|------------|------|------------------------|
| I.  | 1, 4, 5, 7 | III. | 8, 9                   |
| II. | 1          | IV.  | 2, 5, 7, 8, 15, 16, 18 |

**Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Leniwa cebulka” i próba odpowiedzi na pytania.**

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie spieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo, że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

- Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.

- Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

- Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.

- Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam- może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

- Moja na pewno wyrośnie pierwsza- przechwalał się Bartek.

- Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.

- Ale moja była największa – zawołał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

- Jakaś leniwa ta twoja cebulka- żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża.

Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

-Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!

Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

- To naprawdę szczypiorek. Hura!. Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

- Widzicie dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

**Pytania:** (Poprośmy o odpowiedzi całym zdaniem, poprawiamy ewentualne błędy gramatyczne)

- Co robiły dzieci z grupy Olka?

- Powiedz, co jest potrzebne do wzrostu roślin? (ziemia, woda i światło)

### **Zasadzenie cebulki, obserwacja wzrostu rośliny**

Potrzebne będą: cebula, pojemnik po jogurcie, ziemia, woda.

Poproś, by dziecko nasypało ziemi do pojemniczka (mniej więcej do połowy), następnie, niech wsadzi cebulkę i podleje wodą. Cebulkę odstawcie na parapet i codziennie obserwujcie, co się z nią dzieje.

**Nauka piosenki „Idzie do nas wiosna”** (można znaleźć na you tube)

### **Zabawy ruchowe: „Znaki wiosny”**

Dziecko biega na palcach zgodnie z rytmem wystukiwanym (wyklaskiwanym) przez rodzica. Podczas przerwy wykonuje ruchy wg instrukcji:

- kropla wody – kuca i puka opuszkami palców w podłogę

- przebiśnieg – kuca i powoli wspina się na palce, powoli unosi dłonie w górę

- bocian – chodzi z wysokim unoszeniem kolan, prostuje ręce, uderza dłonią o dłoń i wypowiada sylaby: kle, kle, próbuje stać na jednej nodze

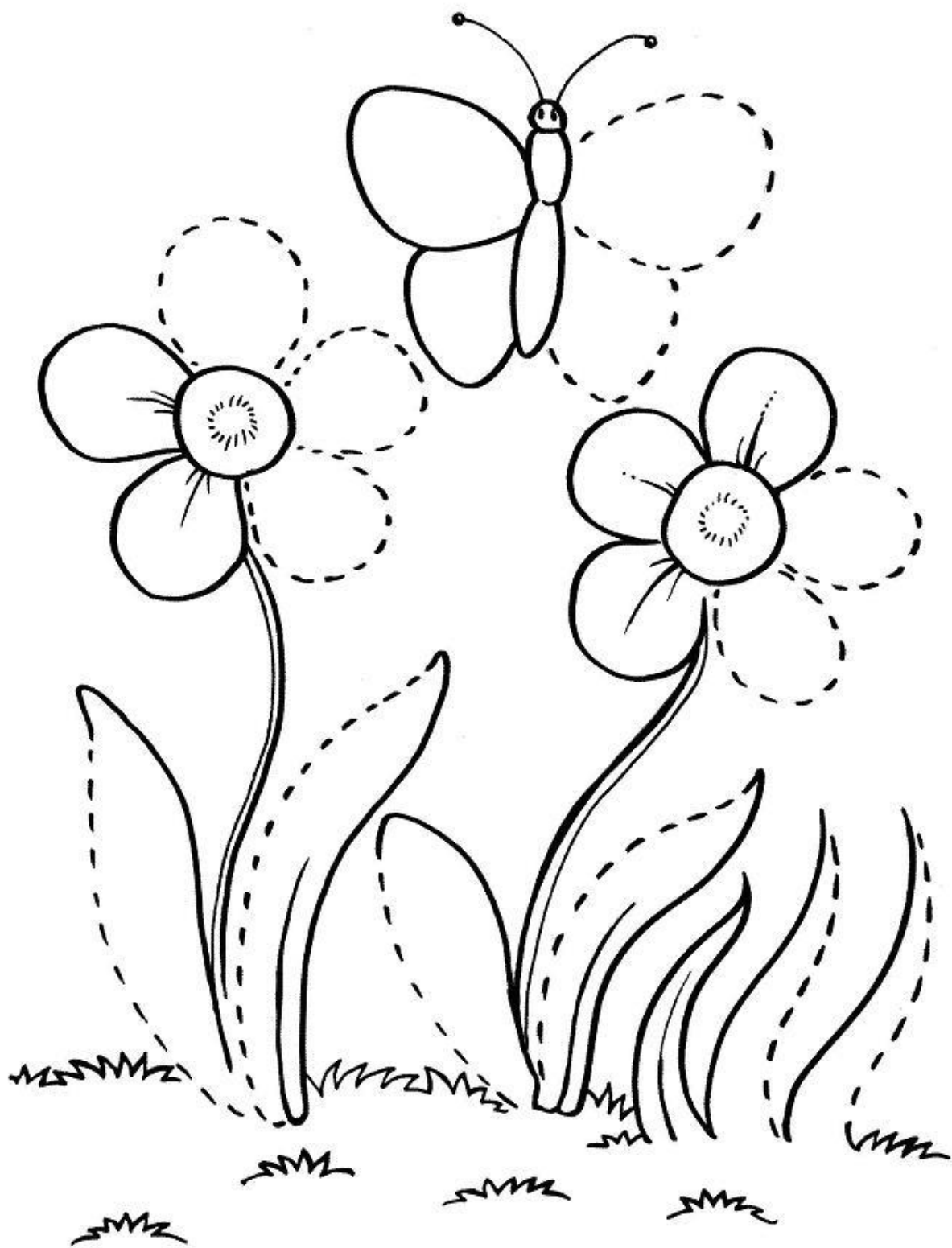
**Zabawa z piłką:** rzut piłką do rodzica i chwyt piłki, która wraca.

**Zabawa z elementem pełzania i biegu – „Gąsienice i motyle”**

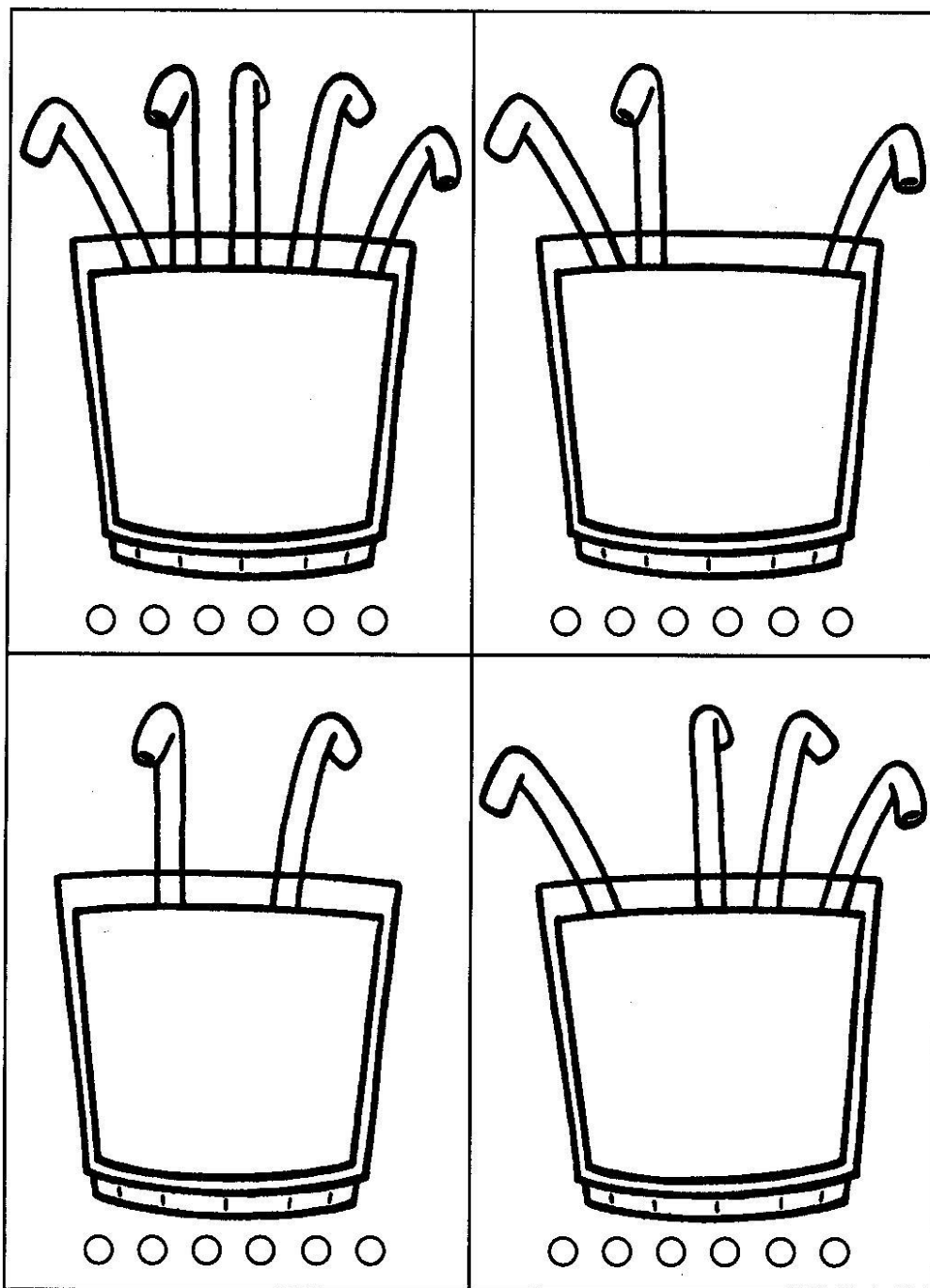
Dziecko kładzie się na dywanie i wyobraża sobie, że jest gąsienicą. Gąsienica pełza – dziecko czołga się po dywanie. Następnie rodzic mówi, że za chwilę gąsienica zmieni się w motyla. Dziecko podnosi się i biega na palcach machając delikatnie rękami jak motyl skrzydłami.

**Rysowanie po śladzie. Kolorowanie obrazka związanego z wiosną**

Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunek.



Policz słomki w każdej szklance. Potem pokoloruj tyle kóleczek pod każdą szklanką, ile jest w niej słomek.



Jakie zwierzątko schowało się za kwiatkiem?  
Pokaż klocek z takim zwierzątkiem.

