

Tydzień VII

Propozycje zajęć tygodniowych dla dzieci . Grupa „Smerfy” - 3latki

Temat : „Nasze ulubione bajki”

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary podstawy programowej

I-2, 3 ,5

III-2, 3, 4

IV-2, 5, 7, 8

### **I. Słuchanie bajki „ Czerwony Kapturek” - w dowolnym przekładzie**

Rozmowa nt wysłuchanej bajki ( dziecko odpowiada na pytania)

- do kogo szła dziewczynka ?

- dlaczego nazwano ją czerwony kapturek?

-kogo dziewczynka spotkała w lesie?

-co zrobił wilk?

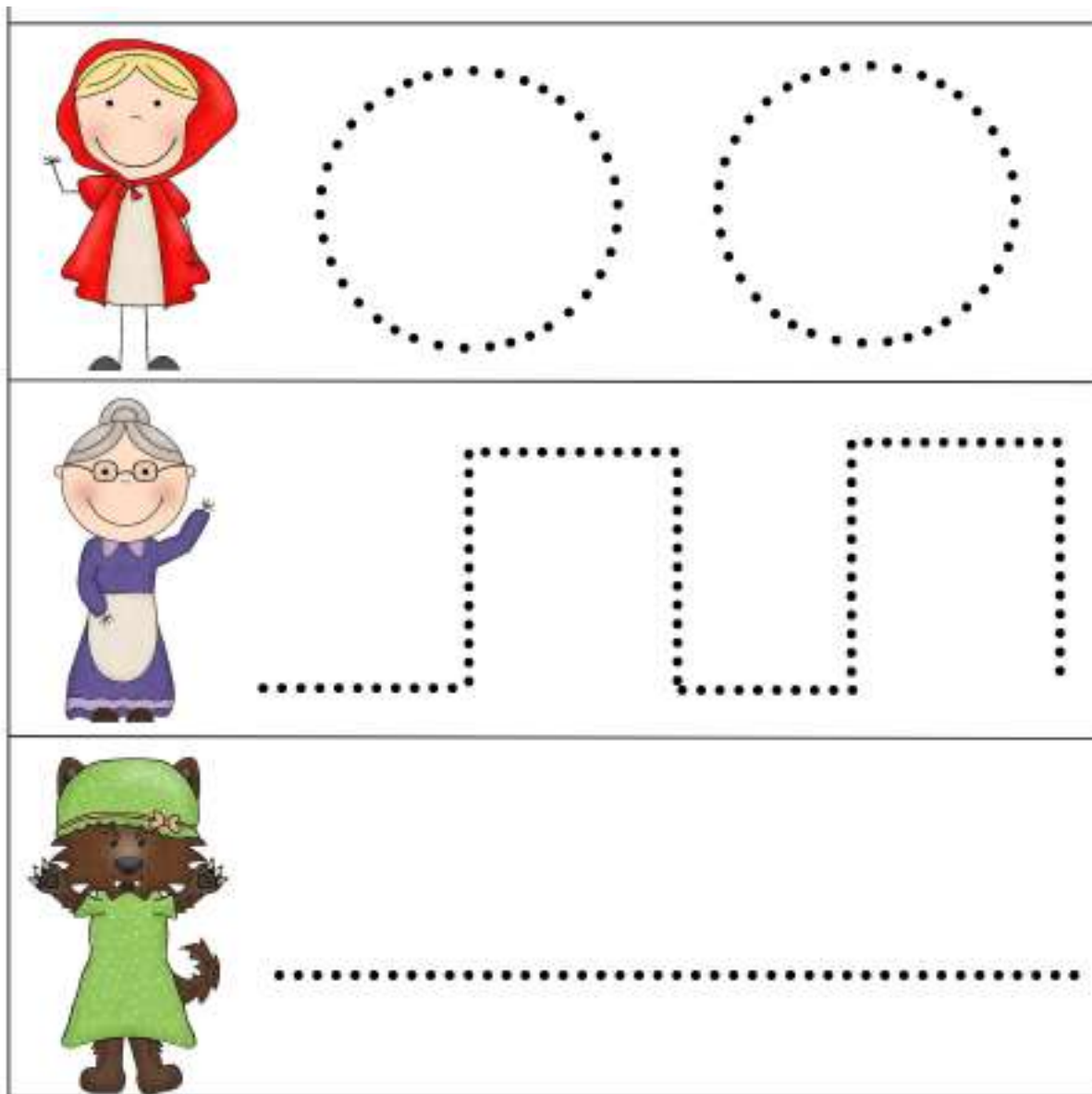
- kto uratował babcię i kapturka?

- należy ocenić postawę bohaterów ( kto był zły?, a kto dobry?)

Zwracamy uwagę na wypowiedzianie się całym zdaniem

## II. Ćwiczenia grafomotoryczne do bajki „Czerwony Kapturek”

Rysowanie po śladzie ( babcia, kapturek, wilk) – karta pracy



## III. Zabawa ruchowa „Ścieżka do domu babci”

Rodzic układa ścieżkę ze sznurka lub skakanki. Dziecko z koszykiem (jabłko w środku) przechodzi po skakance (stopa za stopą).

Następnie dziecko cieszy się że domek babci jest blisko i pokonuje ścieżkę w podskokach uważając, żeby jabłko nie wypadło z koszyka.

#### IV. Układanie historyjki obrazkowej do bajki „Czerwony Kapturek”

- kartę pracy rozcinamy (4 obrazki)

- dziecko układa obrazki po kolei historii zdarzeń i wypowiada się na ich temat (zwracamy uwagę na wypowiadanie się całym zdaniem)



## V. Śpiewanie kołysanki „Iskierka”

Z popielnika na Wojtusia

Iskiereczka mruga

- chodź opowiem ci bajeczkę

Bajka będzie długa

Była sobie Baba Jaga

Miała chatkę z masła

A w tej chatce same dziwy

Psst – iskierka zgasła (...)

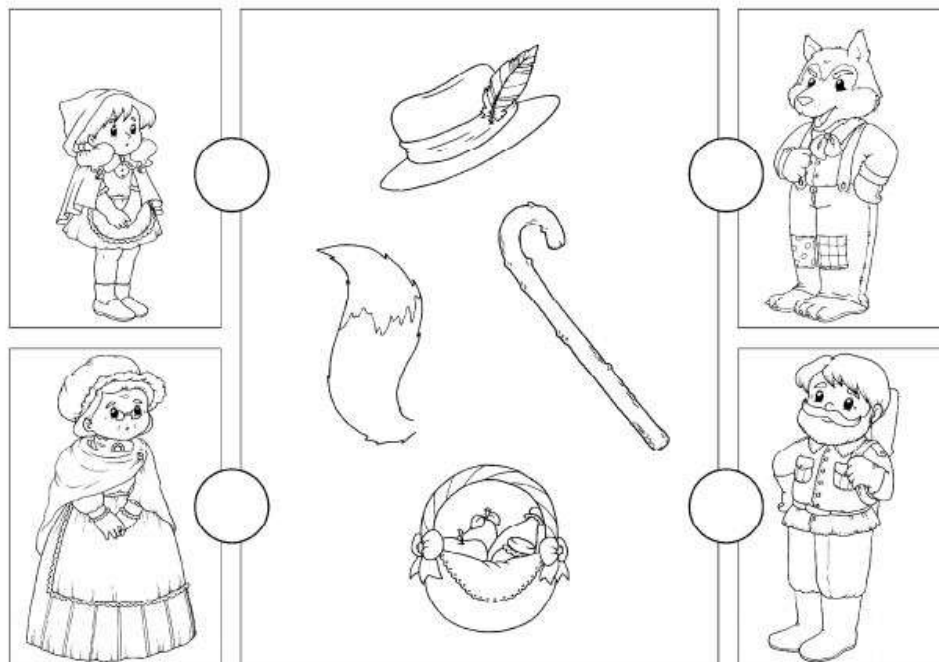
## VI. Ćwiczenia spostrzegawczość „Czego brakuje”?

Dziecko wskazuje czego brakuje każdej postaci z bajki „Czerwony Kapturek”

Łączy przedmiot z postacią ( karta pracy).

### Ćwiczenia do bajek – Czerwony Kapturek

Zastanów się, czego brakuje każdej z postaci.  
Połącz każdą rzecz z jej właścicielem.



## VII . Praca plastyczna „Wilk”

Pomoce : papierowy talerzyk , bibułka, klej

Należy wykonać maskę wilka wg instrukcji



### **VIII. Ćwiczenia pamięci wzrokowej „Koszyczek dla chorej babci”**

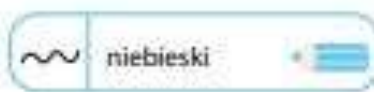
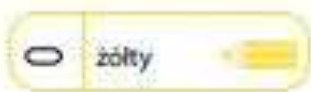
Rodziec przyjmuje rolę mamy „Czerwonego Kapturka” i wkłada do koszyczka produkty dla chorej babci np.( sok, syrop, ciasteczka, jabłko, chusteczki higieniczne). Następnie przykrywa koszyk i prosi , żeby dziecko wymieniło znajdujące się tam produkty. Dziecko wymienia a rodzic wyjmuje dany produkt ( możemy przeliczyć produkty). Potem następuje zmiana ról.

### **IX. Oglądanie i wypowiedanie się nt ilustracji w książkach dla dzieci.**

Zachęcam rodziców do codziennego czytania dzieciom fragmentów znanych bajek.

### **X. Karta pracy „ Pokoloruj królowę” wg kodu**

- zwracamy uwagę na prawidłowy chwyt kredki
- dziecko wybiera kolory wg określonego kodu



Życzę miłej i owocnej zabawy !!!!