

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy 3-latków „Smerfy” do pracy w domu

Temat : „W zdrowym ciele- zdrowy duch”- dbamy o nasze zdrowie

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary podstawy programowej:

I-1, 2, 3, 4, 5

II-6,8

III- 5, 7

IV- 1, 2, 5, 7

I. Słuchanie wiersza „ W owocach i warzywach zdrowie się ukrywa” M. Witewskiej

Chomik Pucus dba o zdrowie , teraz o tym wam opowie

Zjada jabłka i marchewkę, groszek , gruszkę, kalarepkę

Bo w owocach i warzywach samo zdrowie się ukrywa.

Przed jedzeniem łapki myje

Szklankę mleka rano pije

I dentysty się nie boi

Nie ma czego mili moi.

*Rozmowa na podstawie wysłuchanego wiersza

- Jak chomik Pucus dba o zdrowie?

- Co robi chomik przed jedzeniem?

- Dlaczego trzeba jeść owoce i warzywa?

-Dlaczego Pucus nie boi się dentysty?

-Jak dbamy o zęby ?

II .Wykonanie „Sałatki owocowej”- propagowanie zdrowego odżywiania

Rodzic przygotowuje ulubione owoce dziecka. Należy pamiętać o umyciu ich i umyciu rąk. Dziecko rozpoznaje i nazywa owoce następnie kroi je plastikowym nożykiem wg wskazówek rodzica. Następnie mieszamy pokrojone owoce z jogurtem dodajemy np.(miód, rodzynki, żurawin.

Zachęcamy dziecko do zjedzenia pysznej sałatki !!!

Smacznego!!!!

Czekam na ciekawe przepisy od dzieci na zdrowe sałatki i surówki !!!

III . Improwizacja ruchowa do utworu „Piosenka kąpielowa”- Dziecięce przeboje.

-w.w.w.youtube. com

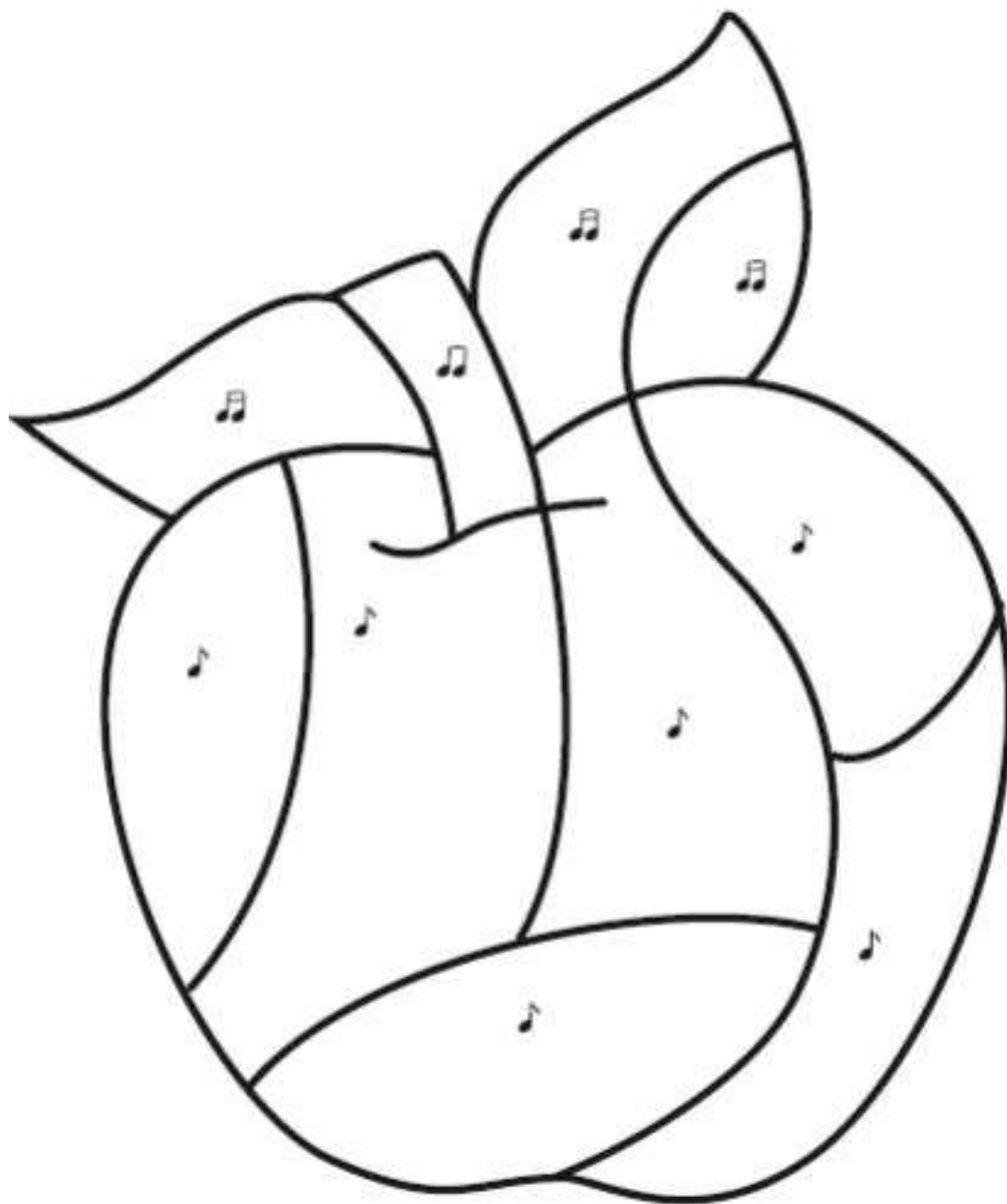
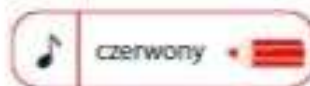
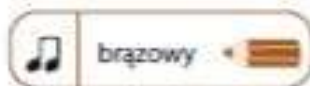
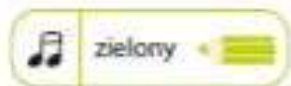
- śpiewa piosenkę

- improwizuje ruch dopasowując go do rytmu i tempa piosenki

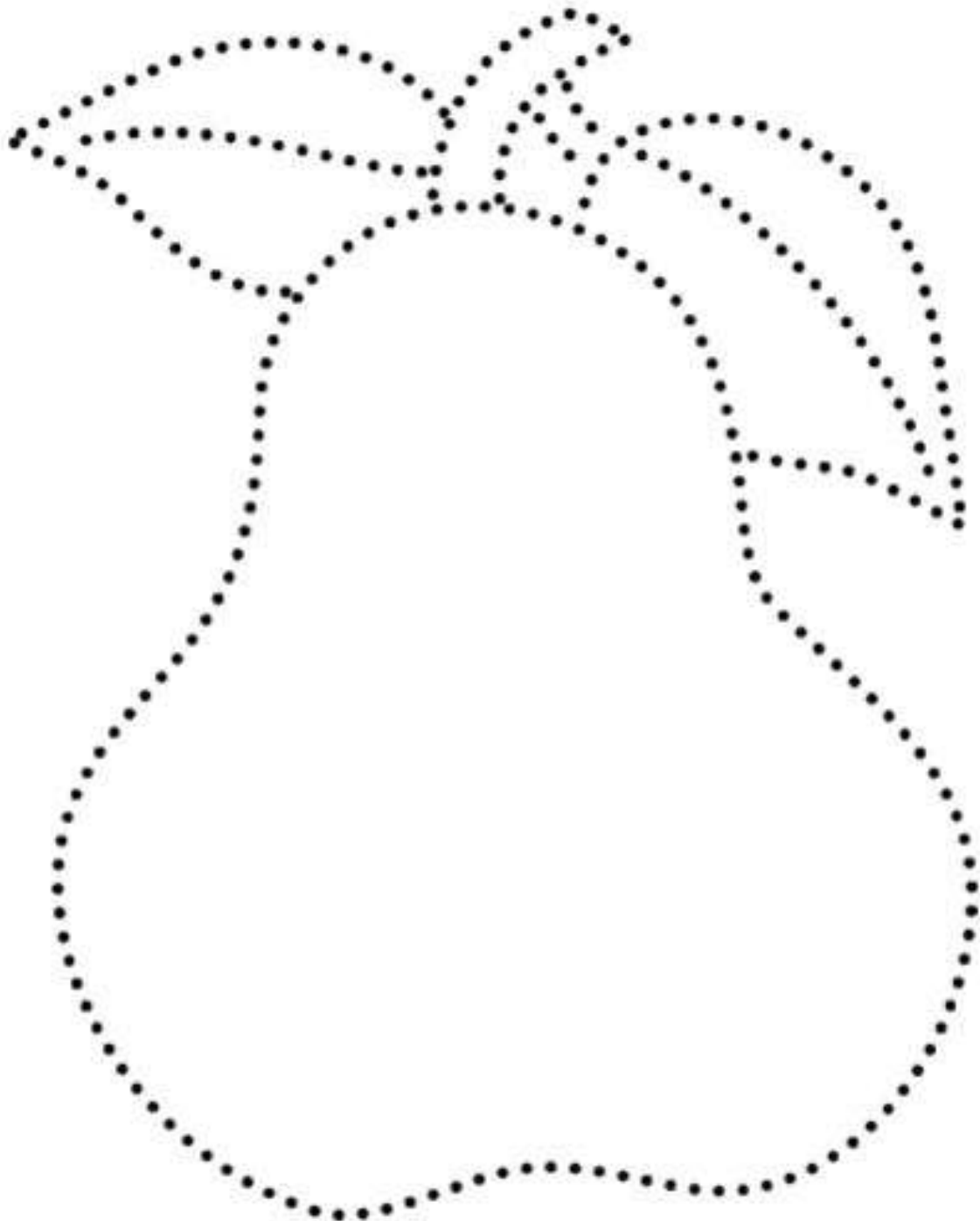
IV . Propozycje prac plastycznych:

- wykonanie czepka pielęgniarskiego (wycinamy z kartonu białego prostokąt na którego środek naklejamy lub rysujemy czarny pasek. Zaginamy dolną część prostokąta do środka. Łączymy końce za pomocą spinacza lub zszywacza)

- kolorowanie jabłuszka wg kodu



- ćwiczenia grafomotoryczne „Gruszka”- rysowanie po śladzie



Karta pracy:

ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC



V . Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy lekarz patrzy”

Rodzic stoi w jednym końcu pokoju. Dziecko naprzeciwko idzie w jego stronę

Rodzic wypowiada słowa : „ raz, dwa trzy, lekarz patrzy” i odwraca się w tym momencie dziecko zatrzymuje się i stoi bez ruchu

VI . Zabawa dydaktyczna „Jak to się zapina „?- doskonalenie samoobsługi i samodzielności podczas ubierania i rozbierania się.

- dziecko nazywa części garderoby wie, gdzie je zakładamy
- dziecko samodzielnie zakłada ubrania, buty, zapina guziki.

Rodzic wspomaga, ale nie wyręcza.

VII . Ćwiczenia pamięci „Środki higieny osobistej”

Rodzic układa na stole różne przedmioty(grzebień, mydło, gąbka, szczoteczka do zębów). Dziecko nazywa przedmioty i mówi do czego służą, stara się też zapamiętać kolejność ułożenia. Następnie dziecko odwraca się a rodzic zmienia kolejność ułożenia. Dziecko wskazuje zmianę.

Doskonalimy umiejętność dokładnego mycia rąk i zębów.

MIŁEJ ZABAWY !!!

Zachęcam rodziców do słuchania porad psychologa dziecięcego Michała Kędzierskiego na kanale Akademia Wychowania-w.w.w.youtube.com.