

Propozycje tygodniowych zajęć dla dzieci

Grupa „Smerfy” 3- latki

Temat „ Wakacyjne podróże”

Cel : realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary podstawy programowej

I – 4, 5, 6, 7

II – 4,6,8

III – 3, 4, 8

IV – 2,5,7,8,15

I. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza „ Wakacje” Widzowskiej

Kiedy nam buzie ogrzewa lato

Czas na przygody z mamą i tatą

Czekają góry , pachnące łąki

Morze i plaża, konie biedronki

Gdy my będziemy się pluskać w rzekach

Przedszkole na nas grzecznie poczeka

Odpoczną w ciszy lalki zabawki

Dwie karuzele , miś i huśtawki

Chętnie wrócimy do naszej pani

Z wakacyjnymi opowieściami

O sarnach w lesie, o rybkach w morzu

O ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu

Będziemy liczyć białe muszelki

Poznamy nowe ważne literki

A ten kto butów sam nie sznuruje

W mig się nauczy ! Ja już sznuruje

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza

- dokąd możemy pojechać na wakacje?

- co będziemy robić nad morzem i w górach?

- co się będzie działo w przedszkolu , kiedy wyjedziecie na wakacje?

- jakie zabawy lubiliście w przedszkolu?

II . Ćwiczenia słuchowe „Co to za słowo”

Rodzic dzieli słowa rytmiczne na sylaby (cza-pka, ka-pe-lusz, pla-ża, sło-ńce)

Zadaniem dziecka jest powiedzieć całe słowo

III . Zabawa ruchowa „ Czym podróżujemy”

Dzieci naśladują ruchem pojazdy , którym będą podróżować

- samolot

- samochód

- statek

- pociąg

IV . Historyjka obrazkowa „ Nad morzem”

- należy opowiedzieć historyjkę
- pociąć na 4 części
- ułożyć wg kolejności zdarzeń
- opowiedzieć co było najpierw , a co potem

HISTORYJKI OBRAZKOWE (19) SuperKid.pl

1. Opowiedz treść historyjki. 2. Potnij na 4 części, wymieszaj i ułóż wg kolejności zdarzeń. 3. Wymyśl tytuł. 4. Co mogło być wcześniej, a co potem?

Wszelkie prawa zastrzeżone źródło: www.superkid.pl

V. Osluchanie z melodią i słowami piosenki „ Wakacje’

- nauka piosenki fragmentami ze słuchu

VI. Ćwiczenia spostrzegawczości „ Czym jedziemy na wakacje” - karta pracy

- należy nazwać pojazdy na obrazkach
- połączyć dzieci z odpowiednim obrazkiem
- pokolorować obrazek (zwracamy uwagę na prawidłowy chwyt kredki)

CZYM JEDZIEMY NA WAKACJE?

Połącz dzieci z odpowiednim pojazdem. Pokoloruj obrazki.

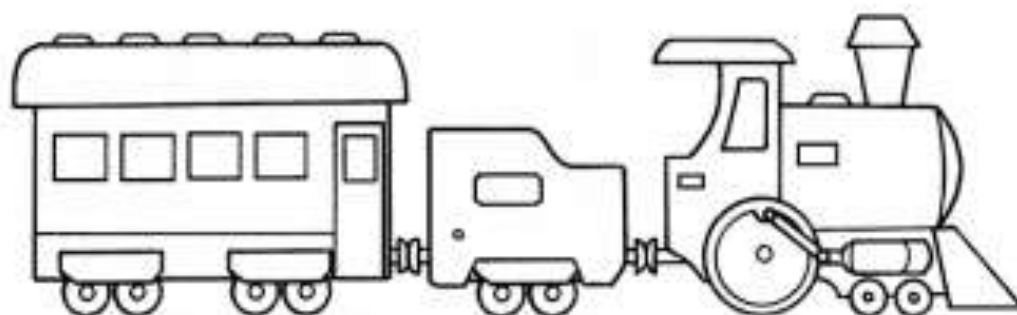
Na wakacje jadę
samochodem.



Na wakacje polecę
samolotem.



W tym roku na wakacje pojedę
pociągiem.



VII . Praca plastyczna „ Żaglówka na jeziorze”

Pomoce : okrągły papierowy talerzyk, farby, klej ,2 trójkąty i trapez

Wycięte z kolorowego papieru

- należy pomalować połowę talerzyka na żółto, połowę na niebiesko
- na niebieskiej części naklejamy żaglówkę złożoną z dwóch trójkątów i trapezu

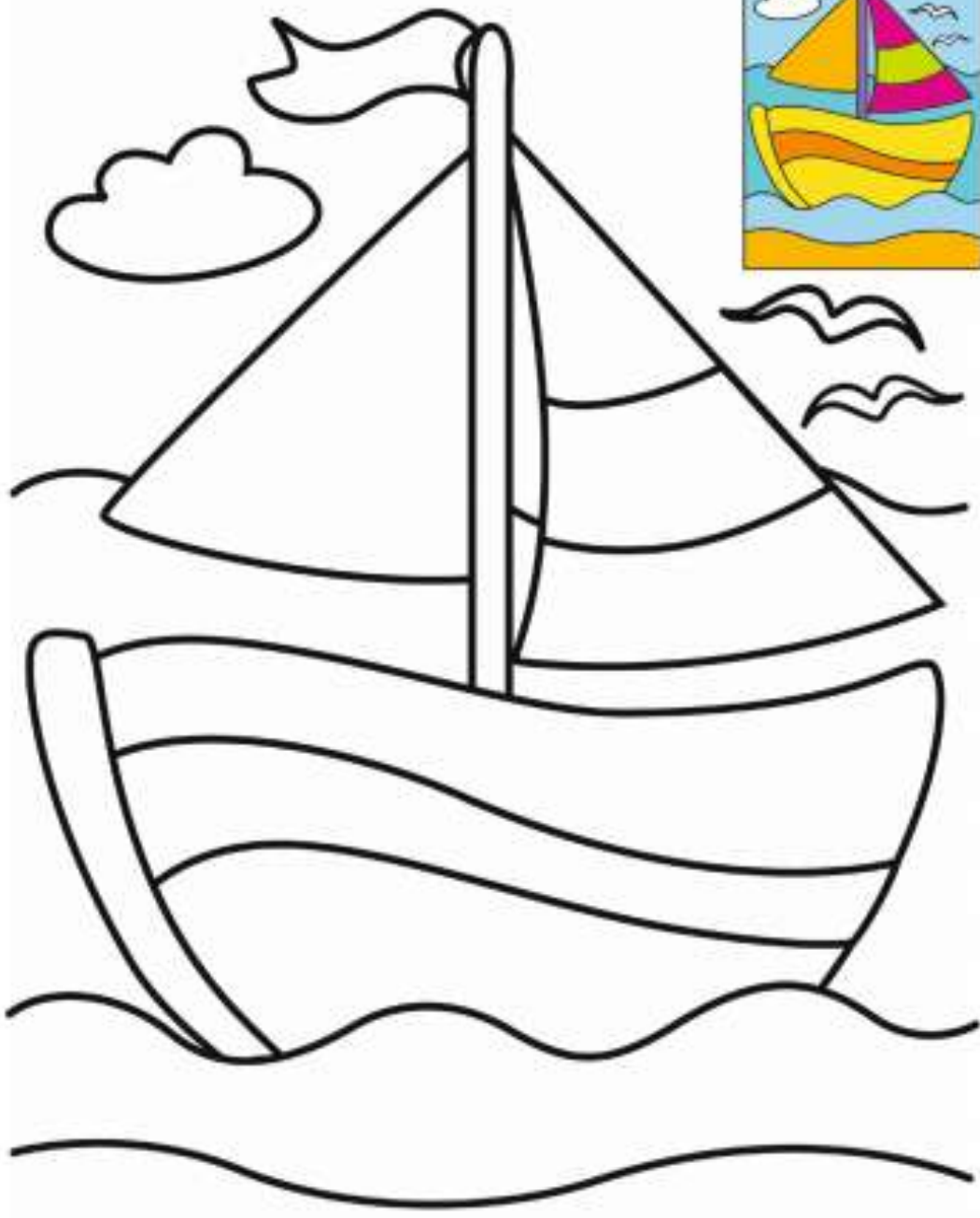
VIII . Zabawa badawcza z wodą „ Co pływa ? co tonie?

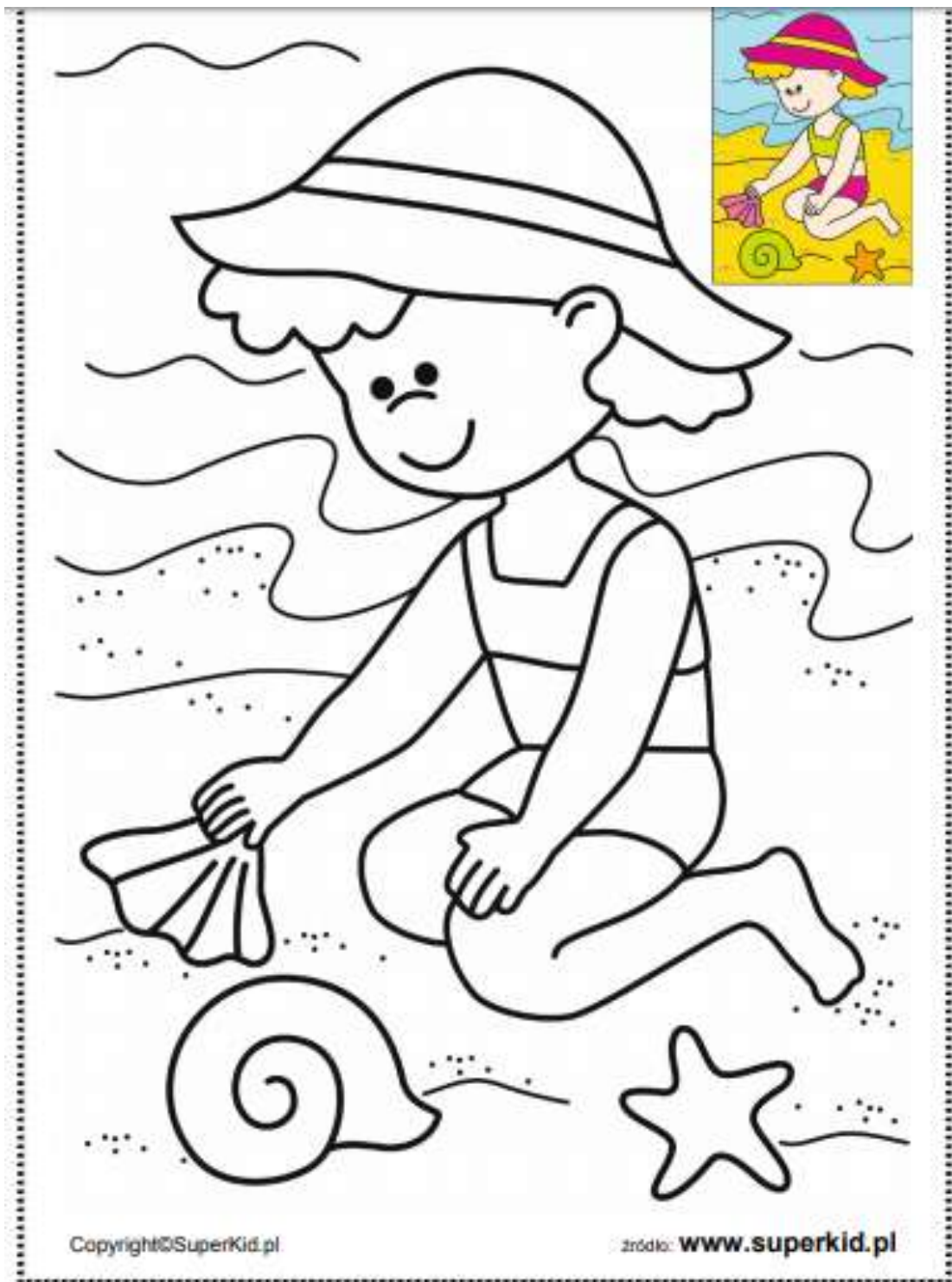
- należy przygotować pojemnik z wodą dzieci określają jej właściwości (bezbarwna, bezwonna, bezsmakowa)
- następnie umieszczamy na wodzie różne przedmioty (lekkie i ciężkie)
- dzieci określają dlaczego jedne przedmioty toną, drugie nie

Wniosek : lekkie przedmioty unoszą się na wodzie , a ciężkie opadają na dno

IX . Pokoloruj obrazki „ Na plaży” „ Żaglówka”

- należy starannie pokolorować obrazek
- zwracamy uwagę na prawidłowy chwyt kredki
- utrwalamy podstawowe kolory





ŻYCZE MIŁEJ ZABAWY !!!