

TYDZIEŃ XI

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci .

„Smerfy” 3- latki

Temat „ Kolorowy świat dzieci”

Cel : realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary podstawy programowej

I – 4,5,6,7

II- 1, 4, 5

III- 2,3,6

IV- 1, 2, 5, 7, 8

I . Słuchanie wiersza „ Kraina zabawek „ B. Szelańskiej

Siedzą zabawki grzecznie na półkach

Siedzą i patrzą na pajacyka

Pajac do tańca lalkę zaprosił

I teraz będą tańczyć walczyka

Patrzcie dwa misie na samej górze !

W takt się kołyszą , klaszczą łapkami

Na parapecie rozsiadł się zając

Jak każdy zając strzyże uszami

Tuż obok książek drzemie żyrafa

Kudłaty pies przy wózku szczeka

Piłka się turla to znowu skacze
Myszka- zabawka- kotu ucieka
I nagle wchodzi ktoś do pokoju.
Ojej nie tańczy już nikt walczyka!
Zabawki stoją ,siedzą bez ruchu
I tylko z radia płynie muzyka

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu

(dziecko odpowiada na pytania, zwracamy uwagę na prawidłowe budowanie zdań pod względem gramatycznym)

- jakie zabawki były w pokoju?
- kogo pajac zaprosił do tańca?
- gdzie siedziały dwa misie?
- przy czym stał kudłaty pies?
- co się stało gdy ktoś wszedł do pokoju?
- jaka jest twoja ulubiona zabawka?

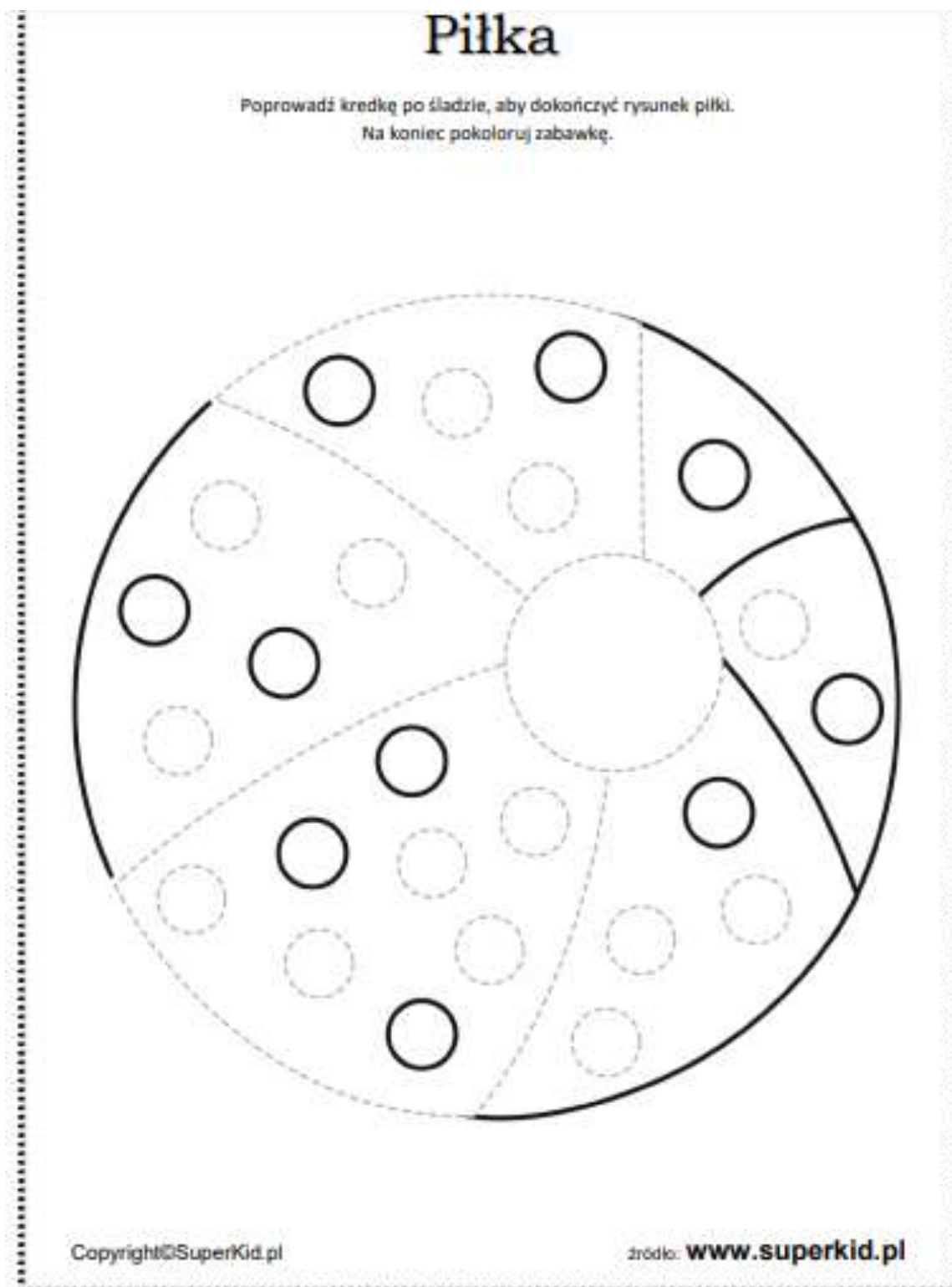
II. Zabawa matematyczna „ Gdzie jest zabawka”?- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.

Dziecko wybiera 3 ulubione swoje zabawki. Rodzic rozmieszcza je w różnych miejscach tak , aby dziecko używało zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, za, w, przed, obok)

III. Zabawa ruchowa inspirowana przez dzieci z wykorzystaniem piłki

IV. Ćwiczenia graficzne „ Piłka” - karta pracy

- należy dokończyć rysunek piłki (rysując po śladzie)
- starannie kolorujemy obrazek piłki

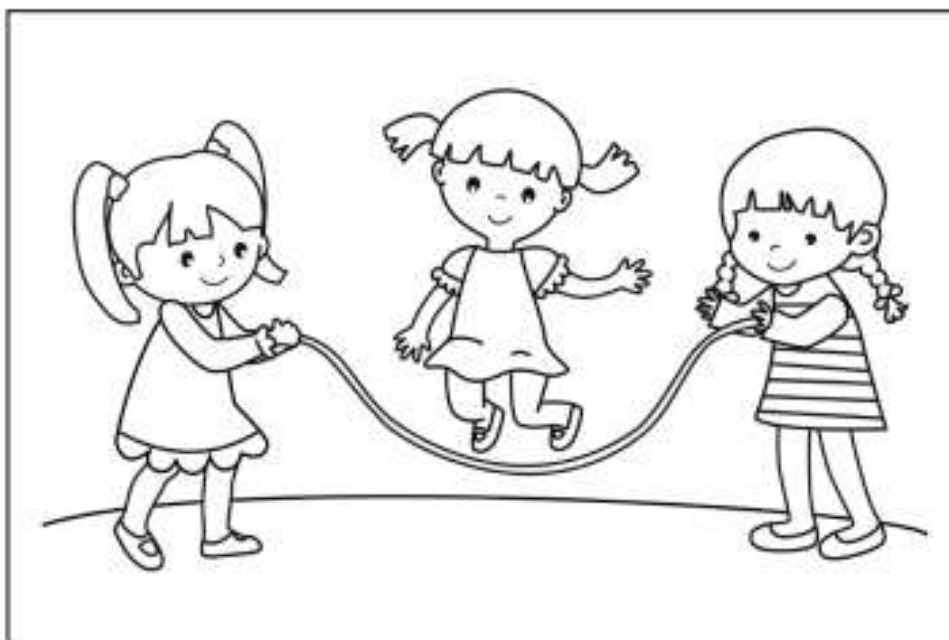
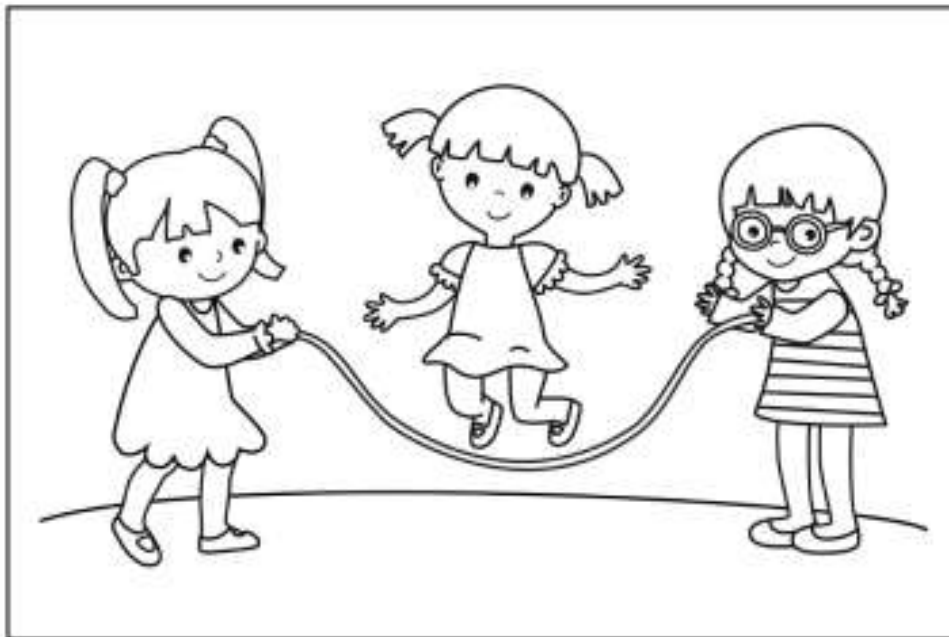


V. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „ Piłka”

www.youtube.com

VI. Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej „Wskaż 5 różnic na obrazkach”

- karta pracy
- należy zaznaczyć różnice na obrazkach
- pokolorować obrazek



VII. Praca plastyczna „Lot balonem”- wykonanie balonu z papierowego talerzyka

- ozdabiamy talerzyk dowolną techniką (malowanie, wyklejanie)
- doklejamy „kosz” z kolorowego papieru wg wzoru



VIII. Ćwiczenia pamięci wzrokowej „Jakiej zabawki brakuje”

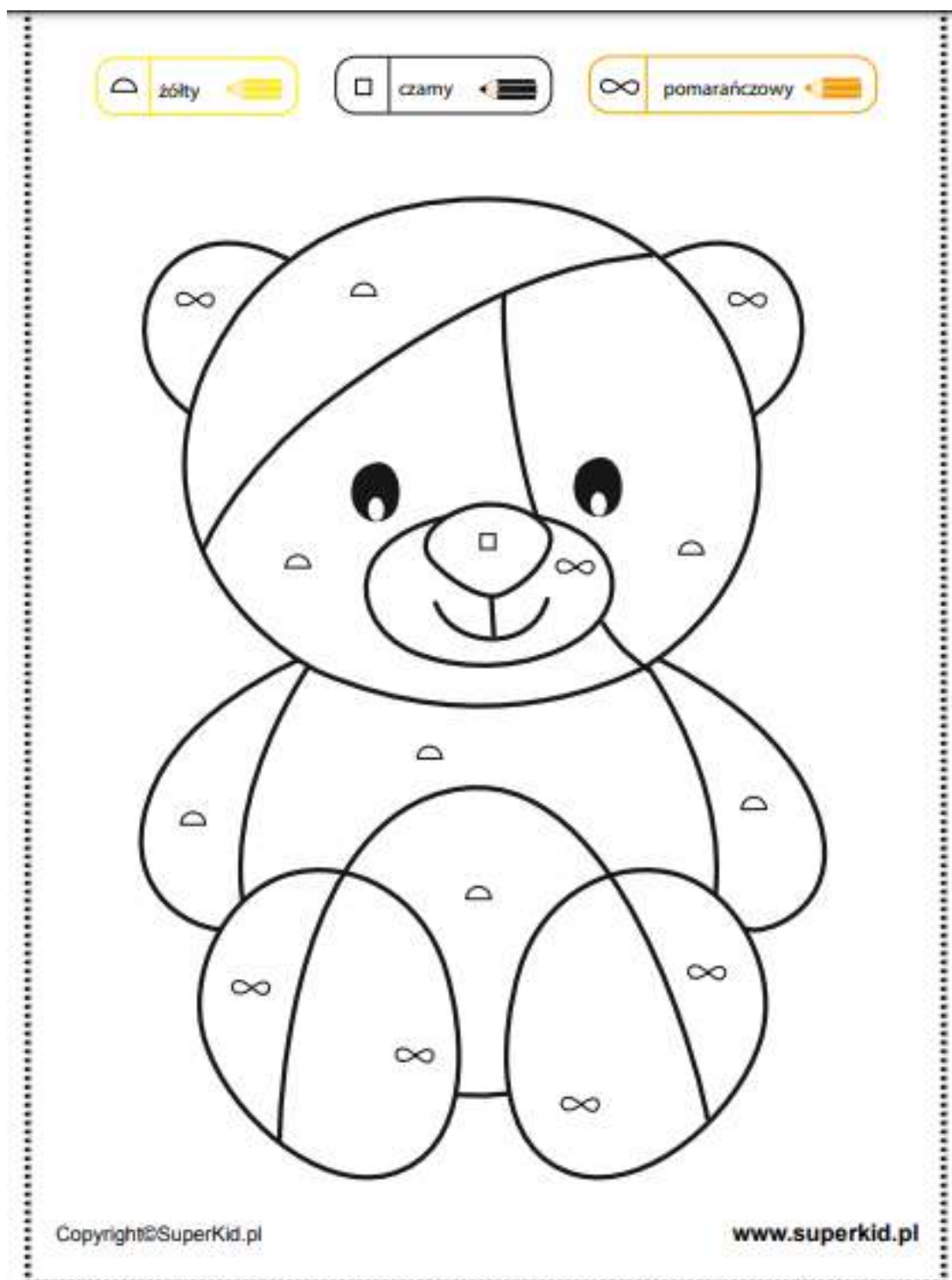
Dziecko wybiera 4 ulubione zabawki (wypowiada się na ich temat nazwa, wygląd)

Następnie zamyka oczy, rodzic chowa jedną zabawkę.

Dziecko odgaduje czego brakuje?

IX. Ćwiczenie manualne „Miś” pokoloruj obrazek wg kodu

- należy pokolorować obrazek kolorami wg kodu
- zwracamy uwagę na prawidłowy chwyt kredki



X. Zabawa rozwijająca małą motorykę „Piłeczki”

- piłeczkę pingpongową toczymy między dłońmi
- toczenie piłeczki raz jedną, raz drugą dłonią po podłodze

- ściskamy piłeczkę raz jedną , raz drugą dłonią

Z okazji Dnia Dziecka wszystkim „Smerfą” życzę zawsze
Uśmiechniętej buzi, wesołej zabawy , mnóstwa słodkich całusów
Ciekawych bajek czytanych na dobranoc i zawsze kolorowych
snów.

Mój Maluszk ukochany bądź nam zawsze tak Wspaniały !!!

p. Zosia