

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy „Słoneczka” do pracy w domu 04.05 – 08.05. 2020r.

Temat : „Jesteśmy przyjaciółmi przyrody”

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane Obszary z podstawy programowej:

I. 1, 4, 5, 7

II. 9, 10

III. 8, 9

IV. 2, 5, 7, 14, 18

1.Czytanie tekstu wyrazowo-obrazowego o właściwym postępowaniu względem przyrody wspólnie z rodzicem.

Gdy dbamy o przyrodę:

- nie łamiemy  ,
- nie zrywamy  chronionych,
- nie płoszymy  , nie niszczymy ich  ,
- nie zostawiamy po sobie  , oszczędzamy  ,
- nie deptamy  ,
- opiekujemy się swoimi  .

2. Wycieczka do lasu lub parku.

Przed wycieczką przypominamy sobie ważne zasady:

- Obejrzyj obrazki. Pokoloruj okienko z napisem **tak**, jeśli zachowanie dzieci jest właściwe, okienko z napisem **nie** – jeśli zachowanie jest niewłaściwe.



tak

nie



tak

nie



tak

nie



tak

nie



tak

nie



tak

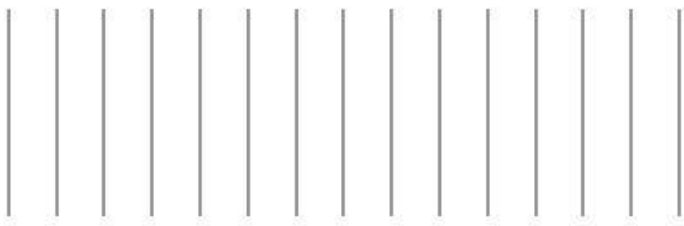
nie

Zabawy i ćwiczenia w parku lub lesie:

- wsłuchiwanie się w odgłosy lasu (szum drzew, odgłosy wydawane przez ptaki...).
- Ćwiczenia oddechowe (rozmowa z dziećmi o tym, jaki zapachy wyczuwają).
- Poszukiwanie małych zwierząt (np. mrówek); dyskretne przyglądanie się ich zachowaniu.
- Zbieranie okazów, które leżą na ziemi (szyszki, patyczki, kamyczki).
- Układanie obrazków na piasku z zebranych okazów.
- Zabawa pod hasłem „Leśni detektywi” rozpoznawanie i nazywanie leśnych okazów.
- Przytulanie się do wybrany drzew, wsłuchiwanie się w nie.

3. Nauka rymowanki.

- Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Rysuj po śladach linii pionowych i jednocześnie mów rymowankę (jedno słowo – jedna linia). Potem mów rymowankę i rysuj linie samodzielnie.



4. Zabawy przy piosence „ Ziemia zielona wyspa”

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

1. Nie warto mieszkać na Marsie,

nie warto mieszkać na Venus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze,

powtarzam to każdemu .

Ref. Bo Ziemia to wyspa ,

to wyspa zielona,

wśród innych dalekich planet.

To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,

więc musi być bardzo zadbany.

2. Chcę poznać życie delfinów

i wiedzieć co piszczą w trawie.

Zachwycać się lotem motyla

i z kotem móc się bawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

3. Posadźmy kwiatów tysiące.

Posadźmy krzewy i drzewa,

niech z nieba uśmiecha się słońce,

pozwołmy ptakom śpiewać.

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

Dzieci naśladowują ruchem słowa piosenki.

5. Rysowanie siebie samego dbającego o przyrodę.

6. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce i deszcz”.

Na hasło „Słońce” dziecko podskakuje, biegnie na palcach. Na hasło „Deszcz” dziecko przykuca, z rąk robi daszek nad głową. Na zapowiedź „ulewa” wykonuje przysiad, stuka palcami o podłogę, mówiąc „kap, kap”.

7. Kodowanie i dekodowanie.

- Pokoloruj rysunek według kodu.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

8. Analiza i synteza słuchowo- wzrokowa wyrazów – dzielimy wyrazy na sylaby lub głoski, napis odczytany przez rodzica łączymy z odpowiednim obrazkiem.

blok rysunkowy kredki aparat fotograficzny pudełko



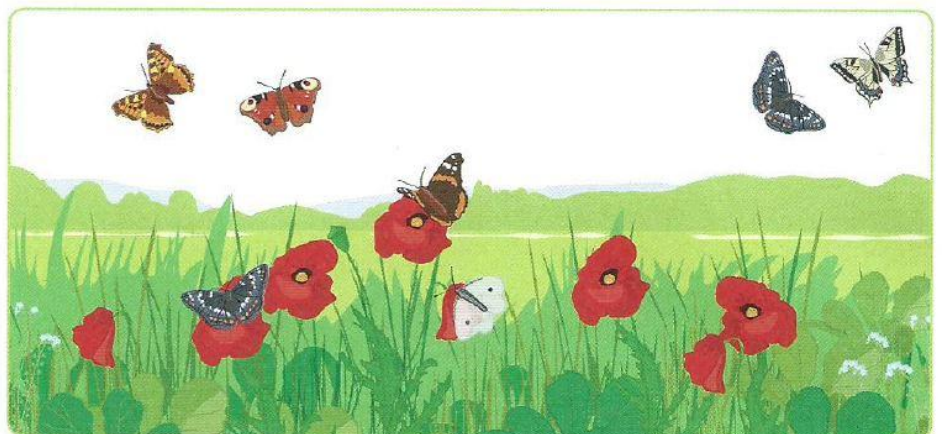
atlas roślin

lornetka

lupa

mikroskop

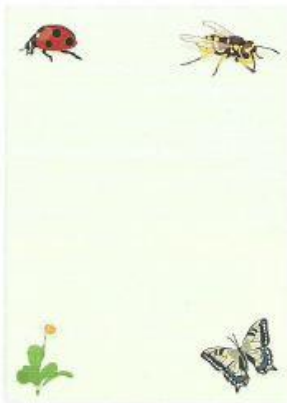
9. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Spróbuj ułożyć zadania.





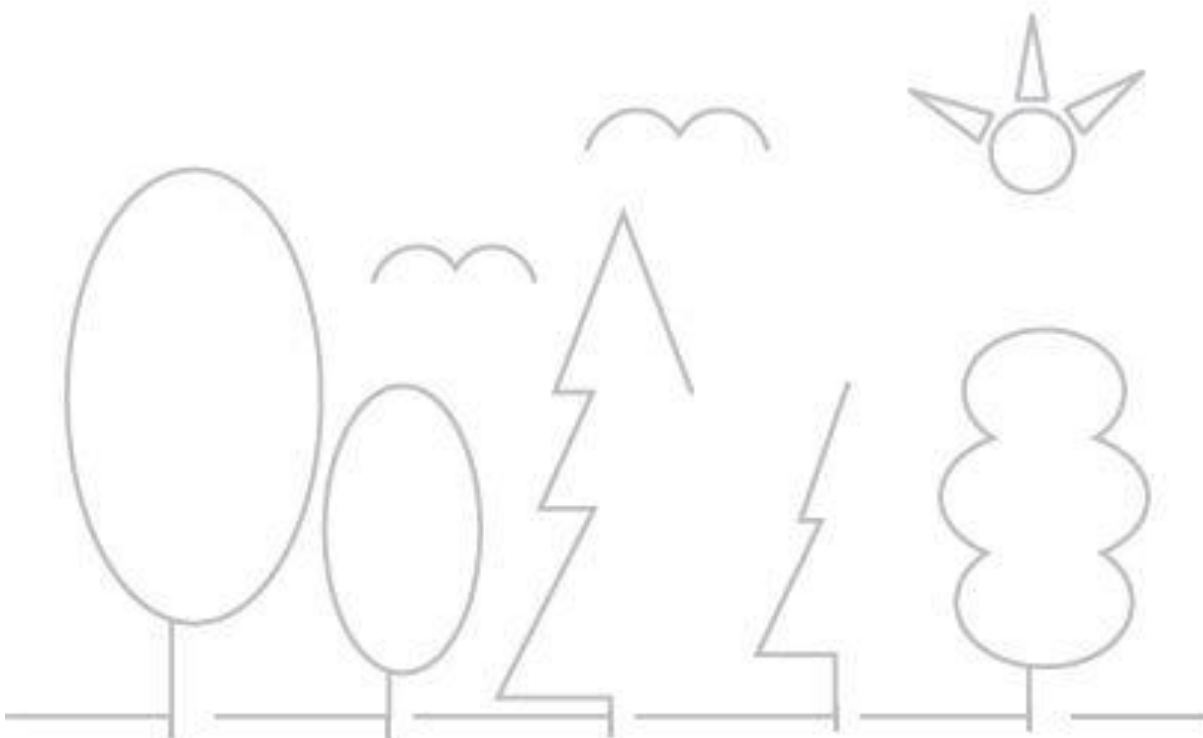
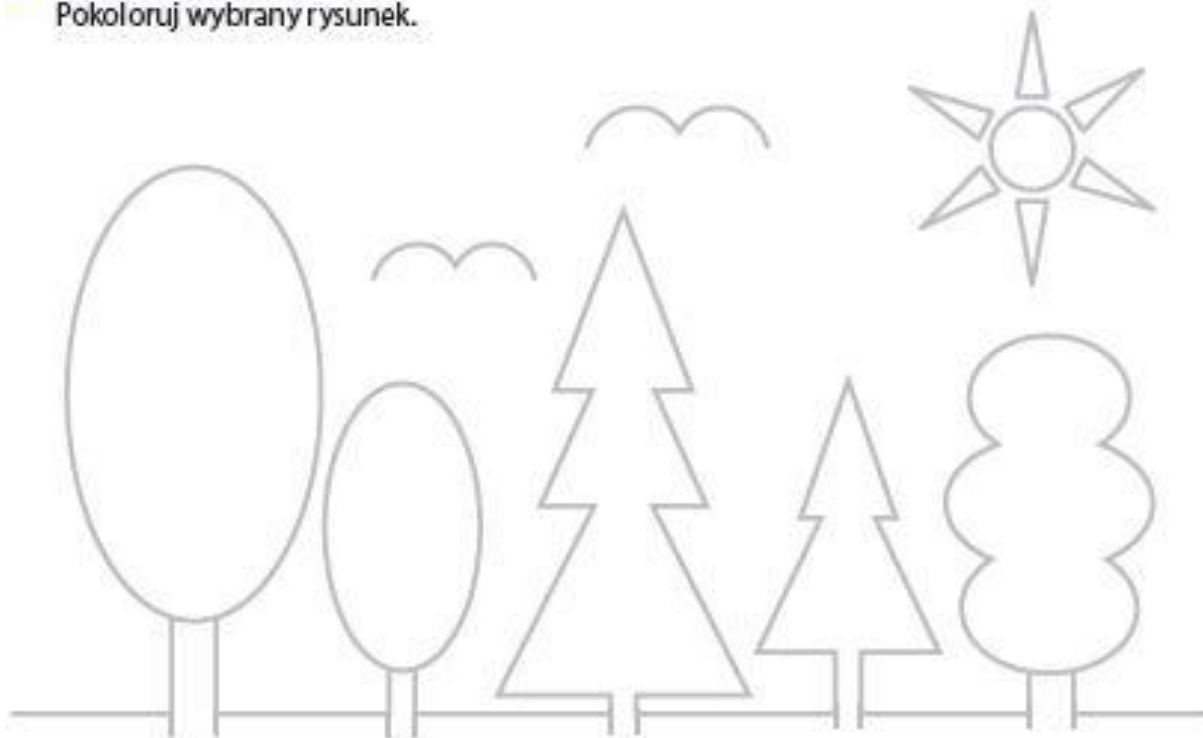
10. Określanie kierunków na kartce.

Powiedz, co znajduje się na kartkach, używając określeń: *prawy górny róg*, *prawy dolny róg*, *lewy górny róg* i *lewy dolny róg*.



11. Ćwiczenia grafomotoryczne.

- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty.
Pokoloruj wybrany rysunek.



12. Śpiewanie wspólnie z rodzicem piosenki: „Świat jest w naszych rękach”

<https://www.youtube.com/watch?v=61qEwdxUom8>

Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć

13. Zabawa ruchowa „Ziemia, woda, powietrze”.

Dziecko maszeruje przy muzyce do piosenki, na hasło:

- ziemia – dotyka dłońmi do podłogi, maszeruje dalej, na hasło:
- woda – chwyta dłońmi za kolana, maszeruje dalej, na hasło:
- powietrze – wskazuje przestrzeń nad głową.

Zabawę powtarzamy kilka razy.

14. Słuchanie wiersz „Przyjaciel przyrody” A. Widzowskiej.

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!

To źle marnować wodę w kąpieli
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

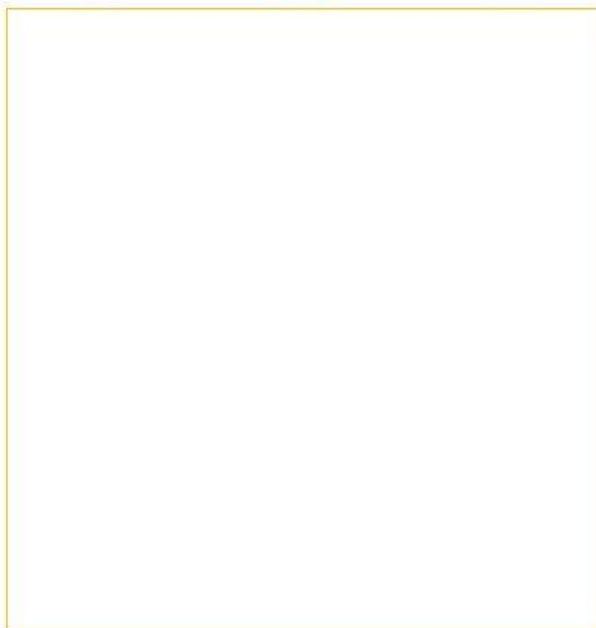
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

15. Rozmowa na temat wiersza.

- O co należy dbać w przyrodzie?
- Czego nie należy marnować?
- Czego nie należy robić z plastikowymi i szklanymi opakowaniami?
- Dlaczego należy segregować śmieci?
- Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę.

16. Projektowanie odznaki „Przyjaciel przyrody”.

● Obejrzyj obrazki, na których są odznaki *Przyjaciel przyrody*. Zaprojektuj własną odznakę.

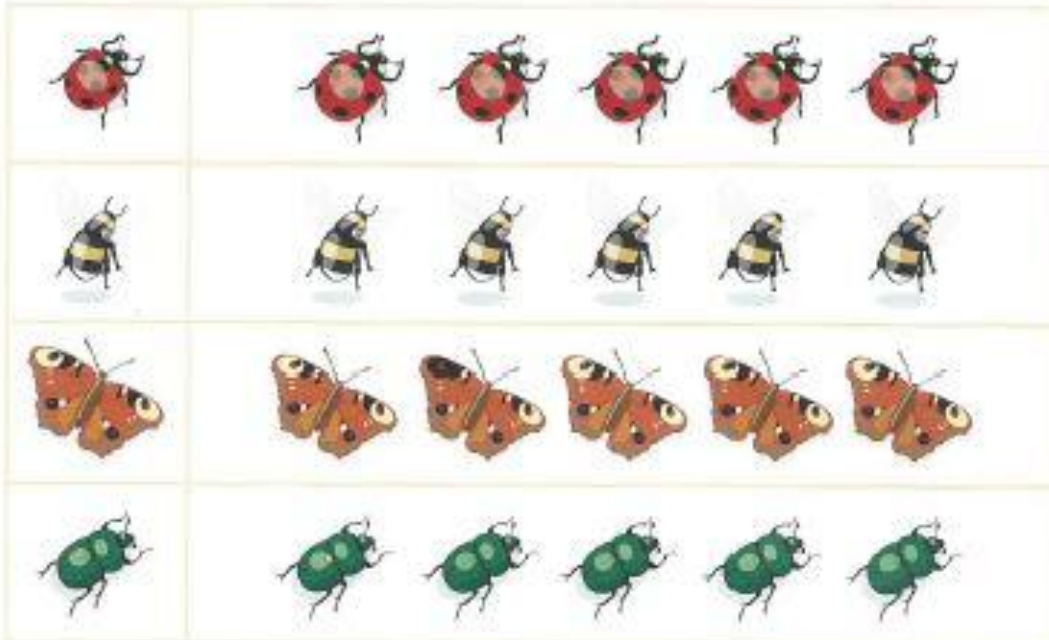


17. Mieszkańcy łąki - film o robakach - bajka edukacyjna dla dzieci po polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRka9jWI>

18. Wyszukiwanie różnic na obrazkach.

W każdym szeregu wskaż inne zwierzę niż we wzorze.



Wskaż dziesięć różnic pomiędzy obrazkami dzieci.



19. Rozmowa na temat segregowania śmieci.

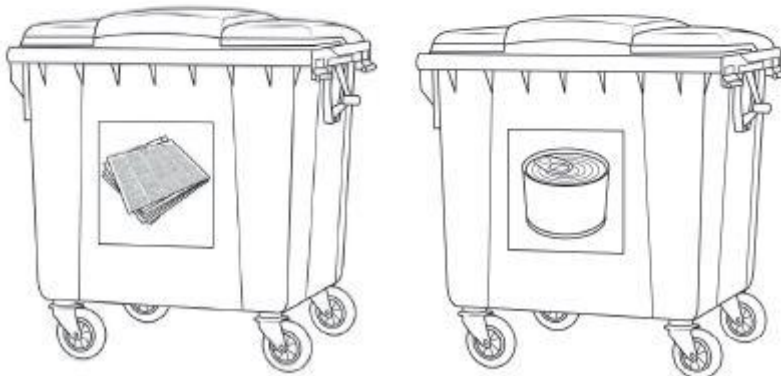
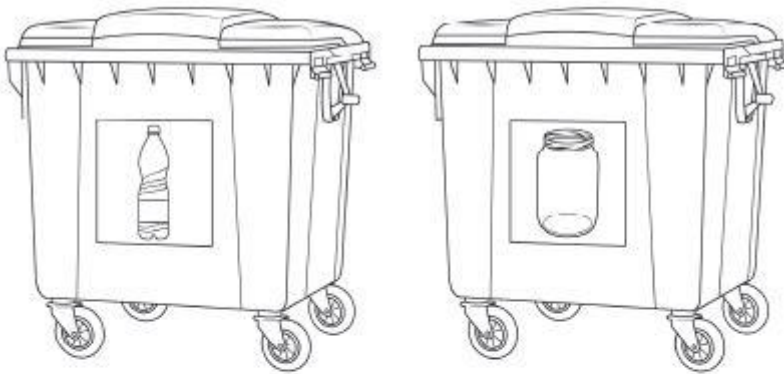
- Dlaczego segregujemy śmieci?

Dzięki segregacji odpadów na wysypiska trafia mniej śmieci. Te, które poddać recyklingowi, zostaną ponownie przetworzone(np. szkło trafi do hut szkła, a papier – do produkcji, między innymi, papieru toaletowego).

Posegregowane śmieci wrzucamy do pojemników oznaczonych odpowiednimi kolorami(lub podpisami):

- pojemnik na papier – kolor niebieski
- pojemnik na plastik - kolor żółty
- pojemnik na szkło- kolor jasno zielony
- pojemnik na metal – kolor żółty
- pojemnik na odpady biodegradowalne – kolor brązowy
- pojemnik na odpady zmieszane – kolor ciemno zielony

20. Kolorowanie rysunków pojemników na śmieci na odpowiednie kolory.



21. Wykonaj zabawkę z materiałów wtórnych według własnego pomysłu lub wzoru. Po wykonaniu zrób zdjęcie i prześlij na adres: promyk_8@wp.pl









WYRÓŻNIENIE
Julia Malicka kat. 6-9
„WESOŁA EKO-PSZCZOŁA”
Szkoła Podstawowa w Skoczku (woj. podlaskie)
Op. Urszula Muryn

