

**Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy „Słoneczka” do pracy w domu 08.06 – 12.06. 2020r.**

**Temat : „Niezwyczajny świat zwierząt”**

**Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu**

**Zrealizowane Obszary z podstawy programowej:**

I. 1, 4, 5, 6,

II. 1,2

III. 2,5,7,8

IV. 2, 5, 7, 14, 18

1.Oglądanie filmu video „Zwierzęta w zoo”

<https://www.youtube.com/watch?v=CyGu48oYe5o>

2. Słuchanie wiersza I.R.Salach „Podróże”.

Razem z panią zwiedzaliśmy  
kraje egzotyczne,  
widzieliśmy tam rośliny  
i zwierzęta fantastyczne.  
Pierwszy etap tej podróży  
– słoneczna Afryka.  
Tutaj żyje lew, żyrafa,  
pawian, co koziołki fika.  
Słonie możesz też zobaczyć  
i hipopotamy.  
Gdy krokodyl się pojawi,  
to zmykaj do mamy.  
Czas na Indie tajemnicze.  
Ileż tutaj zwierząt żyje:  
tygrys, pyton, aligator,  
nawet koralowe żmije.  
Zaś w Australii na nas czeka  
dingo, kangur i papuga,  
struś, koala, nawet rekin,  
co do dzieci oczkiem mruga.

Tak, on mruga do nas okiem  
z kartki kolorowej.  
Te podróże odbyliśmy

3. Rozmowa na temat wiersza.

- Jakich zwierząt domem jest Afryka?
- Dla jakich zwierząt domem są Indie?
- Dla jakich zwierząt domem jest Australia?
- Wskazywanie na mapie lub globusie kontynentów: Afryka, Azja, Ameryka, Australia, Antarktyda.

4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych .

#### **Ćwiczenia metodą V .Sherborne „ Zaufaj rękom partnera „**

**Zadanie :** rozwój zaufania , odprężenie, opanowanie lęku i emocji .

**1. Krótki trening interpersonalny :** dziecko siada przed rodzicem i śpiewa swoje imię tak jak rodzic: *mam na imię Ela*.

**2. Ćwiczenia relaksacyjne :** masaż twarzy , oczu , dotykane się rękami, czołem, policzkami dzielenie się uwagami dotyczącymi wrażeń i uczuć.

**3. „Spacer” po sali :** jedna osoba prowadzi drugą z zamkniętymi oczami daje się prowadzić w każdym kierunku ( zmiana ról raz rodzic raz dziecko).

**4. Ciąganie się na brzuchu do przodu z wyciągnięciem i zginaniem na przemian rąk i nóg:** Dobieramy się parami – jeden z uczestników ciągnie partnera za ręce , nogi , turla , zwraca uwagę na jego bezpieczeństwo .

**5. „Paczka”:** jedna osoba zwija się w kłębek, robi „paczkę,, a drugie usiłuje rozwiązać paczkę.

**6. „Rowerek”:** Leżenie na plecach naprzeciw siebie , stopy dotykają się i wykonują na przemian przepychanie się stopami i wspólny rowerek .

**7. „Kołyska”:** W siadzie skulonym dzieci kołyszą się najpierw wolno , później coraz śmielej . Jedna osoba siedzi w siadzie rozkrocznym, dziecko wtulone leży oparte o niego. Posuwanie się z dzieckiem do przodu , do tyłu , pomagając sobie rękami .

8. Rodzic robi „*mostek*„ , natomiast dziecko obchodzi go na czworakach , przechodzi pod , przez , dookoła .

9. *Ćwiczenia relaksujące* – dziecko siada przed rodzicem – rozluźnione , rodzic siedzi za dzieckiem wykonuje masaż na plecach dziecka.

### „*Wycieczka*”

Idzie pani: tup, tup, tup (*stukamy plecy malucha opuszkami palców*),

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem*),

skacze dziecko: hop, hop, hop (*opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach*)

żaba robi długi skok (*dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka*).

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*),

kropi deszczyk: puk, puk, puk (*stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami*),

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (*klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki*),

a grad w szyby łup, łup, łup (*stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*).

Świeci słońko (*palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy*),

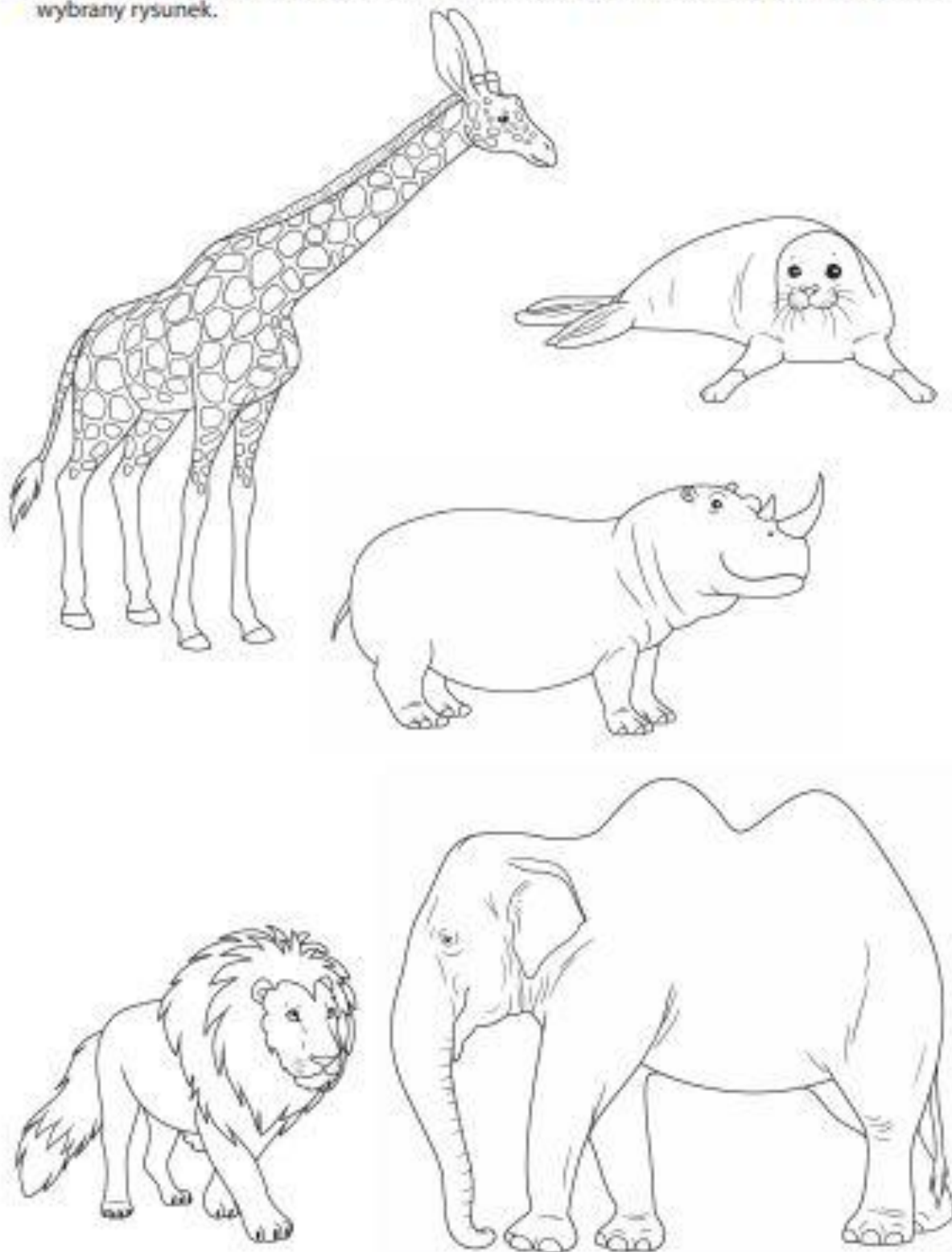
wieje wietrzyk (dmuchamy we włosy dziecka),

pada deszczyk (*znowu stukamy opuszkami palców*).

Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*)

5. Oglądanie rysunków w książce cz. 3 str. 33. Skreślanie pomyłek.  
Kolorowanie wybranego rysunku.

- Obejrzyj rysunki. Czy w wyglądzie zwierząt wszystko się zgadza? Skreśl pomyłki. Pokoloruj wybrany rysunek.



6. Liczenie na liczmanach ( patyczkach, guzikach, palcach).

Obejrzyj obrazki. Przedstaw sytuacje za pomocą liczmanów. Odpowiedz na pytania.

Powiedz, ile było słoni. Ile słoni odeszło? Ile pozostało?



Powiedz, ile było flamingów. Ile odleciało? Ile pozostało?



Powiedz, ile małpek bawiło się na drzewie. Ile odeszło? Ile pozostało?












Do których zwierząt należą te cienie?

## 7. Liczenie i głoskowanie książka cz. 3 str. 34

- Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Podziel ich nazwy na głoski. Policz głoski. Połącz zdjęcia z odpowiednią liczbą kropek.

The activity consists of ten circular images of animals arranged in a grid-like fashion. To the right of these images is a vertical column of six rectangular boxes, each containing a different number of colored dots. A red arrow points from the panda image to the second box from the top, which contains 6 blue dots.

		4 yellow dots
		6 blue dots
		3 red dots
		6 pink dots
		6 green dots

8. Policz zwierzęta w pętłach. Narysuj w polach obok pętli odpowiednią liczbę kropek.

Policz zwierzęta w pętłach. Narysuj w polach obok pętli odpowiednią liczbę kropek.

Ponumeruj zwierzęta - narysuj odpowiednią liczbę kropek. Nazwij zwierzęta.

•









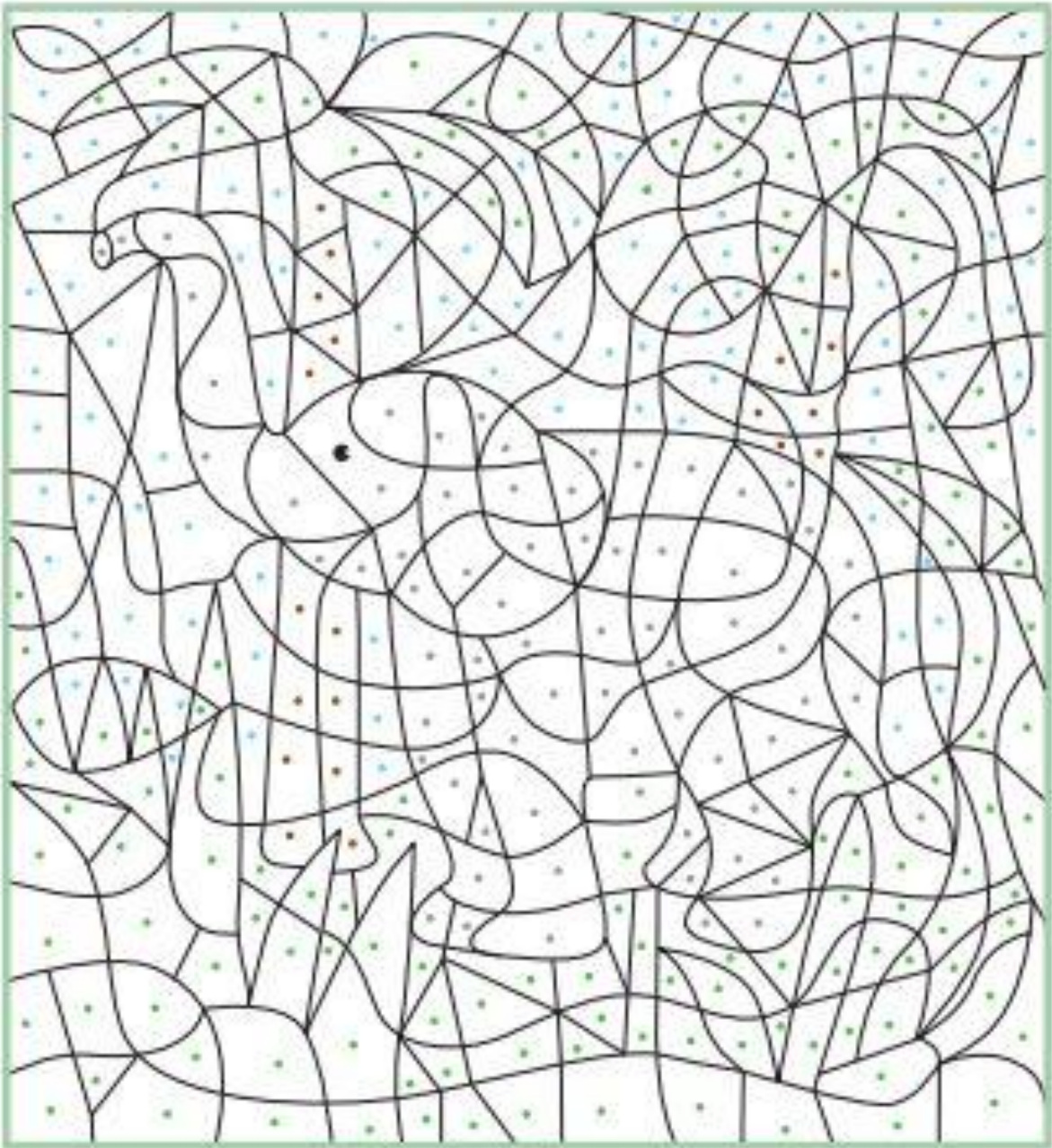




Naśladuj miny zwierząt.

## 9. Kodowanie i dekodowanie.

Pokoloruj pola zgodnie z kolorami kropek.



Nazwij zwierzęta, które są na obrazkach. Ułóż zdanie o jednym z nich.



10. Oglądanie filmu video „Rymowanki Lulka”

<https://www.youtube.com/watch?v=xlXEn3l6vYM>

11. Rozwiązywanie zagadek słownych w książce cz. 3 str. 32

- Posłuchaj zagadek. Odszukaj w naklejkach zdjęcia zwierząt, które są ich rozwiązaniem. Naklej je w odpowiednich miejscach.

Z Afryki pochodzę,  
w zoo mnie zobaczysz.  
Sięgam szyją ponad drzewa  
i dachy drapaczy.

Z Afryki pochodzi,  
róg na nosie ma.  
Myślę, że wiesz  
jak się on nazywa.



Jestem ciężki, duży zwierz.  
Trąbę noszę i kły też.  
Mieszkam w Indiach  
i w Afryce, w zoo się ze mną  
zobaczycie.

Dumna mina, bujna grzywa,  
ogon groźnie mu się kiwa.  
Ze strachu lecą liście z drzew,  
bo zaryczał groźny...



## 12. Zabawy przy piosence „ Idziemy do ZOO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Idziemy do zoo, zoo, zoo  
 Idziemy do zoo, zoo, zoo  
 Idziemy do zoo  
 Zoo, zoo, zoo  
 Idziemy do zoo, zoo, zoo  
 Idziemy do zoo, zoo, zoo  
 Idziemy do zoo  
 Zoo, zoo, zoo

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop  
 W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop  
 Za ogony siebie łapią  
 I na linach się się bujają  
 W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop  
 A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj  
 A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj  
 Ciągłe skrzeczą, piszczą, wrzeszczą

Daj mi loda, ciastko, żelka  
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup  
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup  
Bo tak już jest to zrobione  
Trąbą piją wodę słonie  
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup  
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi  
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi  
Nie wiadomo wciąż dlaczego  
Humor dopisuje hienom  
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi

13. Nazywanie zwierząt, które schowały się pod kocem.

Nazwij zwierzęta, które schowały się pod kocem.



Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Rysuj ramki po śladach.

## 14. Zabawa w naśladowanie zwierząt.

Pobaw się w naśladowanie zwierząt. Nauczyciel będzie czytał, co masz robić, a ty będziesz mówić nazwy zwierząt i je naśladować.

skradaj się jak

skacz jak

pełzaj jak

rycz jak

trąb jak

przewracaj się jak

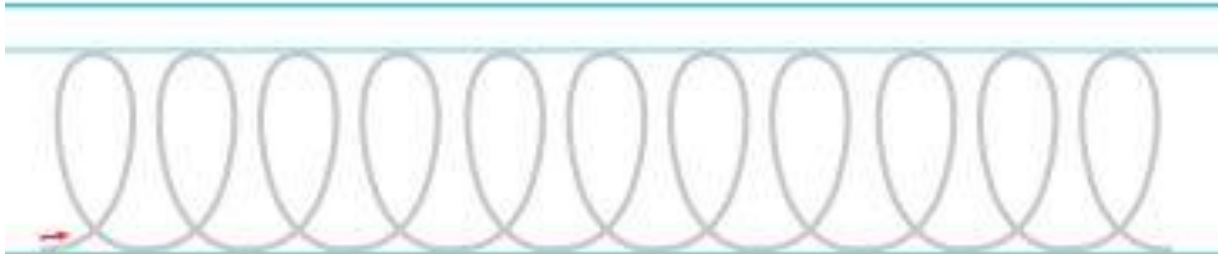
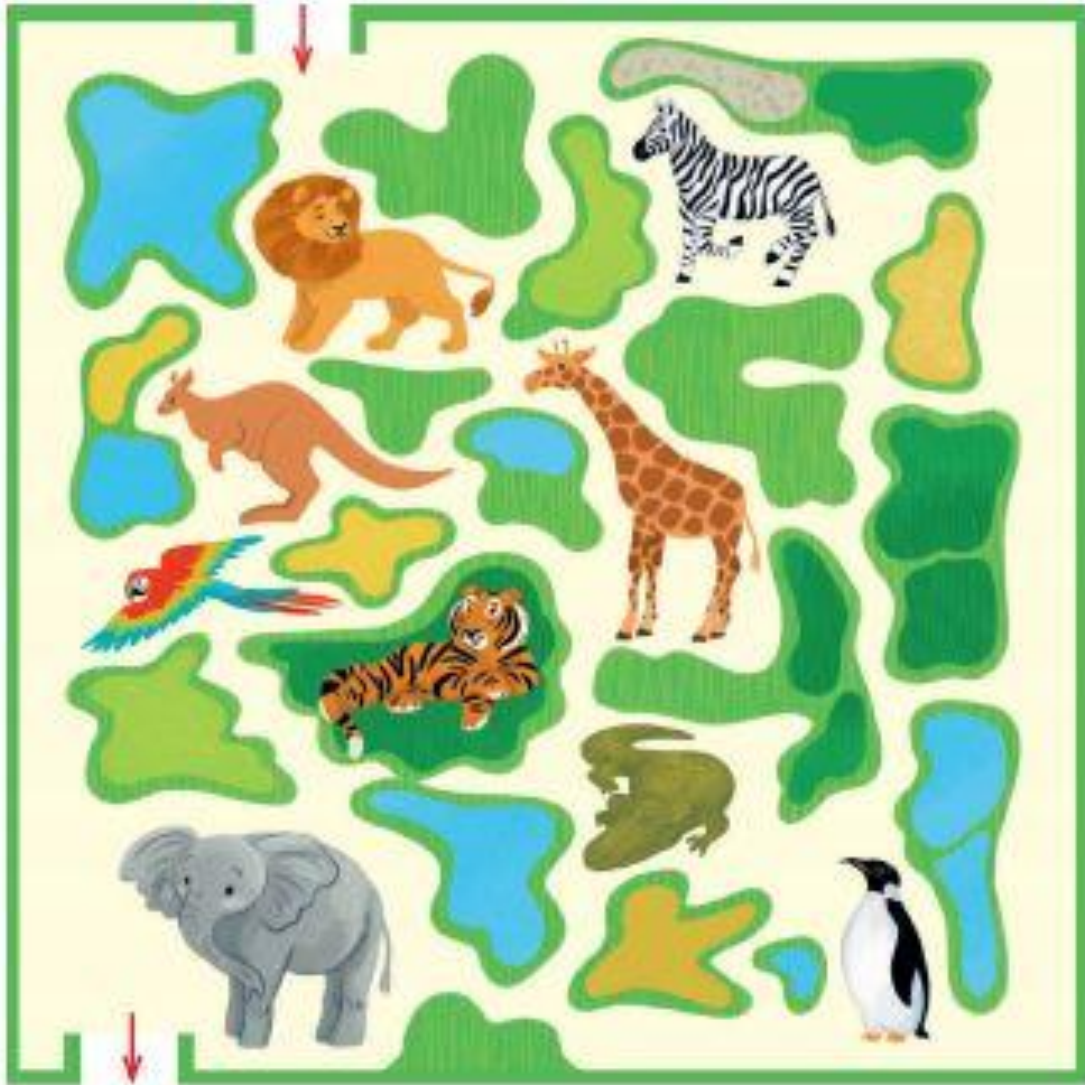
skacz jak



Rysuj węża po śladzie. Pokoloruj go.

15. Przechodzenie przez labirynt i nazywanie zwierząt.

Przejdź przez labirynt tak, aby minąć każde zwierzę. Nazwij zwierzęła.



Rysuj szlaczek po śladzie.



16. Zabawa twórcza inspirowana wierszem „Pokojowe ZOO” Fiutowskiej.

Rodzic czyta wiersz – dziecko ma za zadanie zapamiętać jak najwięcej zwierząt.

Jeden lubi łowić ryby,  
inny piłkę kopie w koło.  
Moim hobby było zawsze:  
zostać właścicielem ZOO.  
Już spełniło się marzenie.  
Mam już ZOO. Trochę ciasne,  
ale cieszę się ogromnie,  
bo jest tylko moje własne!  
Lecz nie myślcie, że w tym ZOO  
jakieś marne mam zwierzaki.  
Skądże znowu? Egzotyczne!  
Wielkie gady, ptaki, ssaki...  
Na podłodze chodzą jeże,  
a za szafą są żyrafy.  
Pod krzesłami-krokodyle,  
a ślimaki obok szafy.  
Wąż na półce i na stole,  
zaś na lampie ptaków kilka,  
przy doniczce, tam na oknie  
- rodzina szarego wilka.  
Skąd zdobywam te zwierzaki?  
Nie róbcie zdziwionej miny?  
Bo ja wszystkie te okazy  
ulepiłem z plasteliny.

Lepienie z plasteliny swojego ZOO i zabawa figurkami.

Życzymy miłej zabawy i czekamy na zdjęcia.