

## **Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy 6 latków „Muchomorków” do pracy w domu tydzień XII**

Temat : Wakacyjne podróże – bezpieczeństwo jest ważne

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane Obszary z podstawy programowej: I – 5,6,7,8,9 II – 11 III – 4,9

IV – 1,2,4,5,6,7,8,9,12,13,15,16,18,19

### **1. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller *Wakacje*.**

– Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek. – Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt. – Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio. – Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.

– Hurra! – zawołała Ada. – A będę w nim mogła puszczać moje kaczuszki? – Jasne – roześmiała się babcia – i kaczuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz. – Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek. – To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków piasku. – I będzie plaża! – zawołała Ada. – I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu. – Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato. – Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio. – Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało... – I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek. – Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo. – Ciekaw jestem, czy onwidział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem. – Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada. – Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia. – Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek. – W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć. – Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji – dodał po chwili.

**Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. R. zadaje pytania:** – Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?

– Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek? – Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi? – Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?

– Czym można podróżować w czasie wakacji?

## **2. Praca plastyczna *Żaglówki na jeziorze.***

Dla każdego dziecka: okrągły talerzyk papierowy, farby, pędzel, kubeczek z wodą, dwa trapezy i trójkąty wycięte z papieru kolorowego, klej.

Dzieci malują połowę talerzyka papierowego na żółto, a połowę na niebiesko. Na niebieskiej części układają i przyklejają żaglówki: z dwóch trójkątów i trapezu jako podstawy (bez nazywania figur geometrycznych).

## **3. Zabawy badawcze z wodą – *Co będzie pływać, a co nie? - lekkie, ciężkie***

Dwa szklane pojemniki z wodą (cieplą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk). Dzieci dotykają najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i wspólnie określają, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszczają w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbują określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.

**Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.**

## **4. Piosenka pt. „Wakacji czas” <https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>**

## **5. „Nie trać głowy na wakacjach” - oglądanie filmiku edukacyjnego, uświadomienie niebezpieczeństw podczas wakacyjnego wypoczynku.**

<https://www.youtube.com/watch?v=K-6T693WQKY>

## **6. Słuchanie piosenki pt. „Bezpieczne wakacje”**

<https://youtu.be/W4RHjyQLfCM>

**7. „Ważni ludzie na trudne chwile” - rozmowa kierowana, utrwalanie numerów alarmowych.** Pytamy dzieci, w jakich sytuacjach możemy potrzebować pomocy, przypominamy sytuacje obejrzone na filmiku. Dzieci opisują możliwe sytuacje, w których niezbędna jest pomoc służb ratowniczych. Wcielają się w rolę osoby potrzebującej pomocy i odgrywają scenkę rozmowy telefonicznej z odpowiednimi służbami – podają numer telefonu, pod który dzwonią i opisują zdarzenie. Role ratowników odgrywa rodzic/rodzeństwo.

**8. Praca plastyczna „Bezpieczeństwo na wakacjach” - wykonanie plakatu z numerami alarmowymi.** Dzieci przygotowują plakat z numerami alarmowymi (policja, pogotowie, straż pożarna, 112, 985 GOPR, 601 100 100 numer alarmowy

nad wodą), obok numerów rysują symbole odpowiednich służb ratowniczych (np. góry, woda, samochód policyjny itd.). Próbują nauczyć się na pamięć tych numerów, których jeszcze nie znają.

## **9. Ćwiczenia gimnastyczne dla dzieci. Co możemy wykorzystać do zabawy?**

Aby urozmaicić ćwiczenia gimnastyczne dla dzieci, możemy wykorzystać w nich różne znajdujące się w domu rekwizyty. Takie zabawy z wykorzystaniem dodatkowych akcesoriów na pewno bardziej zachęcą maluchy do współpracy. Jak zorganizować dynamiczne zajęcia z użyciem zabawek lub innych przedmiotów codziennego użytku?

1. Stwórz tor przeszkód - wystarczy wybrać kilka misiów i ułożyć je na dywanie w odległości około 70 cm, tak aby maluch swobodnie mógł się między nimi poruszać. Następnie urządź zawody, w tym kto pierwszy pokona slalom.
2. Wykonaj prowizoryczny kosz - wystarczy np. pojemnik używany na co dzień do przechowywania zabawek - i zorganizuj zawody na celność rzutów.
3. Rozłóż na podłodze poduszki lub niewielkie ręczniki - niech będą one bezpiecznymi punktami. Pozostała część podłogi to aktywny wulkan. Musicie tak skakać po bezpiecznych punktach, by nie wpaść do krateru i na siebie nawzajem.
4. Zaproponuj zabawę w chowanego - kreatywnie wykorzystajcie każdą przestrzeń, by znaleźć najlepszą kryjówkę.

## **Ćwiczenia rozciągające dla dzieci, czyli co na początek i koniec treningu**

Każdy wartościowy trening należy rozpocząć i zakończyć serią, która wspiera mięśnie. Aby wykonać ćwiczenia rozciągające dla dzieci, nie trzeba zaopatrywać się w żadne sprzęty:

- usiądźcie razem na ziemi i wykonujcie skłony do stóp. Nogi niech będą złączone razem i wyprostowane w kolanach;
- stojąc wykonujcie wypad raz na jedną nogę, raz na drugą;
- siedząc po turecku wyciągnijcie prawą rękę do góry, a następnie skierujcie ją, jak najbardziej w lewą stronę. To samo robimy z drugą ręką;
- spróbujcie złapać swoje ręce za plecami, wykonując tzw. agrafkę;
- wykonajcie ostrożnie kilka obrotów głową w jedną i drugą stronę.

**10. „Wakacje z Kubusiem”** - oglądanie filmiku, utrwalanie nazw miejsc wakacyjnego wypoczynku i sposobów spędzania tam wolnego czasu. Wypowiedzi dzieci na temat wymarzonego miejsca na wakacyjny wypoczynek.

<https://www.youtube.com/watch?v=heNna0maQ0E>

**11. „Wolno czy nie wolno?”** - ocena prawdziwości zdań. Rozdajemy dzieciom karteczki z buźkami mimicznymi-uśmiechniętą i smutną. Kiedy odpowiedź na pytanie jest twierdząca, dzieci pokazują buźkę uśmiechniętą, kiedy odpowiedź jest przecząca – buźkę smutną. Zadajemy pytania dotyczące zasad zachowania i ochrony przyrody, np.

*Czy w górach wolno zrywać szarotki?*

*Czy na terenie rezerwatu można wędrować poza wytyczonym szlakiem?*

*Czy w czasie burzy trzeba chować się pod drzewem?*

*Czy możemy poprosić o pomoc policjanta, kiedy się zgubimy?*

*Czy papiery i plastikowe butelki można zostawiać lub zakopywać w lesie?*

*Czy można się kąpać na kąpielisku strzeżonym przez ratownika?*

**12. „Pociąg głosek” – wyodrębnianie głosek na początku i na końcu wyrazów.**

Dzieci kolejno podają słowa tak, aby nowe słowo rozpoczynało się głóską, którą skończyło się poprzednie, np. *las, sowa, aparat, traktor, rower, ryba*

**13. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl literę, którą się różnią te wyrazy.**

kosa – rosa      woda – soda      bilet – balet

woda – soda      Jola – Tola      tama – tara      huta – nuta

rogi – nogi      kora – nora      hak – mak      sobota – robota

kufer – kuter      praca – płaca      pałac – pajac

**14. Odczytaj wyrazy sylabami:**

pa- ra- sol      sa – mo- lot      ko- ra- le

wa-ka-cje      gó-ry      wo-da      ma-pa      pal-ma

po-go-da      bi-le-ty      gi-ta-ra      lo-dy      li-za-ki