

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy 6 latków

„Muchomorków” do pracy w domu tydzień XII

Temat : Wakacyjne podróże

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane Obszary z podstawy programowej:

I – 5,6,7,8,9

II – 11

III – 4,9

IV – 1,2,4,5,6,7,8,9,12,13,15,16,18,19

1.Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Wakacyjne podróże”.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu.

Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemiska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrzął na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!

– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym

– kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W

Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

- **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- Co wskazywał palec Olka?
- Co wskazywał palec taty?
- Gdzie chciała pojechać mama?
- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

2. Wykonanie pracy plastycznej „Wakacje na Wybrzeżu” – narysuj lub namaluj morze – pamiętaj o falach

- **Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza).**

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI>

- Czego odgłosu słuchaliście?
- Czy ten odgłos był przyjemny?
- Pokażcie rękami, jak poruszają się fale.

Proszę dokończcie zdania: *Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...*

3. Zabawa – opowieść ruchowa „Na plaży” (według Małgorzaty Markowskiej).

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruują latawce. (Dzieci biegają w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel

słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy.

- **Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego.**



4. Zabawa matematyczna – Góralskie liczenie.

- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Zadanie 1.

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły –

Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2.

Udzielają odpowiedzi na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

Mogą ułożyć działanie:

$$10 - 2 = 8$$

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

**Na hali, na hali raz się tak zdarzyło
że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły.
Powiedz teraz mi, ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?**

Zadanie 4.

**Na łące pod górą juhas owce pasie;
cztery czarne owce i pięć białych hasa.
Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?**

5. Zabawy przy piosence „Lato na dywanie”

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

- Zabawa ruchowa przy piosence – dowolne improwizacje do piosenki

6. Ćwiczenia oddechowe – Na łące.

Kawałki bibułki.

Dzieci dmuchają na kawałki bibułki na przemian – delikatnie, mocno.

Wyjaśnienie – ludzie oddychają jednym ze składników powietrza – tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca.

Ćwiczenia oddechowe – Na łące.

Szablon pszczoły.



źródło: Pinterest

Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami.

Dzieci nabierają nosem powietrze. Kiedy je wypuszczają, wypowiadają głoskę bzz lub buu.

7.Nadeszło lato – rozmowa na temat nowej pory roku.

- **Rebus fonetyczny.**

Dzieci oglądają obrazki i dzielą nazwy obrazków na głoski i wyodrębniają głoski na początku wyrazów

Obrazki:

lalka (l)

ananas (a)

taca (t)

okulary (o)

Wysłuchują głoski w nagłosie – powstaje wyraz lato



Źródło: Pinterest

- Układanie zdań na temat lata.

- Latem na polu dojrzewa zboże.
- Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.
- Latem w lesie rosną jagody...
- Dzieci liczą w zdaniach wyrazy.

8.Masażyk „Malujemy lato”.

Dzieci zajmują miejsce za rodzicem

Rodzic recytuje wiersz Bożeny Formy, dzieci palcami i dłońmi obrazują go na plecach rodzica.

Świeci słońce, wykonują rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,
pada deszcz: dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach,

kapu, kap, kapu, kap. zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach,

A my z latem wyruszamy energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej, *zwiedzić świat, zwiedzić świat.* poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,

Policzymy drzewa w lesie dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni równocześnie, *i kwiaty na łące,* rysują kontury kwiatów, *powitamy tańcem księżyc* masują plecy rozwartymi dłońmi, *i kochane słońce.* wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią, *Pobiegniemy wąską dróżką,* stukają, na przemian, opuszkami palców, *góorskimi szlakami,* rysują dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi, *do kąpieli w słonym morzu* całą dłonią rysują fale, *wszystkich zapraszamy.* delikatnie szczypią.

9 .Zabawa z wykorzystaniem obrazków- „Z jakim miejscem się kojarzą?”

Obrazki kojarzące się z lasem, morzem, górami, łąką, wsią.

Dzieci losują obrazki, mówią, co one przedstawiają, z jakim miejscem im się kojarzą, np.

szyszka, szpilki, sowa, jagody, poziomki – *las*

muszla, piasek, statek, parasol plażowy, latarnia morska – *morze*

plecak, kolejka linowa, szarotka, trapezy – *góry*

kwiaty, pszczoła, żaba, motyl – *łąka*

traktor, kosa, gęsi, krowa – *wieś*

10. Zabawa pantomimiczna – Odgadnij, co będą robił podczas wakacji.

Dzieci naśladować czynności, które można wykonywać podczas letniego wypoczynku. Rodzic odgaduje, o jaką czynność chodzi.

11. Słuchanie bajki: „Morskie i lądowe przygody Wojtka

https://www.youtube.com/watch?v=4ujn3RR6e_A

12. Mały odkrywca- „Cytrynowy wulkan” - eksperyment

CZEGO POTRZEBUJESZ?

Warto wiedzieć, że do ciekawego eksperymentu dla dzieci wcale nie potrzeba specjalnych odczynników, sprzętów i wielkich umiejętności. **Do zrobienia wielu doświadczeń wystarczy to, co mamy w domu.** Doświadczenia mogą być tematem przewodnim i świetnym pomysłem na urodziny dla dzieci.

Aby zrobić cytrynowy wulkan, przygotuj:

- cytryny,
- proszek pieczenia lub sodę,
- farbki lub barwniki spożywcze,
- patyczki,
- płyn do mycia naczyń,
- tackę,
- łyżeczki,
- nóż.

EKSPERYMENT KROK PO KROKU

1. Zetnij spód cytryny tak, aby można było ją postawić.
2. Odetnij również górną część cytryny, a następnie wydrąż w cytrynie stożek.
3. Do każdego wydrążonego wcześniej stożka wlej niewielką ilość płynu do naczyń.
4. Następnym etapem doświadczenia jest wyciśnięcie cytryny – w taki sposób, aby sok został w środku. Do wyciskania możesz wykorzystać patyczki.
5. Ustaw cytryny na
6. W wydrążonych stożkach, wypełnionych teraz płynem do mycia naczyń i sokiem z cytryny umieść barwniki spożywcze lub farbki.
7. Każdą z tak przygotowanych cytryn posyp sodą oczyszczoną lub proszkiem do pieczenia.
8. Po chwili z cytryn zacznie wydobywać się kolorowa lawa.

Jeśli chcesz nieco zwiększyć efekt doświadczenia dla dzieci, do przygotowanych cytryn z sodą lub proszkiem do pieczenia dolej jeszcze trochę soku z cytryny. Dodatkowy sok przyspieszy reakcję.

Co powoduje, że podczas eksperymentu cytryny zamieniają się w małe wulkany? Kwas cytrynowy, zawarty w cytrynach, reaguje z sodą. W wyniku reakcji powstaje dwutlenek węgla i cytrynian sodu, a płyn zaczyna się pieniść i bąbelkować.

<https://www.czarymaryeksperymenty.pl/cytrynowy-wulkan/>
<https://www.youtube.com/watch?v=gmT13zAedzc>

13. Zumbę dla dzieci – “sposób na nudę”

https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ

14. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

Dzieci rozwiązują zagadki i wskazują obrazki/zdjęcia przedstawiające ich rozwiązania:

Pędzi po torze szybko, z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.
Lata podniebnym szlakiem. (samolot)

Ma maskę, a pod nią konie,
cylindry – nie na głowie.
A w środku siedzi człowiek. (samochód)

Ta wielka latająca maszyna
owada – ważkę, przypomina. (helikopter)



Źródło: Pinterest

15.Rebus fonetyczny – Co to za pojazdy?

Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach obrazków. Dokonują ich syntezy po wymienieniu ich przez rodzica i odgadują nazwy różnych pojazdów, np.

rak, oko, walizka, ekran, ręka – rower;

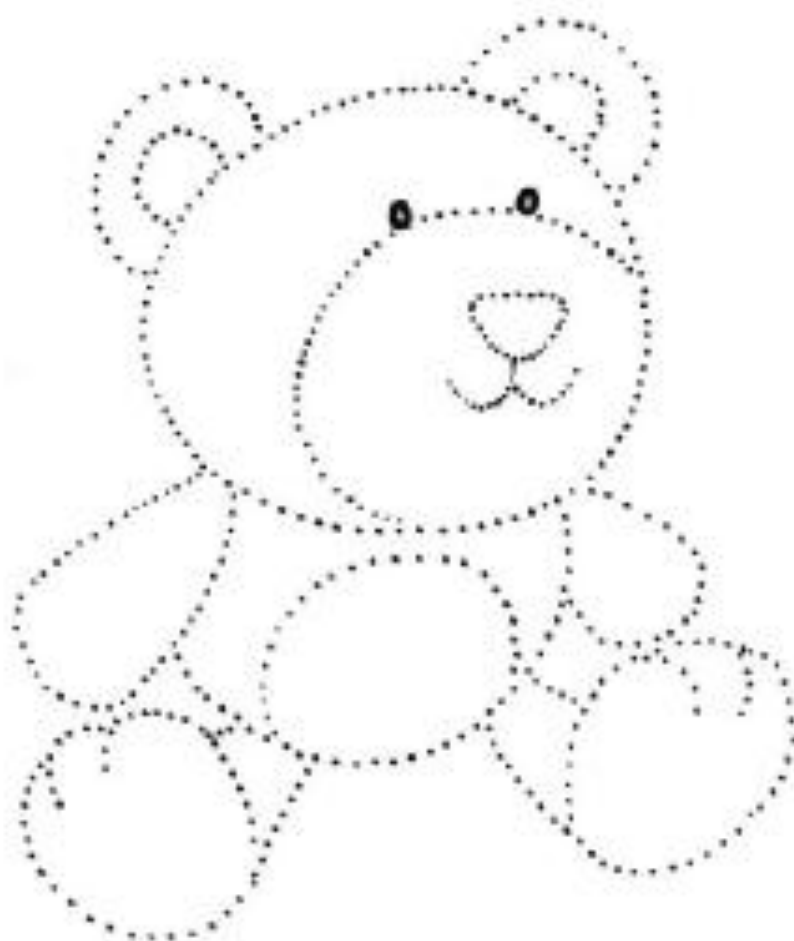
sukienka, arbuz, motyl, okno, lalka, orzech, torba – samolot;

miś, okulary, tort, obraz, rower – motor;

spodnie, teczka, ananas, telewizor, ekierka, kot – statek.

Karty pracy:

11. NARYSUJ MISIA PO ŚLADZIE I POKOLORUJ.















1. POKOLORUJ OBRAZEK I POLICZ.



NAPISZ ILE JEST:

WYKONAJ DODAWANIE:

		 + 	
		 + 	
		 + 	
		 + 	

4. PODZIEL NA SYLABY I NARYSUJ TYLE SAMO KÓLEK W RAMCE.



5. PODZIEL NA GŁOSKI I NARYSUJ TYLE SAMO KRESEK W RAMCE.









6. POŁĄCZ OBRAZEK Z LITERĄ, NA KTÓRY SIĘ ZACZYNA.

L	A	P	K	B	M	L
---	---	---	---	---	---	---



7. ZAZNACZ LITERĘ, KTÓRA JEST NA KOŃCU.

								
U	O	A	Ś	S	T	M	R	N

								
A	I	E	U	A	O	Y	O	U

8. UZUPEŁNIJ BRAKUJĄCĄ LITERĘ.



LA_KA

M_Ś

BAL_N

LO_Y



KLO_KI

PIĘ_A

AU_O

9. WYTNIJ NAPISY Z OSTATNIEJ STRONY I PRZYKLEJ POD ODPOWIEDNIM OBRAZKIEM.



LALKA	MIŚ
BALON	LODY
KLOCKI	PIŁKA
AUTO	