

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy **4-latki „Krasnale”** do pracy w domu

Temat: Dbamy o przyrodę

Cel: Realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary z podstawy programowej:

- | | | | |
|----|---------------------|-----------|-----------|
| I. | 1, 4, 5, 7 | II. 9, 10 | III. 8, 9 |
| | IV. 2, 5, 7, 14, 18 | | |

Słuchanie wiersza B. Formy „Dzieci dbają o środowisko”

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym
dobry przykład dają -
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

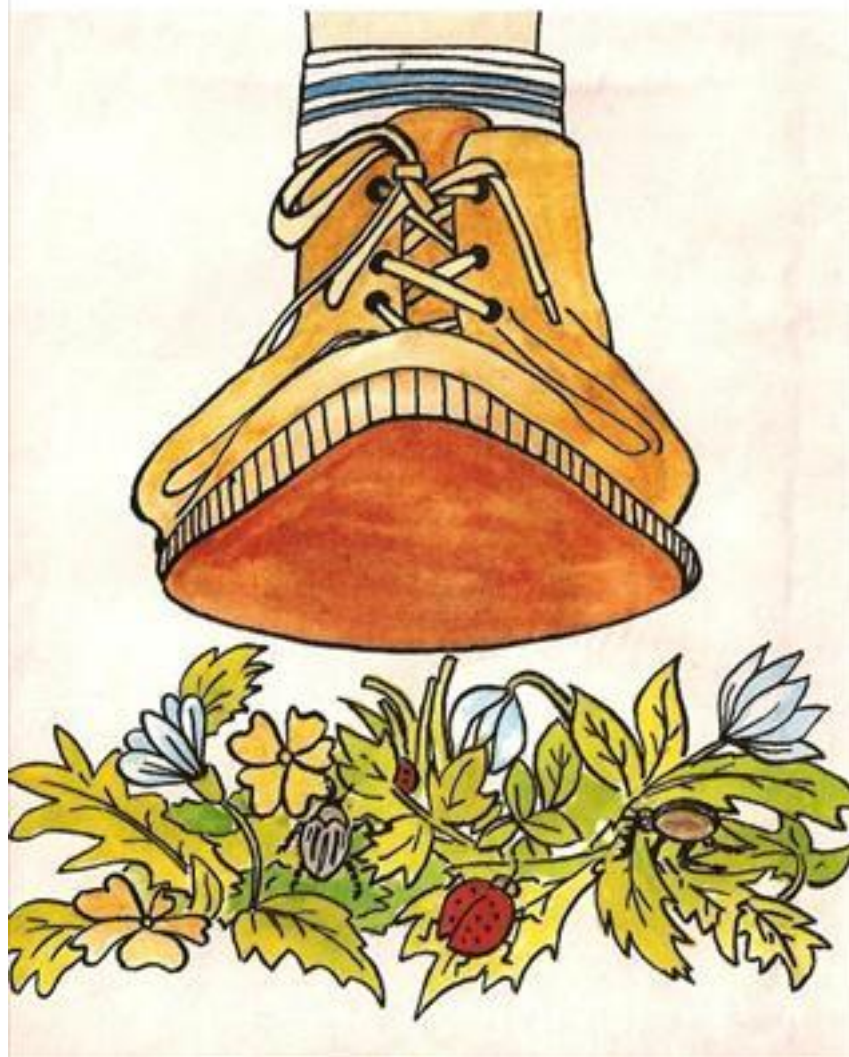
Formułowanie odpowiedzi na pytania (prosimy o odpowiedzi pełnym zdaniem)

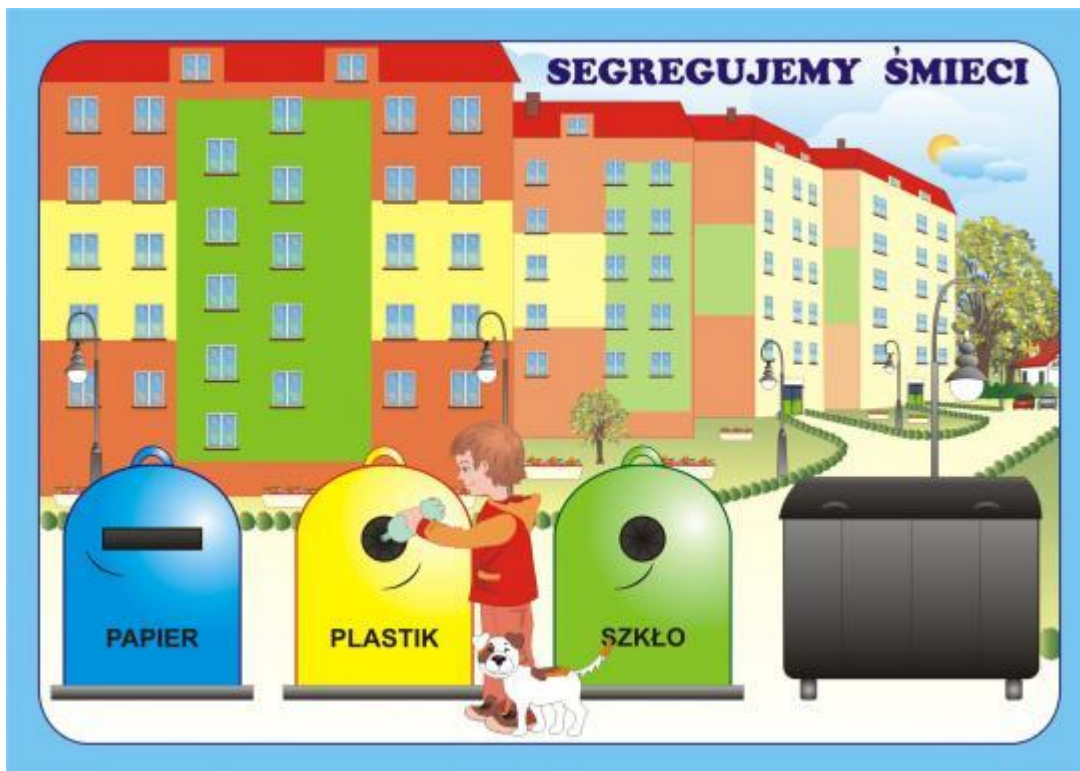
- W jaki sposób dzieci mogą dbać o przyrodę?
- Jak myślisz, dlaczego nie można łamać gałęzi drzew? (straszyć zwierząt w lesie?)
- Gdzie wyrzucamy śmieci?

Popatrz na obrazki i powiedz co możesz zrobić by dbać o przyrodę?



Nie niszczyć przyrody!





Nauka piosenki „Ziemia wyspa zielona” (można znaleźć na „you tube”)

1. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Venus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu .

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

2. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

3. Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

„Obdarowujemy naszą Ziemię” – praca plastyczna

Dzieci rysują lub malują farbami „Dobre prezenty dla Ziemi” – liście, słońce, drzewa, kwiaty, ptaki, zwierzęta, owady (np. biedronki, pająki, motyle).

Na zakończenie pracy dzieci mogą narysować piękny uśmiech dla naszej planety Ziemi.

Kto z państwa ma możliwość proszę o przesłanie zdjęć lub skanów na naszego maila (krasnale_8@wp.pl) chętnie obejrzą te dzieła.

Zabawy ruchowe

1. Rozgrzewka - zabawa „Obrysuj palcem część swojego ciała”(np. Stopę, dłoń, łokieć).
2. „Marsz do lasu” – rytmiczny marsz z wysokim unoszeniem kolan dookoła pokoju
3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce i deszcz”. Na hasło „Słońce” dziecko podskakuje, biega na palcach. Na hasło „Deszcz dziecko przykuca, z rąk robi daszek nad głową. Na zapowiedź „ulewa" wykonuje przysiad, stuka palcami o podłogę, mówiąc „kap, kap".
4. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Słonko".
Siad skulny- słońce zaszło. Na sygnał powolny wyprost aż do wspięcia na palce, poruszanie dłońmi - promyczkami. Przejście kilka kroków - słońce przesuwa się

po niebie. Na kolejny sygnał — siad skulny - słonko zaszło.

5. Zabawa z elementem czworakowania - „Kotki.” Wiosenna pogoda zachęca kotki do zabaw. Dziecko czworakuje po pokoju w różnych kierunkach. Na sygnał kotki „turlają się” po ziemi- kilka obrotów po podłodze, robi koci grzbiet. Ponowny sygnał zaprasza do czworakowania.

6. Zabawa z elementem równowagi „Bociany”. Bociany brodzą w stawie, chodzą po łące szukając żabek. Chód z wysokim unoszeniem kolan.

7. Zabawa z elementem skoku „Ptaszki”. „Ptaszki” w przysiadzie zbierają ziarenka -stukanie palcem o podłogę. Na sygnał wstają i skokami obunóż przenoszą się w inne miejsce, zmęczyły się, więc znowu przysiadają zbierając pożywienie.

Ćwiczenia oddechowe „Kolorowe kwiatki”.

Kwiaty (żywe lub wycięte z papieru).

Rodzic daje dziecku kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Ich zadanie polega na sprawdzeniu, czy kwiat pachnie czy nie. Dziecko wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami, powtarza to zadanie kilka razy i wymienia się kwiatami.

Masażyk relaksacyjny – „Słońce świeci”

to zabawa oparta na dotyku. Jej głównym celem jest pogłębienie więzi uczuciowej dziecka z rodzicem.

| | |
|----------------------------------|--|
| Słońce świeci - | rodzic masuje górną partię pleców dziecka ruchami okrężnymi całej dłoni |
| Pada deszczyk - | rodzic klepie plecy dziecka opuszkami palców |
| A po plecach biegnie dreszczyk - | rodzic wszystkimi palcami stuka przez całe plecy dziecka z góry na dół |
| A ja za nim bam, bam, bam - | rodzic delikatnie przebiega piąstkami po plecach dziecka |
| Tu Cię mam!- | rodzic łaskocze boki dziecka pod żebrami |

(Masażyk powtarzamy kilka razy)

MILYCH WRAŻEŃ

Ćwiczenie graficzne. Pokoloruj obrazek.

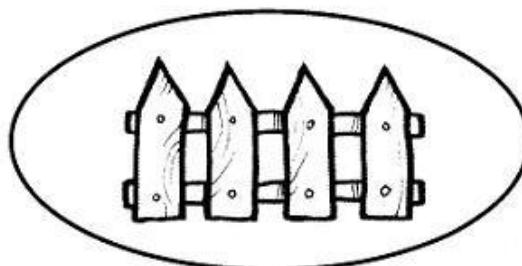
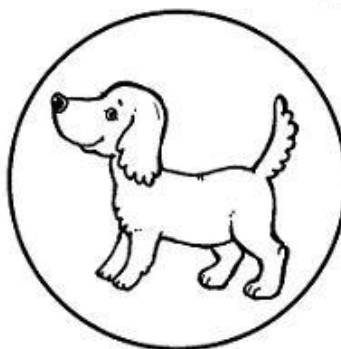
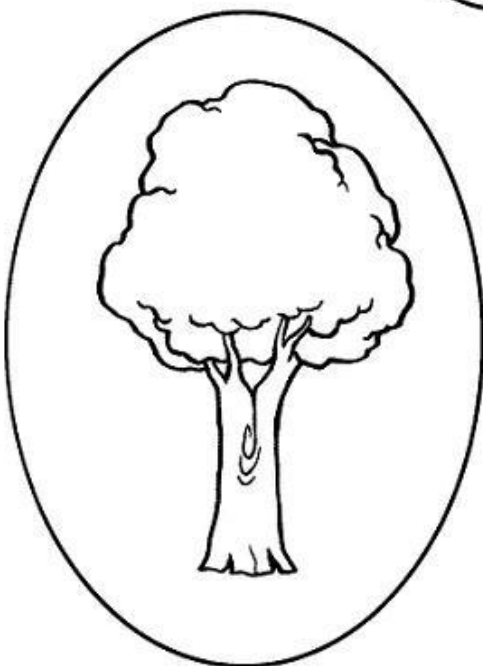
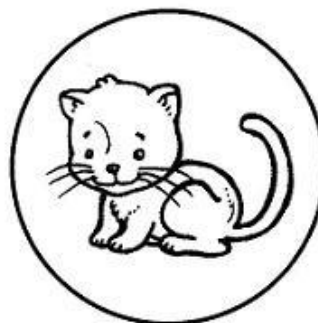
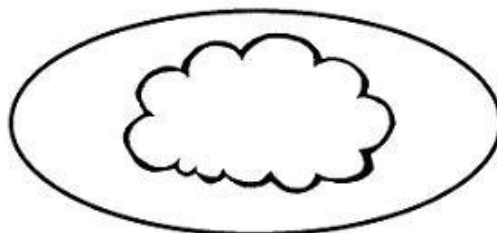
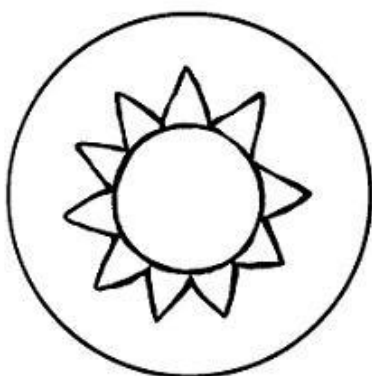


Czy pamiętasz czego potrzebują rośliny, by mogły rosnąć?

Ćwiczenie z zakresu matematyki

Ćwiczenie rozumienia pojęć „na, nad, obok, pod”

Pokoloruj rysunki. Wytnij je. Weź czystą kartkę. Przyklej na niej płot, obok niego drzewo, nad drzewem – słońce i chmurę. Na płocie przyklej kota pod płotem psa, a ptaka nad kotem.



Ćwiczenia w posługiwaniu się pojęciami: „na, za, w , przed, obok, nad”



Obejrzyj obrazek i powiedz:

- Gdzie jest zając?
- Gdzie jest wilk?
- Gdzie śpi sowa?
- Gdzie są pszczoły?
- Gdzie lata ptak?
- Gdzie są wiewiórki? itp.

Ponieważ w tym tygodniu rozmawiamy o ekologii, zachęcam dzieci i rodziców do wspólnych zabaw z wykorzystaniem starych gazet, plastikowych butelek, nakrętek, rolek po papierze.

Zabawy twórcze z zastosowaniem gazet.

Rodziec pyta dziecko co można zrobić ze starej gazety?

Np. rolują gazetę, tworzą lunetę i oglądają przez nią świat; dmuchają na gazetę trzymaną w jednej dłoni; zgniatają ją w kulkę i podrzucają do góry; rozwijają

gazetę i prostują ją, przeskakują przez gazetę obunóż; klaszczą w dłonie trzymając gazetę; szeleszczą nią; uderzają w gazetę leżącą na dywanie naśladując padający deszcz; rzuty kulką z gazety do kosza.

Nakrętki mogą być pionkami w grze albo posłużyć do układania różnych wzorów na kartce.

Z plastikowych butelek można np. wykonać instrumenty, wsypując do środka ryż, groch itp.

Rolki po papierze mogą stać się rakieta, zwierzątkiem, lunetą, wystarczy trochę kolorowego papieru, klej i nożyczki.