

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy **4-latki „Krasnale”** do pracy w domu

## **Temat: Święto Taty**

Cel: Realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary z podstawy programowej:

- I. 1, 4, 5, 7, 8, 9                      II. 9                      III. 2, 3, 6, 8  
IV. 2, 5, 7, 12, 15, 16, 18

### **Witam ponownie i zapraszam do zajęć!!!**

Już we wtorek obchodzimy Dzień taty, na pewno ucieszy go niespodzianka: wierszyk piosenka i laurka.



## Nauka wiersza z Okazji Dnia Ojca

Kochany Tato - zacznę zwyczajnie,  
że z Tobą w domu zawsze jest fajnie:  
i w deszcz i w słotę, w smutku, w radości,  
wspierasz i uczysz życia w miłości.  
Dzisiaj za wszystko chcę Ci dziękować,  
skromny bukietek kwiatów darować.

Formułowanie odpowiedzi na pytania. (prosimy, by dziecko odpowiadało pełnym zdaniem)

- Jak ma na imię twój tata?
- Dlaczego kochasz swojego tatę?
- Co lubi robić twój tata?
- Jaki zawód wykonuje twój tata, na czym polega jego praca?
- Co lubisz robić razem z tatą?



**Nauka piosenki „Tata jest potrzebny”** (proszę wpisać w google: Tata jest potrzebny mp3 chomikuj)

1. Tata jest potrzebny, żeby przybić gwóźdź  
Tata jest potrzebny, by na spacer pójść  
Tata jest potrzebny a ja kocham go  
I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.

Ref. Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest  
Gdy kiedyś spotkam lwa to on uratuje mnie.

2. Tata jest potrzebny, żeby w piłkę grać  
Tata jest potrzebny, by na lody dać  
Tata jest potrzebny a ja kocham go  
I czuję się bezpieczny gdy obok idzie on.

Ref. Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest  
Gdy kiedyś spotkam lwa to on uratuje mnie

### **Wykonanie laurki dla taty**

Potrzebna będzie biała kartka (najlepiej z bloku technicznego) oraz kartka różowa, czerwona i kremowa (można też pokolorować kawałek kartki kremową kredką i wyciąć z niej dłonie i stopy).



Poproś mamę lub starsze rodzeństwo, by w środku laurki napisali:

*„Kocham Cię tato”*

### **Zabawy i ćwiczenia ruchowe:**

Potrzebna będzie cienka chustka (ewentualnie chusteczka do nosa)

1. Marsz dookoła pokoju ze swobodnym wymachiwaniem chusteczką
2. Zabawa „Podrzucić i złapać”  
Dziecko dłońmi ściska mocno chusteczkę, a następnie wyrzuca ją w górę jak najwyżej i łapie.
3. Ćwiczenie z krążeniem ramion

Dziecko stoi w rozkroku, plecy proste. Trzymając chusteczkę w prawej dłoni, zatacza wyprostowaną ręką duże koło. Następnie przekłada chusteczkę do lewej dłoni i powtarza ćwiczenie.

4. Ćwiczenie z elementem skłonu

Dziecko chwyta chusteczkę oburącz, unosi ją wysoko nad głową, wykonuje skłony do boków i do podłogi.

5. Ćwiczenia z elementem przeskoku

Dziecko kładzie chusteczkę na dywanie i przeskakuje przez nią obunóż: raz z jednej raz z drugiej strony.

6. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa

Dziecko leży na brzuchu, nogi ma wyprostowane i złączone, głowę uniesioną, w rękach wyciągniętych do przodu trzyma chusteczkę. Stara się chwilę wytrzymać w tej pozycji, a następnie odpoczywa.

7. Ćwiczenie stóp

Dziecko stoi, przed nim leży chusteczka. Stara się złapać chusteczkę palcami stopy (naprzemiennie) i podrzucić do góry.

8. Ćwiczenie mięśni nóg

Dziecko wysoko unosi kolano i stara się przełożyć chusteczkę raz pod prawym, raz pod lewym kolaniem.

9. Ćwiczenia przeciw płaskostopiu

Dziecko siedzi z rękami podpartymi z tyłu i podnosi chusteczkę palcami stóp.

10. Zabawa „Motyle na łące”

Można włączyć muzykę. Dziecko naśladuje fruującego motyla, porusza chusteczką. Kiedy muzyka cichnie, rozkłada chusteczkę na podłodze, siada na niej (siad skrzyżny), plecy proste. Oddycha swobodnie, wciągając powietrze nosem i wypuszczając buzią (naśladują wachanie kwiatów). Zabawę powtarzamy.

### **Zabawy matematyczne:**

Potrzebne będą 3 figury wycięte z papieru (kwadrat, trójkąt i koło) i małe klocki. Zaczynamy od zadań najprostszych, potem podnosimy stopień trudności.

1. Rodzic prosi, by dziecko położyło na każdej figurze po 4 klocki (potem po 3, 6 w zależności od umiejętności dziecka)
2. Teraz połóż w kwadracie 2 klocki, w kole 5, a w trójkącie 4

3. Masz w kwadracie 2 klocki, dodaj (dołóż) jeszcze dwa. Ile teraz jest tam klocków?  
 W kole masz 5 klocków odejmij (zabierz) 3. Ile klocków zostało w kole?  
 W trójkącie masz 4 klocki, dodaj 2. Ile klocków jest teraz w trójkącie?
4. W kole masz dwa klocki, dołóż tyle by było 4.  
 W trójkącie masz 6 klocków zabierz tyle, by zostały 3. Ile klocków zabrałeś?

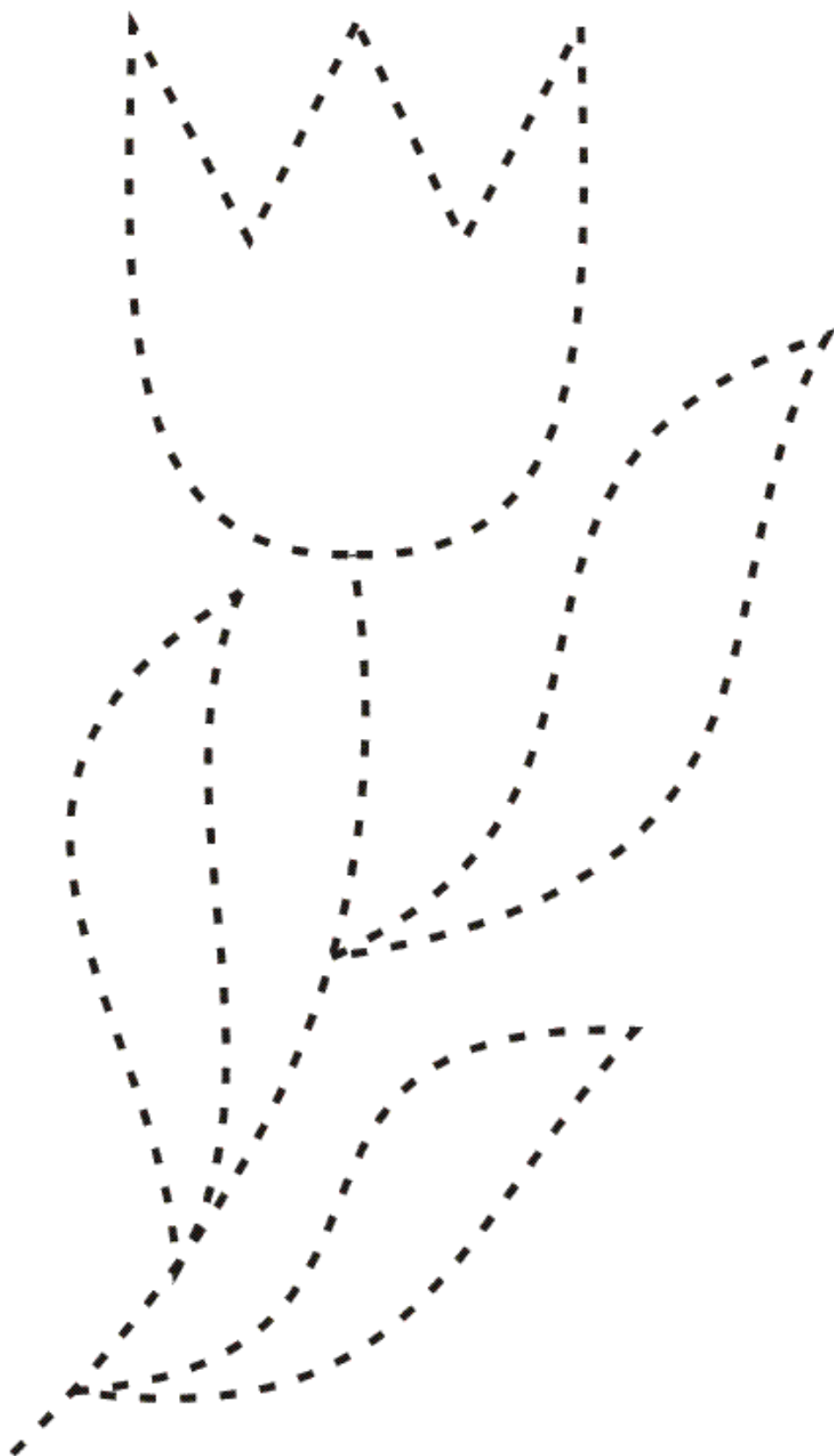
### Przypomnienie nazw zawodów.

Spróbuj podać nazwy zawodów przedstawionych na obrazku, czym zajmują się te osoby? ( w razie trudności rodzic naprowadza, pomaga).

(dentysta, hydraulik, chemik – ktoś kto robi doświadczenia w laboratorium, kucharz, strażak, doktor, rolnik, fryzjer, listonosz, nauczyciel, policjant, weterynarz)



**Ćwiczenie graficzne:** Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek kredkami świecowymi lub pomaluj farbami.

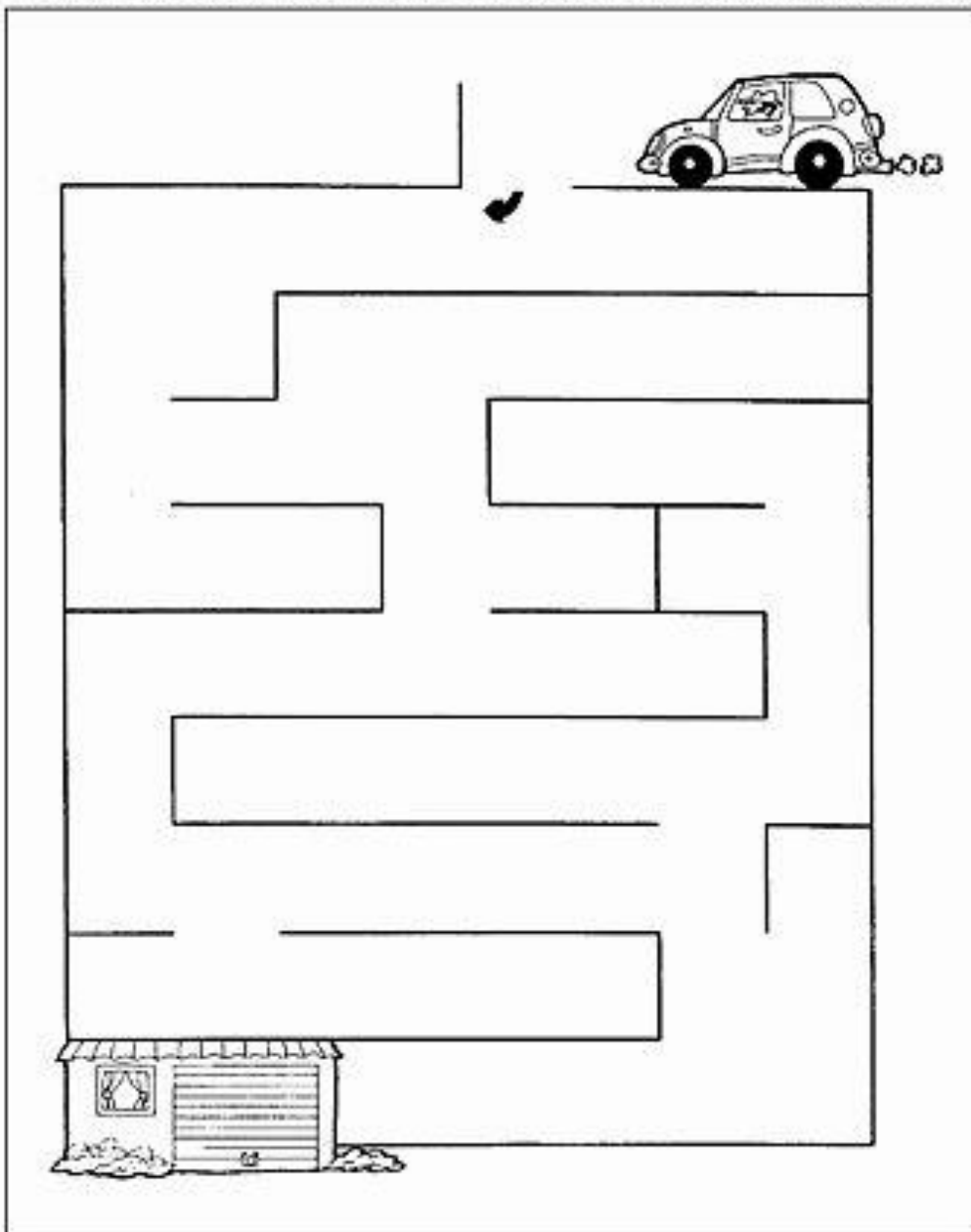


# Ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej – Labirynt

Zaprowadź taty samochód do garażu.



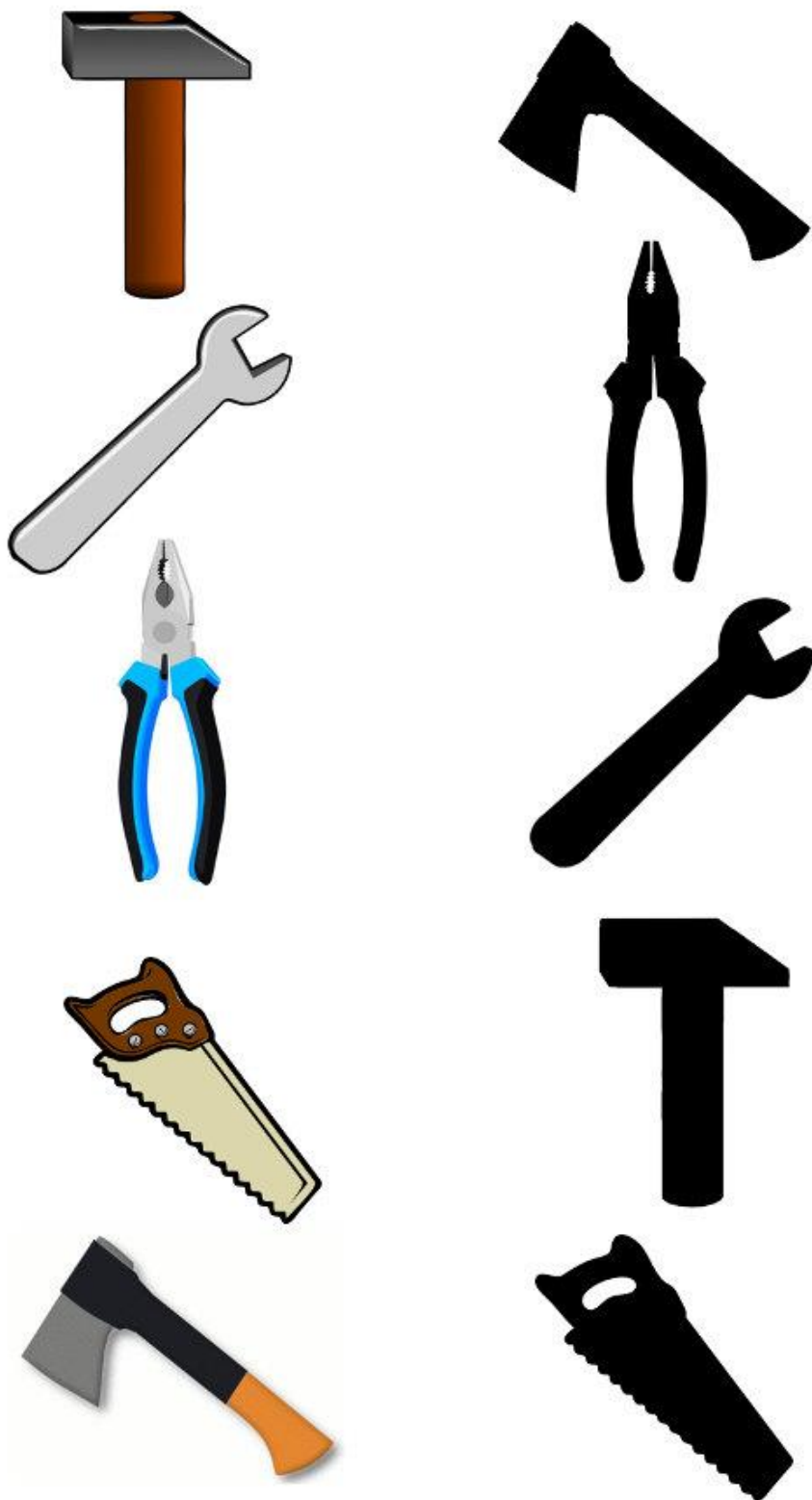
Aluno:  
Leve o carro até a sua garagem.





## Ćwiczenie spostrzegania wzrokowego.

Każdy tata ma różne narzędzia w domu, potrafisz je nazwać? Wiesz do czego służą? Połącz narzędzie z jego cieniem.



## Przypomnienie zasad bezpieczeństwa

Zaraz zaczynają się wakacje, pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa.



Gdy będziesz na plaży, w dużym sklepie czy wesołym miasteczku, nie odchodź od swoich rodziców (opiekunów), jeśli jednak się zgubisz, podejdź do ratownika, pracownika ochrony lub pani z dzieckiem i powiedz, że się zgubiłeś, dorośli na pewno pomogą ci odnaleźć rodziców. Przypomnij sobie swoje imię i nazwisko, imiona rodziców i swój adres, to ważne informacje.

W czasie upałów noś nakrycie głowy (czapkę, kapelusz lub chustkę).

W czasie burzy nie baw się na dworze.



**Życzę Wam drogie dzieci, aby nadchodzące wakacje były radosne,  
ciekawe, słoneczne, a przede wszystkim zdrowe i bezpieczne,  
by sprzyjały poznawaniu ciekawych miejsc  
i zawieraniu nowych przyjaźni.**

**Pragnę, byście wszyscy nabrali sił, zapału do pracy  
i do wesołych zabaw w przedszkolu w kolejnym roku szkolnym.**