

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy **4-latki „Krasnale”** do pracy w domu

Temat: Kolory lata

Cel: Realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu

Zrealizowane obszary z podstawy programowej:

- | | | | |
|----|------------|------------------------|------|
| I. | 1, 4, 5, 7 | III. | 2, 8 |
| | IV. | 2, 5, 7, 12, 14,15, 18 | |

Witam ponownie i zapraszam do zajęć!!!

Wiersz A. Rumińskiej „Gra w kolory – żółty”

Gra w kolory – żółty

Żółte słoneczko, żółte kaczeńce nad rzeczka.

Żółte banany, żółte cytryny.

Żółta kaczuszka na stawie i żółty motylek w trawie.

I co jeszcze żółtego jest wokół ciebie, kolego?

(Dziecko rozgląda się wokół siebie i wymienia lub przynosi coś, co ma żółty kolor albo podaje przykłady z pamięci)

Gra w kolory – niebieski

Niebieską kredkę w pudełku mam.

Co narysuję? – powiem wam.

Niebieskie niebo, niebieskie chmury.

Niebieski deszczyk kapie z góry.

Niebieski płaszczyk i kalosze.

– Jaki parasol w deszczu noszę?

(Prosimy, by dziecko podało przykład czegoś niebieskiego)

„Gra w kolory – zielony”

Zielony stolik, zielona ławka.

Zielony listek, zielona trawka.
Zielona gruszka, zielony płótek nasz.
Co zielonego jeszcze znasz?
(Prosimy o przykłady czegoś zielonego w jego otoczeniu)

Gra w kolory – czerwony

Czerwony wieszaczek,
czerwony serdaczek.
Czerwone buciki, czerwone szaliki.
Czerwone wiaderko, czerwona łopatka.
Czerwona piłka, czerwona siatka.
Czerwony kolor już dobrze znasz,
Co czerwonego jeszcze masz?
(Dziecko podaje przykłady czegoś czerwonego)

Rozwiązanie zagadki

Na niebie jej barwy
Pięknie się mienia
Jak most ogromny
Łączy niebo z ziemią. (tęcza)



- Jakie kolory ma tęcza?



Tęcza powstanie, jeśli:

- widać słońce
- pada deszcz
- kropelki wody unoszą się w powietrzu
- niebo jest wystarczająco jasne i chmury jej nie przesłaniają

Nauka piosenki „Tęcza – cza cza cza” (można znaleźć wpisując Tęcza- cza cza cza – you tube)

1. Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może
cud, zjawisko w kolorze.

Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta
wiąże niebo z ziemią o!
jaki kolorowy splot.
Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat
czarodziejski uśmiech ma.

2. Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.

By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref :Tęcza,..

3. Śpiewaj z nami o tęczy,
kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
tęcza minę rozchmurzy.

Ref :Tęcza,..

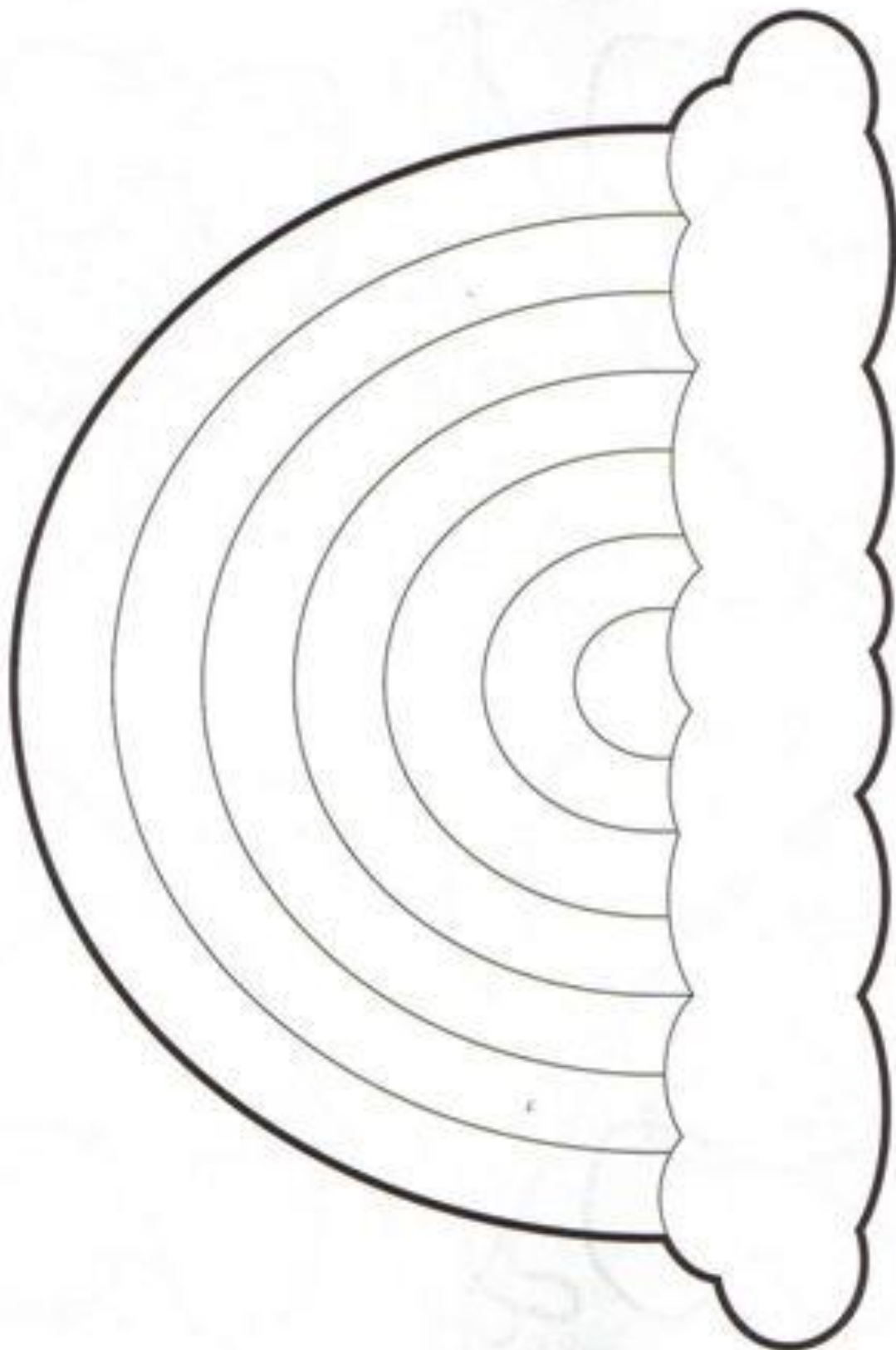
Zabawa dydaktyczna „Rozpoznaj kolory”

Potrzebne będą 3-4 talerzyki i różne drobne przedmioty w jednolitych kolorach (np. czerwony samochodzik, czerwony klocek, niebieski kubeczek, niebieska karteczka, żółta kredka, żółty balonik itp.) Prosimy dziecko, by uporządkowało przedmioty pod względem kolorów (dzieci segregują na talerzykach).

Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej wyrazów

Pokazujemy dziecku kartki lub przedmioty w różnych kolorach, dziecko nazywa kolory, a następnie dzieli ich nazwy na sylaby, wyklaskując je (np. żół-ty, czer-wo-ny, fio-le-to-wy itd.). Zachęcamy, by dziecko podało liczbę sylab, (może liczyć na palcach przy powtórnym podziale na sylaby).

Praca plastyczna: Pomaluj tęczę wg. wzoru lub wyklej ją kawałkami kolorowego papieru



Wiersz utrwalający nazwy figur geometrycznych i kolory

Hop- rączki w górę

Hop- rączki w dół

Co to za dziwny, skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat,

Prostokąt jest śliczny.

To nasz pajacyk geometryczny.

Głowa okrągła jak piłeczka,

A na tej głowie trójkątna czapeczka.

Kwadrat to brzusek.

Oczy i nosek okrągłe jak groszek.

Nogi pajaca- prostokąciki.

Na nich z kwadratów małe buciki

Figur przeróżnych ułoż kilka

I już pajacyk co skacze jak piłka

(Rodzic układa pajacyka na dywanie z papierowych figur geometrycznych

Następnie zadaje dziecku pytania)

– Jakie figury wystąpiły w wierszu?

– Co powstało z figur geometrycznych?

– Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał głowę, czapeczkę, brzusek, oczy i nosek, nogi i buciki

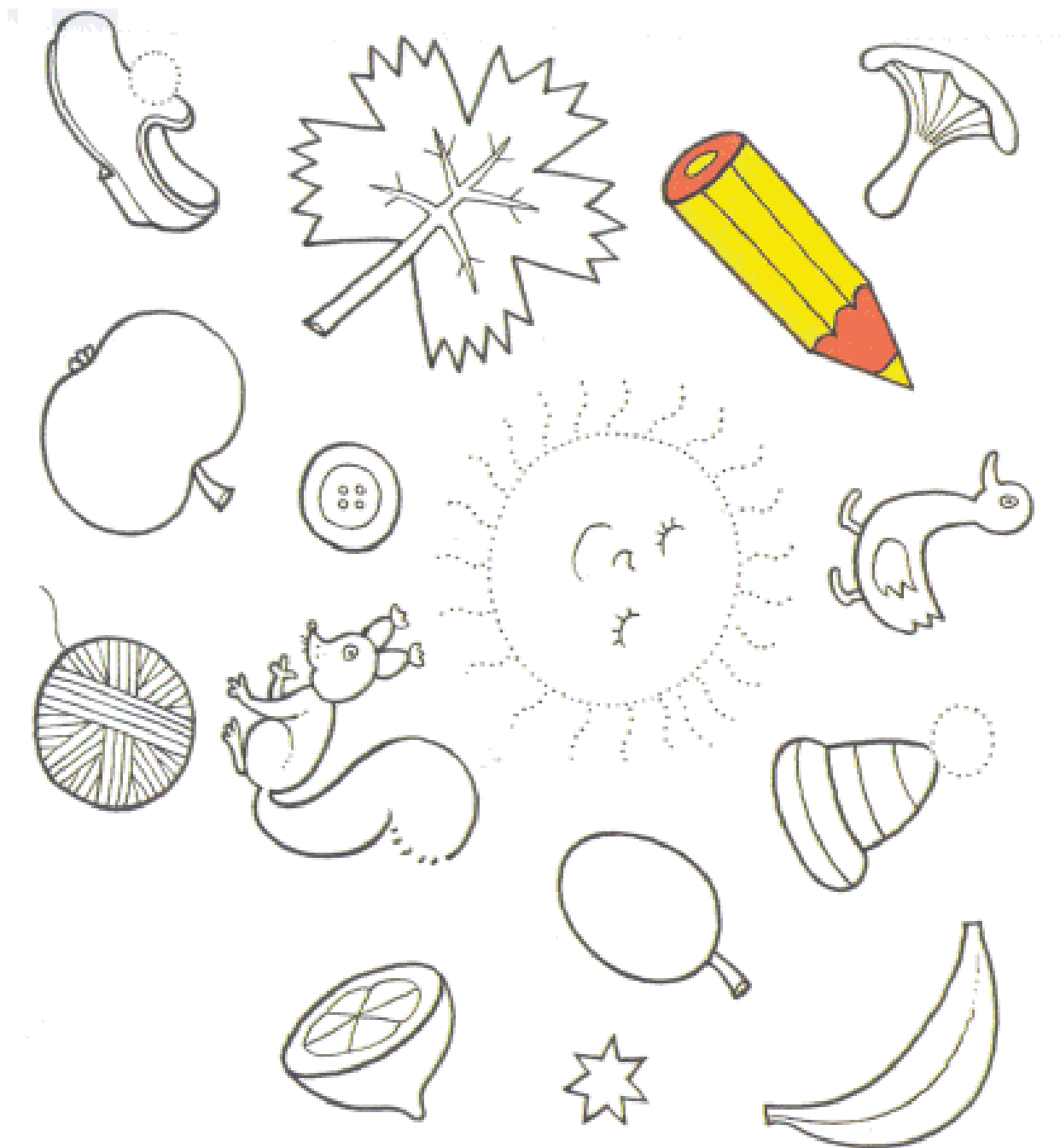
Praca plastyczna,, Pajacyk”.

Zadaniem dziecka jest ułożenie z podanych figur pajacyka a następnie przyklejenie go na kartce papieru. Dziecko głośno przelicza ilość figur i podaje kolory.

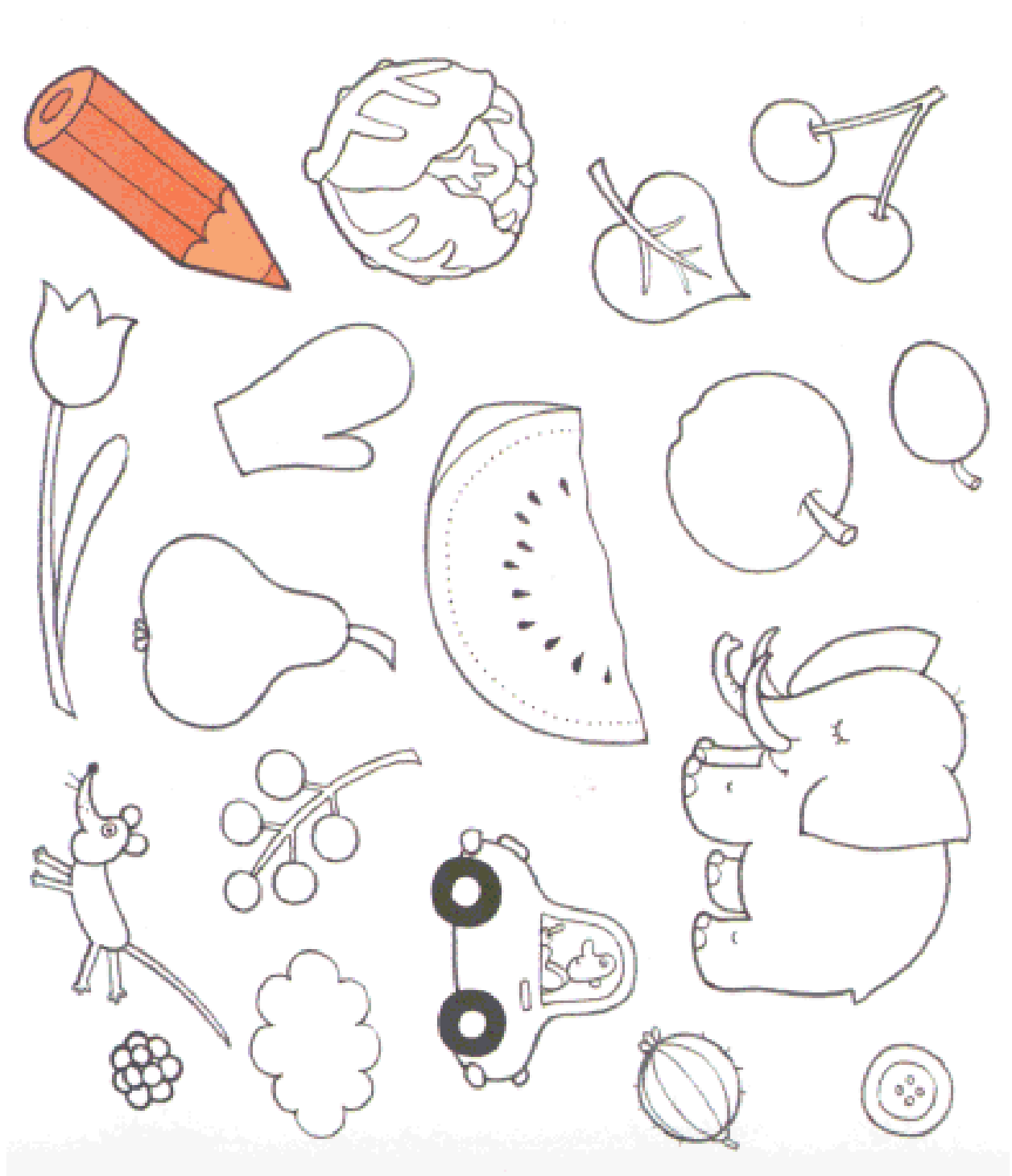
Jeżeli pozwolimy dziecku na samodzielne układanie figur, bez wykorzystania podanych przez nas wzorów, pozwolimy mu rozwijać kreatywność i twórcze myślenie. :)

Ćwiczenia graficzne

Pokoloruj co może być żółte.



Pokoloruj co może być czerwone.



Zabawy plastyczne i eksperymentowanie barwami

Potrzebna będzie plastelina, szklanki napełnione do połowy wodą i kolorowa bibuła oraz farby plakatowe.

Prosimy, by dziecko zrobiło dwie kulki z plasteliny: żółtą i czerwoną, a następnie prosimy, by je połączyło w jedną.

- Jaki kolor kulki powstał? (pomarańczowy)

Teraz niech dziecko zrobi kulki z niebieskiej i żółtej plasteliny, a następnie je połączy.

- Jaki kolor kulki powstał? (zielony)

Na koniec prosimy, by dziecko zrobiło kulki: czerwoną i niebieską i niech je połączy.

- Jaki kolor kulki powstał? (fioletowy)

Teraz niech dziecko wrzuci do szklanki z wodą kawałki żółtej bibuły.

- Co się stało z wodą? (zmieniła kolor na żółty)

Prosimy, by dziecko dodało do niej kawałki czerwonej bibuły.

- Co się stało z wodą? (zabarwiła się na pomarańczowo)

(Podobnie postępujemy z żółtą i niebieską bibułą, oraz z czerwoną i niebieską).

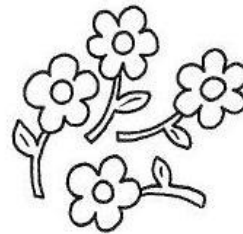
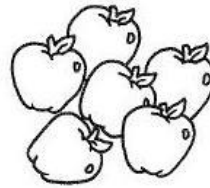
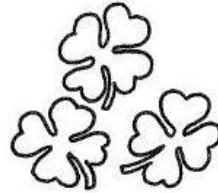
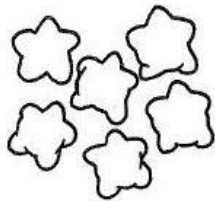
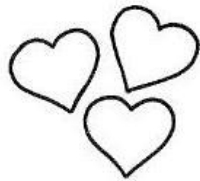
Zabawy z farbami

Na talerzyku nakładamy trochę farby żółtej i czerwonej i pytamy, jaką barwę otrzymamy po ich zmieszaniu. Prosimy, by dziecko wymieszało pędzelkiem farby i sprawdziło czy miało rację.

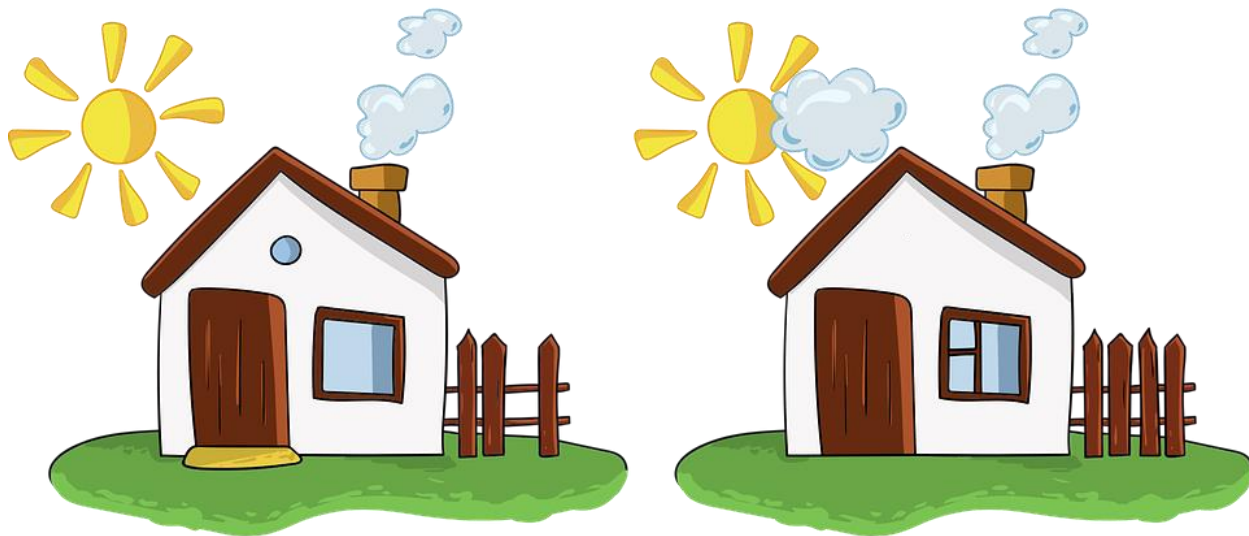
Podobnie postępujemy mieszając barwy żółtą i niebieską oraz niebieską i czerwoną.

Na koniec prosimy, by dziecko namalowało na kartce kolorowy obrazek.

Połącz w pary grupy, w których jest tyle samo przedmiotów.



Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej
Znajdź różnice między obrazkami



Wysłuchaj wiersza „Kolorowe klocki” Włodzimierza Scisłowskiego

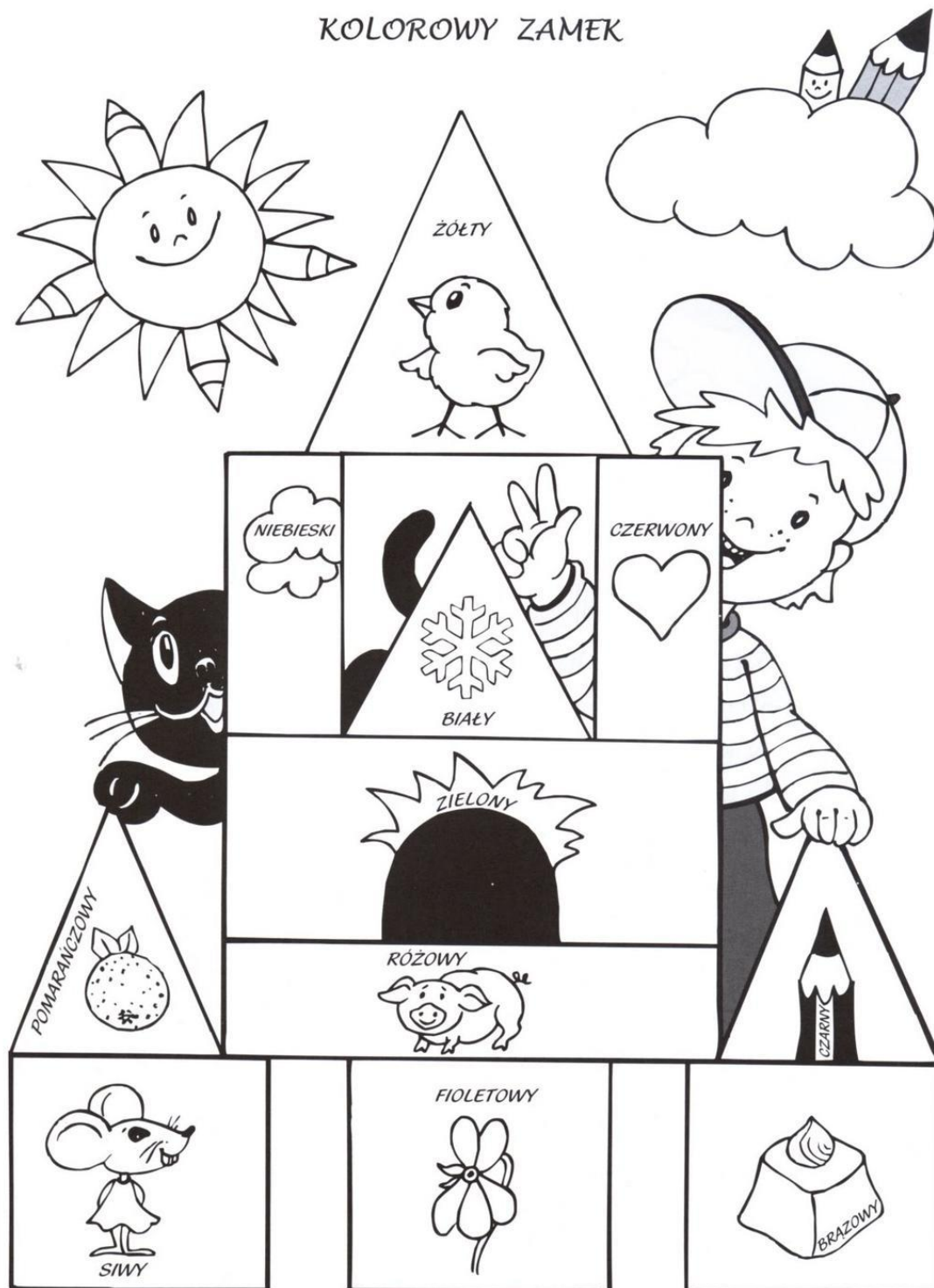
Kolorowe klocki
Jaś dostał od mamy
My wszystkie kolory
Doskonale znamy
Zielony – jak wiosenna trawa
Brązowy – jak poranna kawa
Niebieski – jak kwiaty na łące
I żółty – zupełnie jak słońce
Z kolorowych klocków
Jaś zbudował domy
I z tego wysiłku
Sam stał się czerwony.

Formułowanie odpowiedzi na pytania.

- Co Jasiu dostał od mamy?
- Co budował Jasiu z klocków?
- Jakie kolory znasz?

Ćwiczenie graficzne, rozpoznawanie, nazywanie kolorów.
Pokoloruj klocki z których zbudowany jest zamek.

KOLOROWY ZAMEK



• Pomóż Jasiowi dokończyć zamek. Użyj odpowiednich kolorów.

Zabawy ruchowe:

Zabawa ruchowa „Kwiaty”

Na dywanie rozrzucone duże kolorowe klocki „Kwiaty”. Bieg między nimi w rytmie wystukiwanym przez rodzica. Na przerwę w grze - dziecko zajmuje miejsce najbliżej leżącego kwiatka. Pochyla się nad nim, wciąga nosem powietrze, po czym "kicha" zasłaniając usta zewnętrzną częścią dłoni.

Zabawa ruchowa „Słońce i deszcz”

Na hasło "słońce wychodzi zza chmur" dziecko unosi ręce w górę i poruszając nimi w nadgarstkach biega na palcach.

Na hasło "pada deszcz" przechodzi do przysiadu i opuszkami palców uderza w dywan.

Zabawa ruchowa „Trudna trasa”

Rodzic rozciąga długą skakankę (miarkę krawiecką itp.) nadając jej dowolny kształt. Dziecko krok za krokiem przechodzi po skakance stawiając stopę za stopą. Stara się nie wypaść na boki.

Zabawa z elementem czworakowania „Krety”

Dziecko "kret" wychodzi na spacer - czworakowanie między dużymi klockami. Hasło "zmęczone krety" oznacza zatrzymanie się przy najbliższym klocku, ułożenie się na wybranym boku. Zabawę powtarzamy.

Zabawa „Kolorowe papierki”

Dziecko na otwartej dłoni ma kolorowe papierki. Nabiera powietrze nosem i zdmuchuje papierki z dłoni. Zbiera papierki z dywanu i zabawę powtarzamy, zwracając uwagę na prawidłowy tor oddechu dziecka (wdech nosem, wydech ustami).

