

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy 4-5 latków „Biedronki” do pracy w domu Temat : „W świecie książki”

Cel: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu – zapoznanie z etapami powstawania książki, oraz zasadami jej użytkowania rozwijanie sprawności ruchowej oraz działalności plastycznej i muzycznej.

Obszary z podstawy programowej:

I – 2, 3, 5,7,8

II – 2, 11

III – 2, 8, 9

IV – 1,2,5,7,8,9,11,13,14,15,16,18,19

## **1.Oglądanie filmu „Jak powstaje książka”**

<https://youtu.be/icdV3QZb10Q>

Uważnie obejrzyj film opowiedz całymi zdaniami o czym był ten film.

## **2.Ruchowa interpretacja wiersza K.Pac- Gajewskiej pt „Książeczka”.-**

wysłuchaj uważnie wiersza- wykonaj wskazane przez rodzica, rodzeństwo lub opiekuna zadania ruchowe powtarzając treść wiersza.

Ruchowa interpretacja wiersza „Książeczka” K. Pac – Gajewskiej.

W książeczce płynie rzeczka, (wykonanie rękami ruchu fal)

w książeczce szumi las. (naśladowanie kołyszących się drzew)

W prześlicznych tych książeczkach

tysiące przygód masz. (naśladowanie oglądania książki)

Książeczka cię powiedzie (marsz)

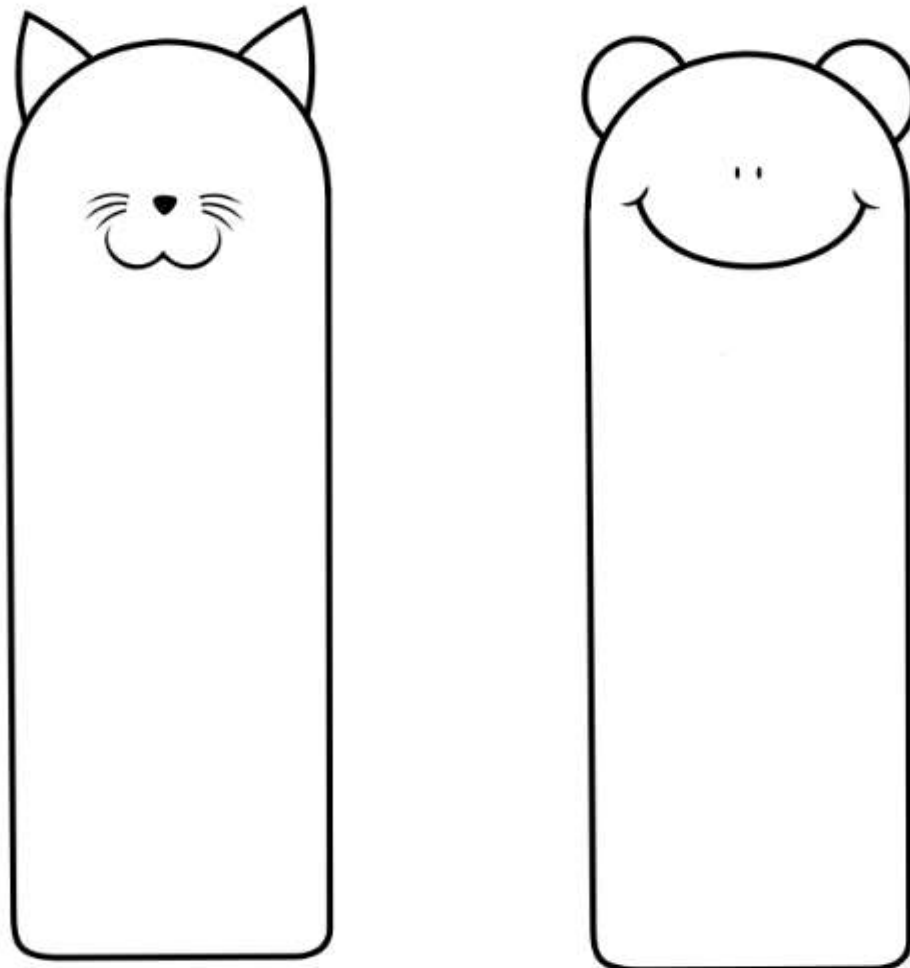
na strome szczyty skał, (składanie rąk nad głową)

z niej możesz się dowiedzieć,

gdzie niedźwiedź zimą spał. (ułożenie głowy na rękach, jak do snu)

Jak świerszczyk grał na skrzypcach, (naśladowanie gry na skrzypcach)  
jak morzem płynął śledź, (wysunięcie rąk do przodu)  
i co robiła Wikcia, (wzruszenie ramion)  
by same piątki mieć. (pokazanie całej dłoni)  
Lecz chroń i szanuj książki (grożenie palcem)  
i kartek nie drzyj też,  
wpierw dobrze umyj rączki, (naśladowanie mycia rąk)  
a potem książki bierz. (ruch rozkładania książki)

**3.Praca plastyczna „Zakładka do książki”**- rozwijanie aktywności plastycznej.- wykonaj zakładkę do książki wg własnego pomysłu samodzielnie  
wybierz technikę plastyczną- kolorowanie, malowanie czy wyklejanie kolorowym papierem.



#### **4.Zabawa dokończ zdanie- doskonalenie wypowiedzi całym zdaniem**

Książka ma .....

Książki są.....

Lubię książki bo.....

Książki trzeba.....

Moja ulubiona książka to.....

#### **5. Zabawa „Czy to prawda, czy też nie?”**

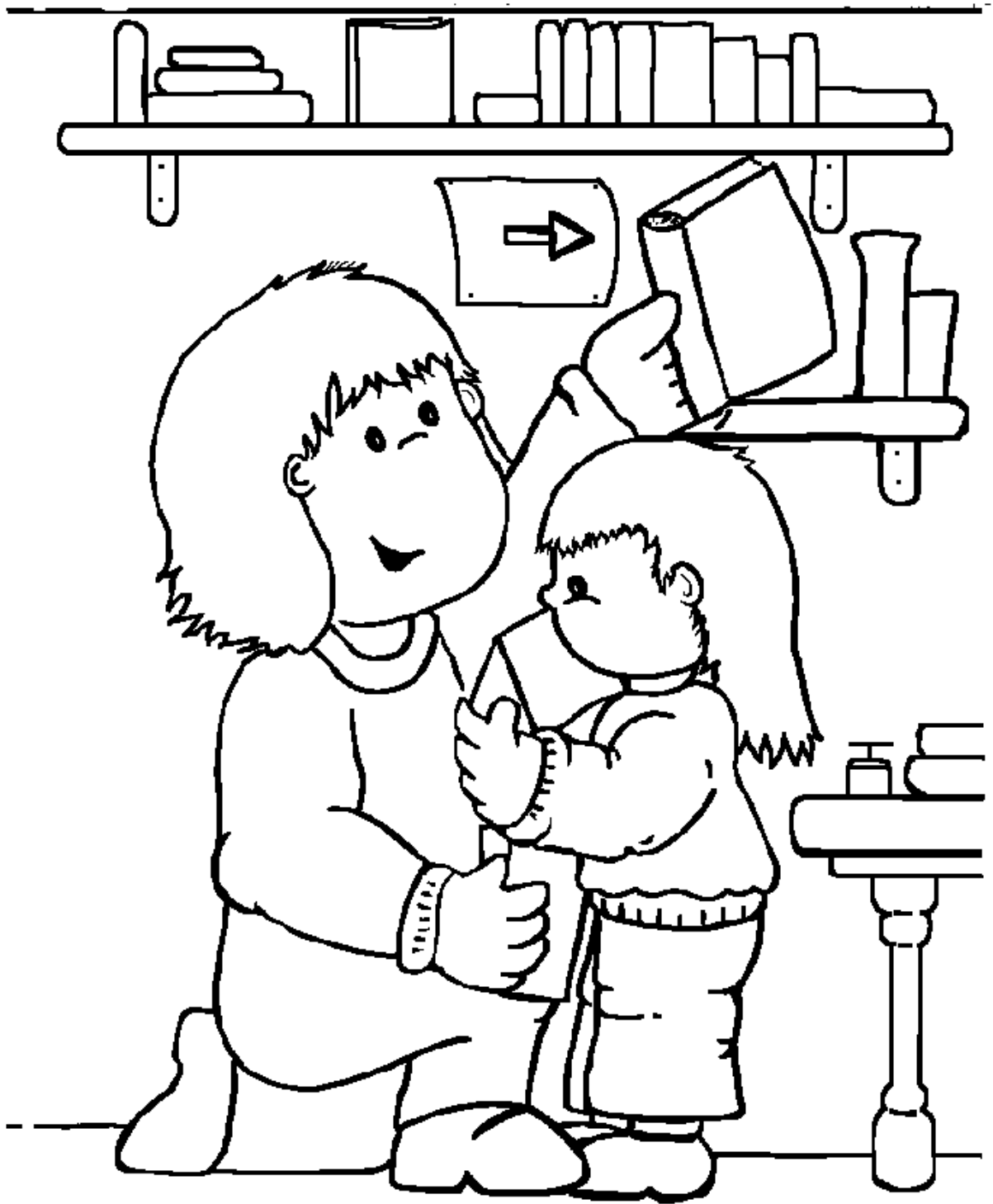
Rysujemy na kartce dwie buźki smutną i uśmiechniętą. Kolejno odcytujemy zdania. Gdy zdanie jest prawdziwe wtedy dziecko podnosi w górę kartonik z buźką uśmiechniętą , jeśli zdanie jest nie prawdziwe wtedy podnosi kartonik z buźką smutną.

- 1.Książka musi mieć ładną i czystą okładkę,
- 2.Książki powinny leżeć na podłodze,
- 3.Książki powinniśmy oglądać przy obiedzie.
- 4.Książki powinny stać na półce.
- 5.Książki kupujemy w aptece.
- 6.Książka ma strony z papieru.
- 7.Książkę rzucamy na podłogę.
- 8.Oglądam książkę jak mam czyste ręce.
- 9.Z książki można wrywać kartki.
10. Książki trzeba szanować , nie wolno zaginać rogów kartek.

**6. Słuchanie piosenki** <https://www.youtube.com/watch?v=EJ1ycDmGhCU> –  
Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato- opowiedz rodzicom o czym była piosenka,  
spróbuj zaśpiewać piosenkę.

7. Pokoloruj starannie obrazki.





## **8. Podziel na sylaby wyrazy policz je przy pomocy klaskania.**

Biblioteka, książka, księgarnia, bajka, zakładka, strona, okładka, tytuł.

Jedna sylaba to jedno klaśnięcie np. kwiatek kwia-tek dwa klaśnięcia.

Policz z ilu wyrazów zbudowane jest zdanie. Jeden wyraz to jeden klocek.

a)Kasia lubi czytać książki.

b)Książki są ciekawe.

c)Na półce stoi pięć książek.

d)Mama czyta ładne bajki

e)Tata lubi czytać książki historyczne.

Powtórz zadanie dwa razy, możesz samodzielnie wymyślać wyrazy do dzielenia na sylaby oraz zdania do przeliczania wyrazów za pomocą klocków.

## **9.Praca techniczna „Moja pierwsza książeczka- doskonalenie sprawności manualnej dziecka.**

Materiały i przybory:

kolorowa kartka na okładkę

kilka białych kartek na środek książki

nożyczki

mocna nitka lub cienka wstążka



Kolorową kartkę na okładkę oraz dwie białe kartki na strony książki przecinamy na pół, tak jak to pokazano na zdjęciu.



Karki składamy na pół a następnie układam.



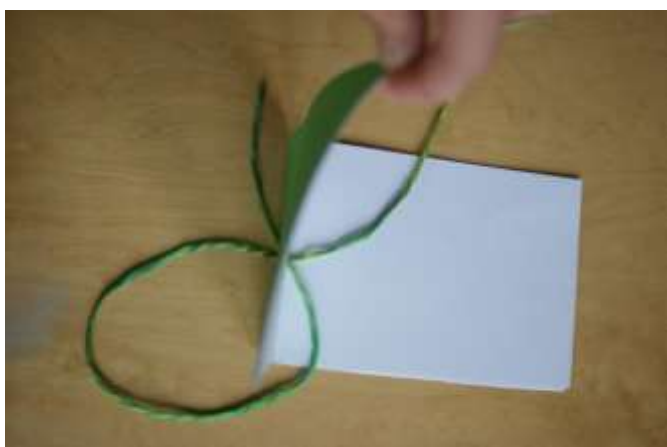
Na środku grzbietu książeczki wycinamy trójkąt, ścinamy lekko również brzegi u góry i na dole. Dzięki temu szew mocujący strony będzie się stabilnie trzymał.



Kawałek nitki przeciągamy przez środkowy otwór, przez okładkę oraz wszystkie strony.



Nitkę przeciągamy przez otwory, w taki sposób jak pokazano na zdjęciu. Powstanie wtedy kształt jak ósemka.





Zaciskamy nitkę zawiązując ją jednocześnie na supełek



obcinamy nadmiar nitki.



Środek książeczki wygląda tak:

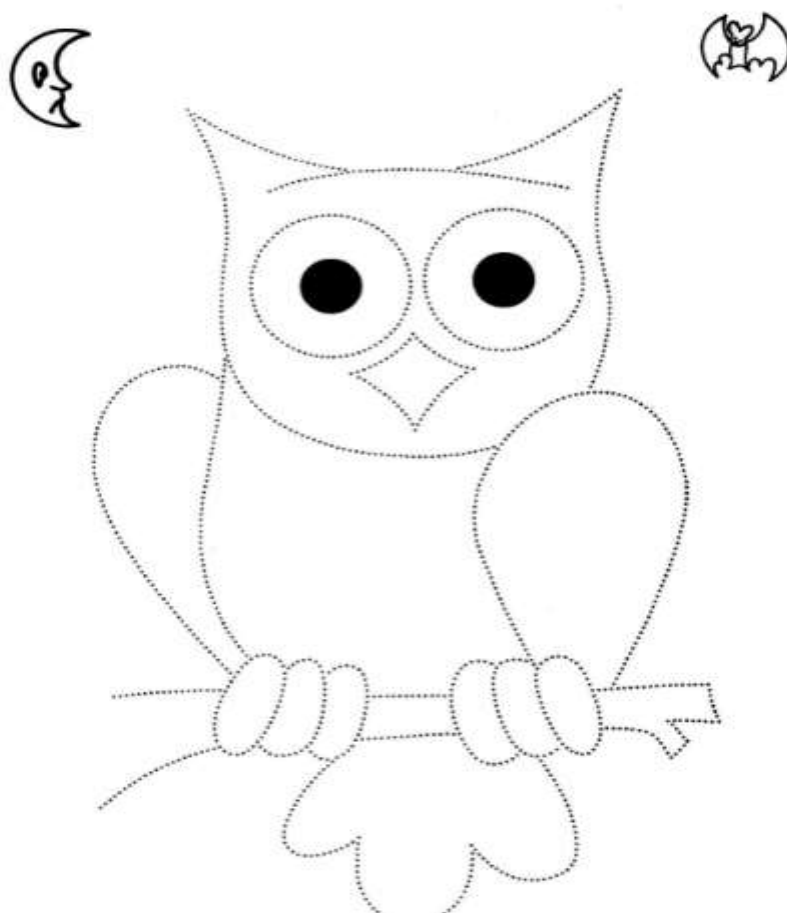


Pierwsza strona powstałej książeczki:



Samodzielnie wykonaj dowolną techniką ilustracje do książeczki- rodzic może także pomóc i dopisać wymyślony przez siebie tekst.

**10.Ćwiczenia grafomotoryczne- „Sowa mądra głowa”- połącz kropki.**



Zachęcamy państwa do czytania dzieciom bajek i życzymy miłej i owocnej pracy.