

Propozycja tygodniowych zajęć dla dzieci z grupy 4-5 latków „Biedronki” do pracy w domu

Temat : „Zbliżają się wakacje”.

Cele: realizacja podstawy programowej poprzez pracę w domu – zapoznanie i zainteresowanie dzieci tematyką o wakacjach, wdrażanie do starannego wykonywania prac plastycznych, doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej, oraz logicznego myślenia. Rozbudzanie zainteresowania filmem, doskonalenie sprawności grafomotorycznych.

Obszary z podstawy programowej:

I-1,2,4,7,

II-2,4,7,10,

III-4,7,8

IV-1,2,5,7,8,11,18,19

1.Słuchanie wiersza B Formy pt: „Wakacje”- doskonalenie wypowiedzi całym zdaniem.

Wyjeżdżać pora, wreszcie wakacje,
czekają na nas różne atrakcje.
Obserwowanie zwierzątek w lesie,
rozmowa z echem, co głos w dal niesie.

Malin, borówek, jagód zbieranie,
jak szmerze strumyk, podsłuchiwanie.
Spływy kajakiem, w rzece pływanie,
długie spacer, ruin zwiedzanie.

Gdy minie lato, znów się spotkamy
letnie miesiące powspominamy.

Odpowiedz na pytania:

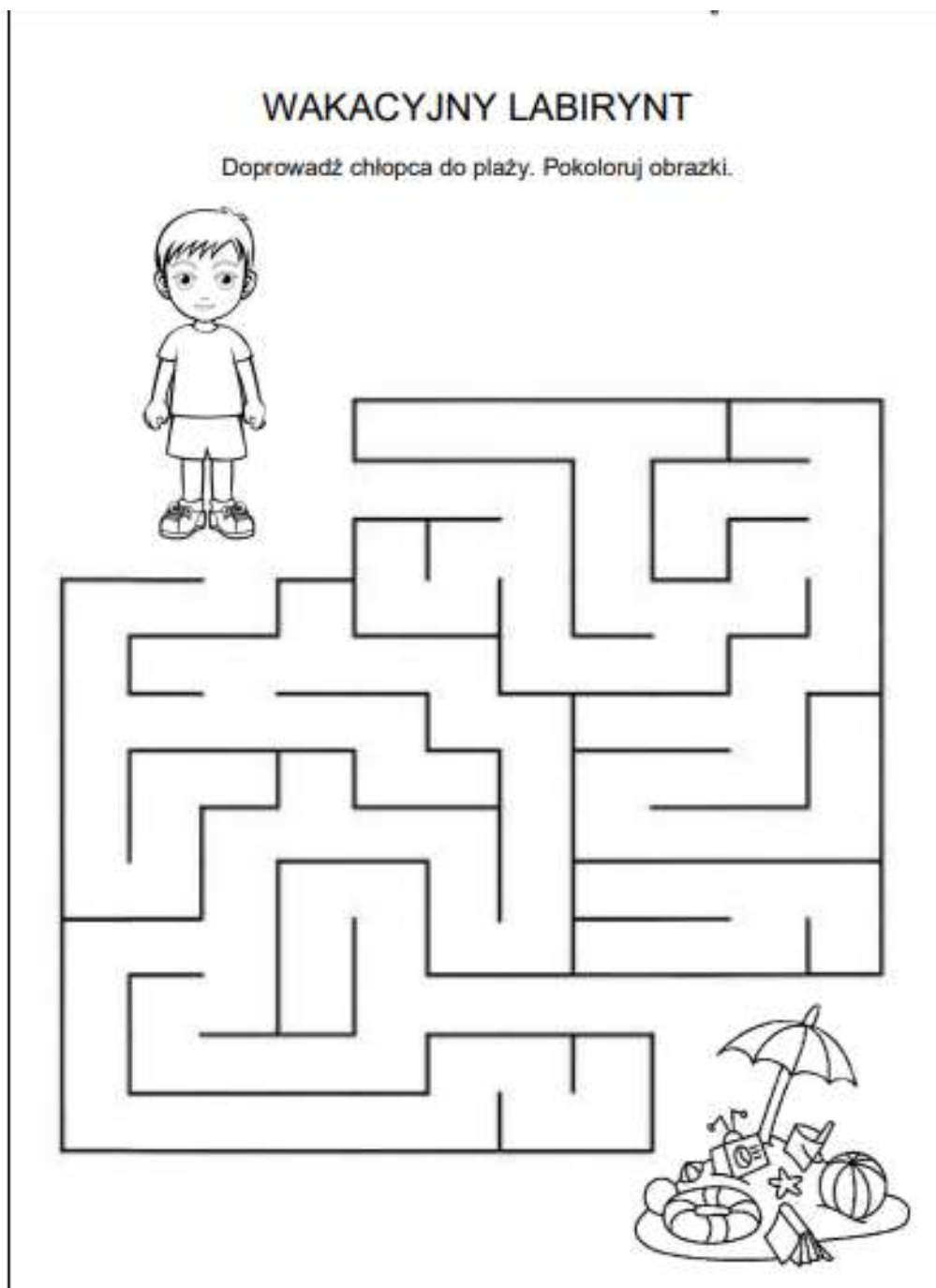
Co się zbliża?

Gdzie chciałbyś pojechać na wakacje?

O jakich atrakcjach wakacyjnych była mowa w wierszu?

Możesz wspólnie z rodzicem nauczyć się wiersza.

2.Zaprowadź chłopca na plażę- doskonalenie sprawności motorycznych.



3. Słuchanie piosenki „Niech żyją wakacje” - rozwijanie aktywności muzycznej.

<https://youtu.be/BauTov9xmZY>

Po wysłuchaniu piosenki opowiedz czy była to wesoła piosenka?, czy była ona szybka, czy wolna, czy ci się podobała jeśli tak to dlaczego.

Samodzielnie wymyśl interpretację ruchową do piosenki.

4. Doskonalenie sprawności grafomotorycznych – rysuj po śladzie „Palmy”.- pokoloruj obrazek.

WAKACJE NA WYSPIE

Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek.



5.Zabawa ruchowo- ortofoniczna „Na wakacjach”- rozwijanie aktywności ruchowej i doskonalenie pracy aparatu mowy.

Dziecko zajmuje dowolnie miejsca na dywanie. Twarze skierowane do rodzica.

- Zamykamy na chwilę oczy. Są wakacje. Jesteśmy nad morzem. Szumią morskie fale.

Dziecko naśladuje głos fal - *szuuuuuuu, szuuuuuuu....*, równocześnie rysując w powietrzu fale.

Małe fale - szumią cicho. Dziecko cicho naśladuje szum fal.

Duże fale - szumi głośno.

Rodzic zwraca się do dziecka:

- Wstajemy. Kąpiemy się w morzu, skaczemy przez fale. Uwaga! Mała fala,

wykonujemy mały wyskok w górę. Uwaga! Teraz zbliża się duża fala.

Wykonujemy wysoki wyskok w górę. Kładziemy się na dywanie, na brzuchach.

Naśladujemy pływanie żabką.

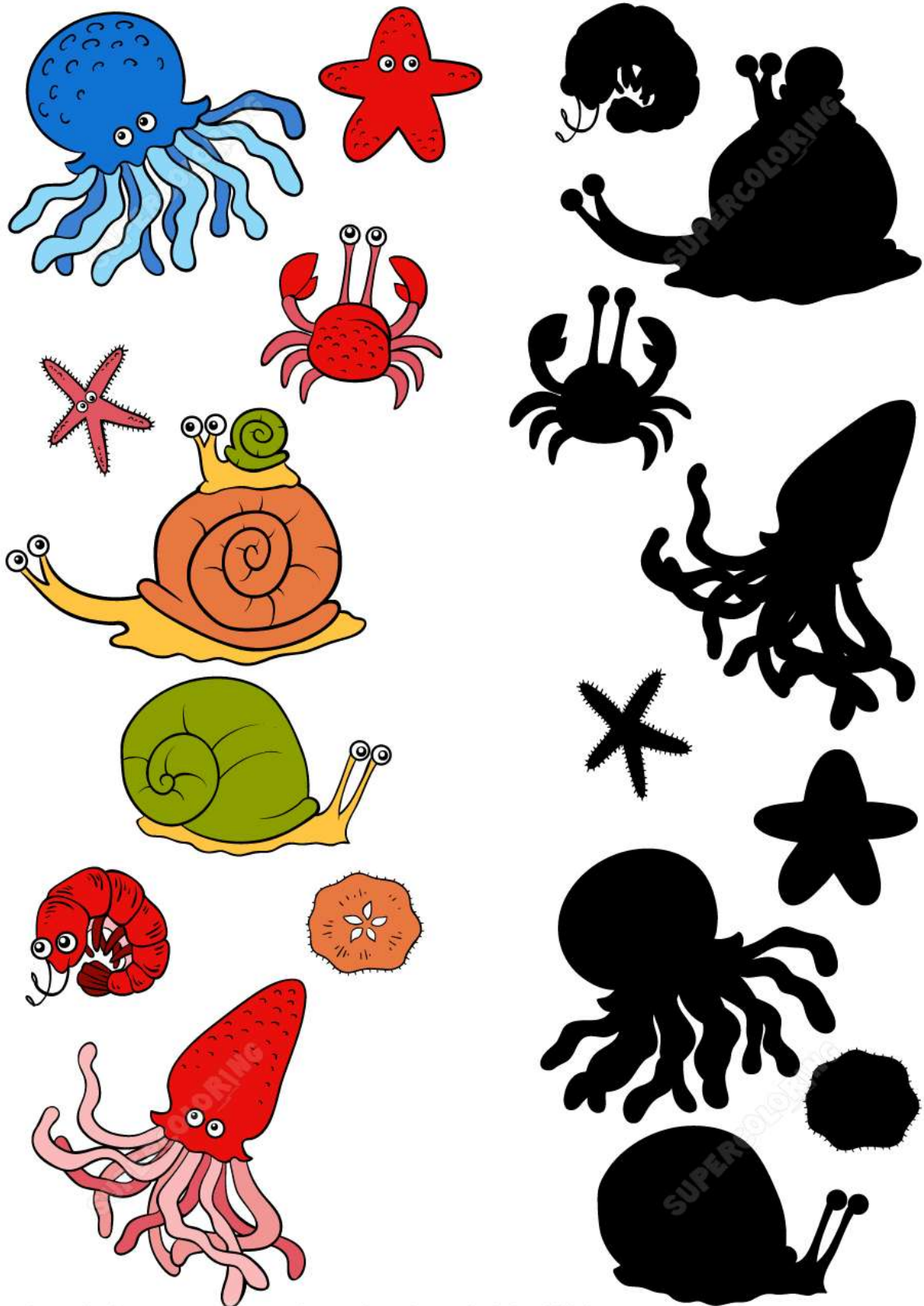
Teraz przenosimy się w góry. Zdobywamy szczyty gór - dziecko miarowo oddycha, wykonując ciężkie kroki.

- W górach można spotkać echo. - dziecko naśladują sylaby i wyrazy wypowiedziane przez rodzica.

**6. Wykonaj pracę plastyczną- rozwijanie sprawności manualnych.-
wykonaj rekina z papierowego talerzyka wg wzoru możesz również
wykonać rekina wg własnego pomysłu.**



7. Połącz w pary zwierzęta mieszkające w oceanie.- doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej i spostrzegania wzrokowego.



8. Obejźnij film edukacyjny zwierzęta z oceanu- wzbogacanie wiedzy o otaczającym nas świecie. „Podwodny świat”- wymień morskie zwierzęta które wystąpiły w filmie.

<https://youtu.be/OWs3kSEHnuo>

9. Pokoloruj obrazki o tematyce wakacyjnej.- rozwijanie sprawności manualnych.





10. Zabawy matematyczne- doskonalenie spostrzegania wzrokowego

Na dole kartki narysuj tyle kresek, ile danych elementów znajduje się na obrazku.

Policz wyróżnione elementy rysunku.
Następnie pokoloruj obrazek.



Życzymy miłej pracy!!!